

7 尊严

基础大本营

1. 我能借助字典、词典，写出下面词语的意思。

(1) 款待：_____

(2) 惬意：_____

答案：(1) 诚恳地对待、招待。(2) 十分满足、畅快的样子。

2. 我能按照要求写出词语。

(1) 写出带有动物名称的词语。

狼吞虎咽 () () ()

(2) 写出带有比喻词“如”的词语。

骨瘦如柴 () () ()

答案：(1) 金鸡独立 画龙点睛 鱼目混珠

(2) 身轻如燕 健步如飞 挥汗如雨

3. 我能给下面的多音字注音并组词。

难 { _____ ()
_____ ()

似 { _____ ()
_____ ()

削 { _____ ()
_____ ()

4. 我能用“尊”字组词，并选择其中两个词语造句。

尊 () () ()

造句：(1) _____

(2) _____

答案：尊敬 尊重 尊严

造句：(1) 我们要尊敬长辈。

(2) 父亲是个有尊严的人。

5. 阅读课文，我会思考。

(1) 年轻人与其他逃难的人都需要食物，而他们面对村里人的热情款待，在态度和做法上有什么不同？

其他人：_____

年轻人：_____

(2) 杰克逊大叔真的需要有人替他捶背吗？我是这样理解的：

_____。

因此，我觉得杰克逊大叔是一位_____的人。

(3) 从哈默的话“先生，我不能吃您的东西，我不能不劳动，就得到这些食物”中，我体会到了：_____。

读完全文，我有话想对哈默说：_____

答案：(1) 其他人：连一句感谢的话也顾不上说，就狼吞虎咽地吃起来。

年轻人：问对方有没有活儿干，而且要先做完了活，再吃这些东西。如果没有活干，是不吃东西的。

(2) 杰克逊大叔并不是真的需要人替他捶背，他让这个年轻人尽快吃到东西，并巧妙地维护了这个年轻人的自尊。心地善良、尊重他人

(3) 哈默不肯不劳而获，是个有尊严的人

我有话想对哈默说：略。

能力加油站

难忘的老师

每当林巧稚回忆起她中小学时期的生活，总要称赞 那位 老师。

林巧稚从小就对生物课有很大的兴趣。有一次，老师上生物课时，问道：“树叶是什么颜色的？”



“是绿色的。”林巧稚和同学异口同声地回答。

老师又问道：“树叶是什么形状的？”

不少同学答道：“椭圆的。”

生物老师胸有成竹，并不急于对学生的回答作结论，而是把他们带到山上去，采集各种树叶标本。采集回来，大家把树叶放在课桌上，老师重新让大家回答上面的两个问题。树叶原来不仅有绿色的，还有红色的、黄色的、紫色的……树叶的形状更是千奇百怪，锯齿形的、针状的、扇形的……什么样的都有。

一堂生物课结束了，林巧稚不仅学到了知识，更体会到了一种人生哲理：世界上的任何事情都不像“树叶是绿的”那么简单，因而自己的头脑也要复杂一点，你要认识它，就要到实际中去调查了解，不能人云亦云。

第一站

从文中找出表示下列意思的词语，写在括号里。

（1）心中对事情有把握，心里有数。（ ）

（2）别人怎么说就跟着怎么说。（ ）

（3）不同的人一同说话，说的内容、意思一样。（ ）

第二站

生物课结束后，林巧稚从中悟出了什么道理？我能用自己的话把它讲出来。

第三站

文中两个省略号的作用是表示 _____

我也能仿照着用上省略号写一句话。 _____

第四站

我要收集几种与文中所列颜色和形状不同的叶子。仔细观察，写一写。

（1）颜色： _____

（2）形状： _____

答案： 第一站 （1）胸有成竹 （2）人云亦云 （3）异口同声

第二站 提示：要认识一种事物必须到实践中去调查了解，不要盲目下结论，人云亦云。

第三站 用于列举的省略。 造句略。

趣味语文

深圳小学家长群:254317299

深圳初中家长群:90482695

深圳高中家长群:175743089

更多资料详见: <http://sz.jiajiaoban.com/>

咨询电话: 4000-121-121

用树叶做贴画。做动物？植物？人物？景物？海底世界还是航天飞船？……发挥自己的奇思妙想吧，做一幅最漂亮的树叶贴画。可以与同桌或好朋友合作完成，做完以后，别忘记将自己做的经过说一说，把自己的感受也大胆说出来，好吗？

