

17 触摸春天

基础大本营

1. 我能看拼音写词语。



答案： 缤纷 权利 弧线 流畅

2. 我能写出符合要求的词语。

表示时间短的词语： _____

表示“想”的词语： _____

表示“白”的词语： _____

答案： （1）瞬间 刹那 一会儿 （2）深思 深虑 思考 （3）雪白 苍白 粉白

3. 我能找出与下边的字字形相近的字，写下来，并组词语。



4. 我能把下边的句子写得更加具体（至少增加两处内容）。

（1）他伸出双手，伸向一朵月季花。

（2）安静感受着春光。

（3）蝴蝶划过曲线。

答案： （1）他轻轻伸出双手，悄悄地伸向一朵盛开的月季花。

（2）他安静地感受着周围的春光。

（3）一只美丽的蝴蝶划过一道优美的曲线。

5. “在这个清香袅袅的早晨，安静告诉我这样的道理”，我能联系上文体会到“这样的道理”指的是： _____

答案： 谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

6. 我能通过对比，分别体会出这两组句子在表达上的不同。

安静的手合拢，拢住了那只蝴蝶，是一个奇迹。

安静的手悄然合拢，竟然拢住了那只蝴蝶，真是一个奇迹！

蝴蝶被这个盲女孩抓住了。

睁着眼睛的蝴蝶被这个盲女孩神奇的灵性抓住了。

答案： 第一组的第二句比第一句表达的惊叹、难以置信的语气更强烈些。

第二组的第二句能让人体会到盲女抓住蝴蝶是件多么神奇的事。

能力加油站

生命常常是如此之美

一天夜里，我徒步去剧院看戏，散场时天落了小雨，便叫了一辆三轮车。那个车夫是个年近 50 的白衣汉子，身材微胖。走到一半路程的时候，我忽然想起附近住着一位朋友，我已经很久没见到她了，很想上去聊聊。便让车夫停车，和他结账。



“还没到呢。”他提醒说，大约以为我是个外乡人吧。“我临时想到这里看一位朋友。”我说。“时间长吗？我等你。”他说，“雨天不好叫车。”“不用。”我说，其实雨天三轮车的生意往往比较好，我怎么能耽误他挣钱呢？然而，半个小时后，我从朋友的住处出来，却发现他果真在等我。他的白衣在雨雾中如一团蒙蒙的云朵。那天，我要付给他双倍的车费，他却执意不肯：“反正拉别人也是拉，你这是桩拿稳了的生意，还省得我四处跑呢。”他笑道。

生活中还有许多这样的人。这些尘土一样卑微的人们，他们的身影时常出没在我的视线里，他们的精神总是沉淀在我的心灵里。他们常常让我感觉到这个平凡的世界其实是那么可爱，这个散淡的世界其实是那么默契，而看起来如草芥一样的生命种子，其实是那么坚韧和美丽。我不知道他们的姓名和来历，但我真的不觉

得他们与我毫不相干。他们的笑容让我愉快，他们的忧愁让我挂怀，他们的宁静让我沉默，他们的匆忙让我不安。我明白我的存在对他们是无足轻重的，但是他们对我的意义却截然不同。我知道我就生活在他们日复一日的操劳和奔波之间，生活在他们一行一行的泪水和汗水之间，生活在他们千丝万缕的悲伤和欢颜之间，生活在他们青石一样的足迹和海浪一样的呼吸之间。我爱这可贵的生命，珍惜这属于我自己及属于他人的生命……

第一站 我能写出下面词语的反义词。

伟大 —— () 特殊 —— () 愉快 —— ()

第二站

我能根据短文内容填空。

短文共有 _____ 个自然段，其中，第 _____ 段至第 _____ 段讲述了一件事，第 _____ 段写的是作者的所思所感。

第三站 文章中有几句话富有深意，我要把这样的句子画下来，大声读一读，并选择我喜爱的句子抄写在下面。

第四站

在我们的生活中，的确“还有许多这样的人”，这样平凡的人，他们的生命是普通的，却又不平凡的。我要在我的生活中“用心”找一找，去感受那生命的律动。我要在日记本中记录下他们（写名字、写职业、贴照片……都可以）。

答案： 第一站 卑微 平凡 悲伤

第二站 3 1 2 3

我的收藏夹

我要收集四条关于生命的格言，并大声地读出来，和小伙伴们交流、分享。

