

15 《一个中国孩子的呼声》练习题 ☆

一、看拼音，写词语。

zhu ó yu è ji à n k ā n g k ǎ i x u á n sh ǒ u w à
n z u ì è

() ()
() ()

m í m à n j ī n g j ì ā y
í x ī sh ē n g ch á n g zh ē n g

() ()
() () ()
()

二、多音字组词。

{

{

给 gě i () 吁 xū () 鲜 xi
ā n () 钉 d ī n g ()

j ǐ () y ù
() xi ǎ n () d ì n g
()

三、比一比，再组词。

桌() 联() 腕() 秘
() 齐() 驻()

掉() 连() 蜿() 蜜
() 挤() 注()

卓() 帘() 宛() 密
 () 济() 住()

四、词语连线。

高度的 的	目光 子弹	宝贵
巨大的 的	评价 “和平之花”	罪恶
深情的 的	悲痛 生命	娇嫩

五、选词填空。

维护 爱护 保护

- 1、雷利的爸爸倒在了()世界和平的圣坛上。
- 2、当你的权利受到侵犯时，你要用法律武器()自己。
- 3、我们要学会关心父母，()家人。

呼声 呼唤 呼吁

- 4、爸爸的嘴张着，仿佛在()着什么。
- 5、这就是一个中国孩子的()。
- 6、他()的是“和平！和平！和平！”
- 7、我代表我的家庭，代表所有的中国孩子，通过您向整个国际社会()：“救救孩子们，要和平不要战争！”

六、填上恰当的关联词语。

- 1、我们()没有见过面，我和妈妈()接到过您的问候。
- 2、我要向爸爸献上一束最美的鲜花，()他是保卫世界和平的光荣战士。
- 3、爸爸()是维护中国和平的战士，()是维护世界和平的战士。

4、()战争给人们带来了无穷的灾难，()全世界人民都反对战争。

七、阅读理解。

(一)

现在这顶蓝盔回来了，但它是钉在爸爸的灵柩上回来的。我们如约捧着鲜花，接到的却是爸爸那覆盖着国旗的遗体。鲜血染红了他的征衣，腕上的手表浸满了凝固的血。爸爸的嘴张着，仿佛在呼唤着什么。啊！我听见了，妈妈听见了，在场的叔叔阿姨听见了，全世界都听见了，他呼唤的是：和平！和平！和平！

1、判断对错（对的画“√”，错的画“×”）

(1) “钉”在文中的读音是 d ī n g . ()

(2) “覆”字的部首是“西” ()

(3) “浸满”的“浸”字是“泡”的意思。 ()

2、这段话中都写了哪些物品？

3、文中不仅写“我”听见，而且写那么多人听见，写全世界的人都听见爸爸的呼唤声，这样写是为了说明什么？

4、从这段话中，你体会到了什么？

(二) 给地球爷爷的一封信

敬爱的地球爷爷：

2、用“ ”画出文中的一个设问句。

3、用“ ”画出短文中第②—④段的中心句。

4、由于人类的无知和目光短浅，对地球进行的伤害表现在：

(1)

(2)

(3)

(4)

八、维护和平，制止战争是全世界所有热爱和平的人们的共同心声，请你以此为
主题给深受战争苦难的外国小朋友写封信。

答案

《一个中国孩子的呼声》练习题

一、看拼音，写词语。

zhu ó yu è jì à n k ā n g k ǎ i x u á n sh ǒ u w à
n z u ì è

(卓越) (健康) (凯旋) (手腕)
(罪恶)

mí mǎn jīng jì ā yí
í xī shēng cháng zhēng
(弥漫) (经济) (阿姨) (牺牲)
(长征)

二、多音字组词。

{ { {

{ 给 gěi (送给) 吁 xū (嘘吁) 鲜 xiān (鲜明)
钉 dīng (钉子)
见 jiàn (给予) 吁 yù (呼吁) 鲜 xiǎn (鲜见)
钉 dìng (钉木箱)

三、比一比，再组词。

桌(桌椅) 联(联系) 腕(手腕) 秘(秘密) 齐(对齐)
驻(驻军)
掉(掉队) 连(连接) 蜿(蜿蜒) 蜜(蜂蜜) 挤(挤兑)
注(注释)
卓(卓越) 帘(窗帘) 宛(宛如) 密(茂密) 济(救济)
住(住房)

四、词语连线。

光 高度的 目
宝贵的 子弹

巨大的 评价 罪
 恶的 “和平之花”
 深情的 悲痛 娇嫩
 的 生命

五、选词填空。

维护 爱护 保护

- 1、雷利的爸爸倒在了（维护）世界和平的圣坛上。
- 2、当你的权利受到侵犯时，你要用法律武器（保护）自己。
- 3、我们要学会关心父母，（爱护）家人。

呼声 呼唤 呼吁

- 4、爸爸的嘴张着，仿佛在（呼唤）着什么。
- 5、这就是一个中国孩子的（呼声）。
- 6、他（呼唤）的是“和平！和平！和平！”
- 7、我代表我的家庭，代表所有的中国孩子，通过您向整个国际社会（呼吁）：“救救孩子们，要和平不要战争！”

