12*　大自然的启示

基础大本营

1. 我能把下面的词语读正确，并给加点字注上拼音。

腐（　　）殖质　　扫帚（　　）（　　）　　机翼（　　）

答案：　f ǔ　s à o　z h ǒ u　y ì

2. 我能把下面的词语补充完整。

（　　）枝（　　）叶　　轻而（　　）（　　）

（　　）（　　）天开　　生态（　　）（　　）

答案：　枯　烂　易　举　异　想　平　衡

3. 我能在括号里填上合适的词语。

圆圆的（　　）　　成群的（　　）　优良的（　　）

轻而易举地（　　）　　又（　　）又（　　）

答案：　月亮　鱼儿　木材　超过　快　好

4. 我能回答。

“这究竟是怎么回事呢？是林务官异想天开的命令给森林带来了灾难。”

这句话自问自答，是个设问句。我能联系下文，用自己的话说明森林在“打扫”后究竟为什么会“遭了殃”。

_____

_____

_____

答案：　林务官把野草锄了，树木缺少肥料，小动物失去食物和隐蔽场所；把灌木丛砍了，昆虫也少了，鸟儿也飞走了，森林里的害虫就逞凶了。没有制服害虫的天敌 —— 鸟类，树林也就渐渐给毁了。

5. 我能概括。

读了“人类的老师”后，我找到了人类的老师。我们从 _____ 那里学到了 _____ ，从 _____ 那里学到了 _____ 。

答案：　蜻蜓　防止翅膀颤动的方法　鲸　“流线型”在水中受到的阻力是最小的

深圳小学家长群:254317299　深圳初中家长群 :90482695　深圳高中家长群 :175743089
更多资料详见: http://sz.jiajiaoban.com/　咨询电话：4000-121-121

6. 我能拓展。

其实，我们人类的老师又何止文中列出的几位。自然界给我们人类的启示，每天都在进行着。我就可以在学校的广播站把我知道的告诉大家。

_____

_____

7. 我能根据课文中的例子以及日常生活中的经验，画出我感兴趣的“人类的老师”。

能力加油站

鹿和狼的故事

20 世纪初，在美国西部落基山脉的凯巴伯森林中约有 4000 头野鹿，而与之相伴的却是一群群凶残的狼，威胁着鹿的生存。为了这些鹿的安宁， 1906 年，美国总统决定开展一场除狼行动，到 1930 年累计枪杀了 6000 多只恶狼。狼在凯巴伯林区不见踪影了。于是鹿在那里开始无忧无患“无计划”地生育了，不久鹿增长到 10 万余头。兴旺的鹿群啃食一切可食的植物，吃光野草，毁坏林木，并使以植物为食的其他动物锐减，为此也使鹿群陷于饥饿和疾病的困境。到 1942 年，凯巴伯森林中鹿下降到 8000 头，且病弱者居多，兴旺一时的鹿家族急剧走向衰败。　　出现这种事与愿违的局面，其原因是狼被人消灭了。狼一方面捕食掉一些鹿，使鹿总数得到控制，不至于繁殖到使植被退化的程度；另一方面，狼捕食的鹿多为老弱病残者，有助于鹿种优胜劣汰，利于鹿群传宗接代；再一方面，鹿在狼的追逐下，经常处于逃跑的运动状态，促进了鹿的健壮发育。由于狼消失了，鹿没有了天敌，“懒汉”体弱，鹿群退化。

美国政府为挽救灭狼带来的恶果，于上世纪 70 年代制定了“引狼入室”计划。而这项计划却遭到一些人的反对未能及时实施。随着人们环境意识的提高，“引狼入室”计划终于在 1995 年得以实施。时年，将从加拿大运来首批野狼放生到落基山中，森林中又焕发了勃勃生机。

凯巴伯森林中发生的这一系列故事说明，生活在同一地球上的不同生物之间是相互制约、相互联系的。仅仅根据人类自身的片面认识去判定动物的善恶益害，有时会犯严重的错误。森林中既需要鹿，也需要狼。人们必须尊重动物乃至整个生物界中的这种相互关系。

第一站　我能写出下列词语的反义词。

进化 —— （　　）　　老弱病残 —— （　　）　　正确 —— （　　）

益 —— （　　）　　优 —— （　　）　　凶残 —— （　　）

第二站　细读文章，我发现了人们要消灭狼的理由是：_____。然而这一行为的结果却是：_____。

第三站　从这个故事中，我们应该获得的教训是：_____

_____

。

答案：第一站　退化　身强力壮　错误　害　劣　温顺

第二站　狼很凶残，威胁着鹿的生存　森林中鹿总数下降，且病弱者居多，鹿家族急剧走向衰败

第三站　生活在同一地球上的不同生物之间是相互制约、相互联系的，人们必须尊重动物乃至整个生物界中的这种相互关系

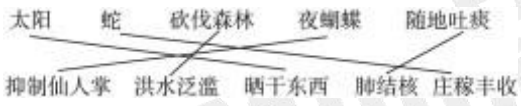
趣味语文

考考你，你知道下面的哪些事物之间有联系吗？请用线将它们连接起来，并和同桌说一说它们给了你什么启示。

太阳　　蛇　　砍伐森林　　夜蝴蝶　　随地吐痰

抑制仙人掌　　洪水泛滥　　晒干东西　　肺结核　　庄稼丰收

答案：



作文园地

在我们的综合性学习中，你一定了解了不少关于大自然给人类以启示的知识，也一定获得了不少启发，有很多的感受吧？那么，现在就请拿起你的笔，赶快把感受较深的内容记录下来，把自己的所想、所获也记录下来，与同学们分享，看看我们的收获该有多大呀！

写作小锦囊

1. 拣选。在综合实践的活动中，你一定得到了不少信息，大自然用自己的方式在不断地影响着人类，给人类以启迪。那么，在这么多的信息中究竟哪个给你的印象最深，让你最受启发呢？从你知道的信息中进行有效的拣选，这是你进行反思和加深认识的关键。

深圳小学家长群:254317299　深圳初中家长群 :90482695　深圳高中家长群 :175743089
更多资料详见: http://sz.jiajiaoban.com/　咨询电话：4000-121-121

2. 感受。交流信息的过程中，一定要注意留心自己的感受，也要注意观察同学们的反应，将自己的感受记录下来，这样你的收获才会更加深刻。

3. 流畅表达。写完后大声读一读，看自己的文章是否通顺，表达的意思是否清楚。

范文欣赏

静感大自然

鸟语花香，潺潺的流水声，是我们接触大自然时最常见的景象。此时倘若静下心来，用心去感受它，似乎也别有一番滋味。

秋风吹拂下的落叶，当它落地的一刹那，它的生命就此画下句点。它，曾经灿烂过，在阳光的照耀下，显得生机勃勃；它，曾经在春雨的滋润下，显得容光焕发；它，也曾经在暴雨的洗礼下，显得意气风发。可这一切都随着落地的一刻而宣告结束，等到来年，在春风吹拂下，已经化作肥料的枯叶，又重新来过。

可是人生不可能重来，时间随着你的虚度而悄悄流走。若能重来，也就不会有苏轼的“人生如梦，一樽还酹江月”。鲁迅也不会用“时间如海绵，只要你愿意挤，绝对挤得出来”来呼吁大家要珍惜时间。

在自然界中有着千奇百态的万物，雄奇的山峰，广袤的原野，欢快的溪流，深沉的海洋，朝晖夕阴，寒来暑往，花开叶落，鸟语虫鸣，倘若静下心来，去品味其中的奥妙，感受其中更深的含义，确实别有一番滋味！

学而思1对1 课程咨询：4000-121-121