

1.我能根据意思的描述，从课文中找出合适的词语写在括号里。

(1) 仿佛整个天地都改了模样，形容变化特别大。()

(2) 感觉没有意思，缺乏新意。()

答案：(1) 改天换地 (2) 乏味

2.我的词语库。我要积累文中优美的词语，并大声读出来。

3.汉字双胞胎，比比再组词。

沙 ()

密 ()

纱 ()

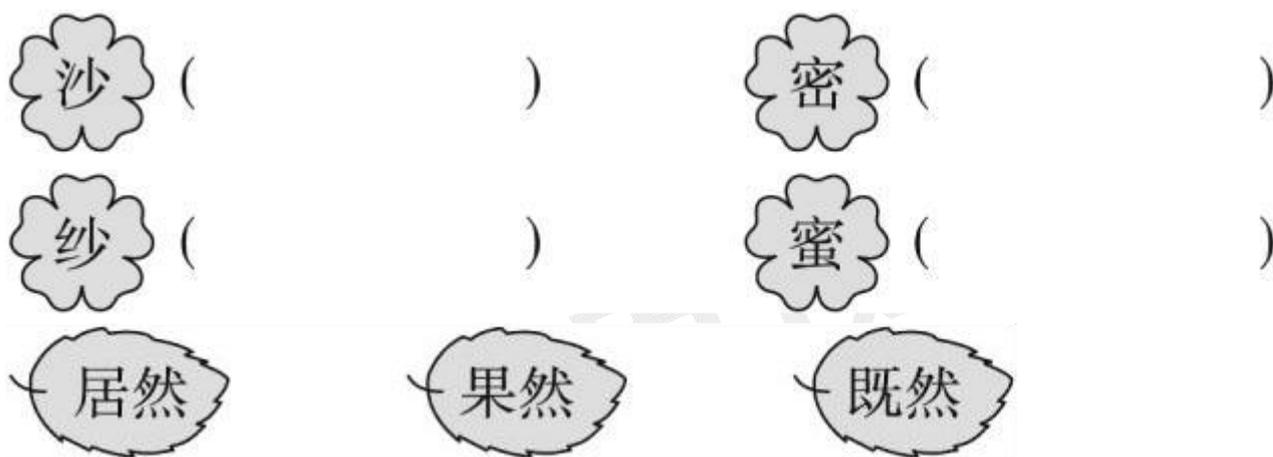
蜜 ()

居然

果然

既然

4.我能根据需要选择合适的词语填空。



- (1) () 你已经答应了大家，就不能反悔。
- (2) 这朵不起眼的小花，() 带给了我如此之多的启迪。
- (3) 天气预报还真灵，今天() 万里无云。

答案：(1) 既然 (2) 居然 (3) 果然

能力加油站

1.我能按要求写词语。

- (1) 反义词：失望——() 有趣——() 寂寞——()
- (2) 近义词：忽然——() 辽阔——() 鲜亮——()

答案：(1) 希望 乏味 热闹

(2) 突然 广阔 明亮

2.细读课文，我知道了，作者在四月来到维也纳，因为

_____而十分失望，后来，又因为_____

觉得遗憾，然而过了几天，作者却因看到_____而惊奇，

想到_____，心里_____。因此，这篇文章是以_____为线索写的，作者的情感也是因为_____的变化而变化的。

答案：绿地没有花看到花儿藏在青草下没冒出来

一片花的原野花儿在冷风冷雨中拔地而起怦然一震花花

3.细读课文最后一段，我能体会“生命的意味是什么，是——勇气”的深刻含义，并能联系生活实际说出我的看法。

答案：生命不仅在好的环境中能生存，在恶劣的环境中也要能生存。活着不仅要有勇气，也正是勇气让生命精彩。

作文园地

生命的赞歌，是人类永恒的主题。在我们的身边，有很多珍爱生命的人，即使面临再大的困难与危险，他们也要努力将生命进行到底。在我们的身边，有许多呵护生命的人，他们努力用自己的力量为延续别人的生命、使人的生命更加精彩作出贡献……在我们关于生命的

交流会上，你一定也听到了不少感人的故事，那么，把自己听到的、感受到的记录下来吧，让它成为自己献给生命的一曲赞歌。

写作小锦囊

1.了解。通过各种途径，多了解一些感人的、关于珍爱生命的故事，它将给你力量和启迪。

2.细心。在听故事的过程中，请你细心地感受生命之美；在讲故事的过程中，请你细心地述说生命带给你自己的感动；在你记录表达的时候，更需要你细心地把自己点点滴滴的启迪与感动都记录下来。只有你“细心”了，你所传达的内容和情感，才能深入别人的内心。

范文欣赏

生命是一朵常开不败的花

一只珍珠蚌要用一生的时间才能将沙粒转化成一粒并不规则的珍珠；雨后的彩虹绽放刹那的美丽却要积聚无数的水汽。如果把这些都看成是一次又一次挫折，那么就是挫折成就了光彩夺目的珍珠和美丽的彩虹。

冰心说：“成功的花儿，人们只惊羨它现时的美丽。当初它的芽儿浸透了奋斗的泪水，洒遍了牺牲的细雨。”如果遭遇挫折，仍能以奋斗的英姿与之对抗，那么这样的人生是辉煌的。

当苏武被流放到北海时，北海的羊群咩咩地叫着，似在欢迎这位坚贞不屈的大汉臣子。这十几年的痛苦如果可以当作是一次挫折，那么这次挫折无疑是痛苦的，可是这位放羊老人从未放大痛苦，于是十几年后，大汉的丹青上书写下了民族不屈的坚贞气节。

昭君出走大漠，丝绸之路上又多了一串驼铃的叮咚声，这段挫折换来了汉匈两地人民的短暂安宁。

直面挫折，化解痛苦才是我们的最佳选择。我们要做的就是让生命成为一朵常开不败的花！