六、填上恰当的关联词语。

- 1、我们（虽然）没有见过面，我和妈妈（却）接到过您的问候。
- 2、我要向爸爸献上一束最美的鲜花，（因为）他是保卫世界和平的光荣战士。
- 3、爸爸（既）是维护中国和平的战士，（又）是维护世界和平的战士。
- 4、（因为）战争给人们带来了无穷的灾难，（所以）全世界人民都反对战争。

七、阅读理解。

（一）

现在这顶蓝盔回来了，但它是钉在爸爸的灵柩上回来的。我们如约捧着鲜花，接到的却是爸爸那覆盖着国旗的遗体。鲜血染红了他的征衣，腕上的手表浸满了凝固的血。爸爸的嘴张着，仿佛在呼唤着什么。啊！我听见了，妈妈听见了，在场的叔叔阿姨听见了，全世界都听见了，他呼唤的是：和平！和平！和平！

1、判断对错（对的画“√”，错的画“×”）

（1）“钉”在文中的读音是 d ī n g 。 （ × ）

（2）“覆”字的部首是“西” （ √ ）

（3）“浸满”的“浸”字是“泡”的意思。 （ √ ）

2、这段话中都写了哪些物品？

蓝盔、灵柩、鲜花、国旗、征衣、手表

3、文中不仅写“我”听见，而且写那么多人听见，写全世界的人都听见爸爸的呼唤声，这样写是为了说明什么？

说明爸爸以及我们对和平充满渴望。

4、从这段话中，你体会到了什么？

体会到了一个孩子失去亲人的悲愤和对和平无比渴望的真挚情感。

（二）给地球爷爷的一封信

敬爱的地球爷爷：

①您好，我是生活在您身上的一名四年级的小学生。您也许会感到奇怪：一个已有 50 亿岁高龄的大星球怎么会收到一个小学生寄给您的信呢？但我却写了，因为我热爱您，同情您，并决心保护您。

②地球爷爷，我热爱你您。油黑土壤，是您的皮肤，为人类提供了各种各样的食物；江河湖海，是您的血液，为人类提供了赖以生存的水源；埋藏在您身体里的石油、煤和各种矿石，是人类工业的动力和原料。您把世界屋脊——珠穆朗玛峰，也安在了我们中国，让我们可以自豪地说：“瞧，世界之巅就在我们中国！”

③ 地球爷爷，我同情您！ 由于人类的无知和目光短浅，对您曾进行过长期的无情伤害：滥砍乱伐，破坏森林，使您的皮肤受到破坏；滥挖乱采，破坏和消费矿产资源；滥捕乱杀，造成物种灭绝；工厂大量排放废气，破坏了您的臭氧层 ……

④ 唉！人们无情地伤害您，必然会受到教训和惩罚： 臭氧层受到破坏，已经渐渐稀薄，使猛烈的阳光直接照射在人体上，造成伤害；工厂排出的废气，变成酸雨，使农作物枯萎，建筑物外表受到腐蚀；干旱使万顷良田变成沙漠，洪水使无数美好的家园被吞噬，狂风使沙尘漫天飞扬。

⑤地球爷爷，您不要伤心，人类正在从教训和惩罚中觉醒，保护环境，救救地球正成为世界共同的心声，人类正在采取措施，控制工业废气排出，严禁使用破坏臭氧层的物品；大量种植树木，医治您的创伤；大街上，到处可见 “ 保护环境，救救地球 ” 的大标语 …… 告诉您，地球爷爷，人类已经把每年的 6 月 5 日写为 “ 世界环境日 ” ，每年的这一天，我都打扮得干干净净，与小同伴一起参加环保活动。

⑥地球爷爷，您放心吧！我虽然人小，但志不小，我一定会保护好您的。

一个关心您的小学生

2019 年 6 月 5 日

1 、读拼音，写词语。

ch é n g f á f ǔ sh í k ū w ǔ
i t ū n sh ì

(惩 罚) (俯 视) (枯 萎)
(吞 噬)

2 、用 “ ” 画出文中的一个设问句。

3 、用 “ ” 画出短文中第 ② — ④段的中心句。

4 、由于人类的无知和目光短浅，对地球进行的伤害表现在：

(1) 滥砍乱伐，破坏森林，使您的皮肤受到破坏 。

(2) 滥挖乱采，破坏和消费矿产资源。

(3) 滥捕乱杀，造成物种灭绝。

(4) 工厂大量排放废气，破坏了您的臭氧层。

八、维护和平，制止战争是全世界所有热爱和平的人们的共同心声，请你以此为
主题给深受战争苦难的外国小朋友写封信。

略