

新人教版编 四年级语文下册 四年级语文下册 两个铁球同时着地 课文同步练习习题 (含答案解析)

☆

一、在正确的字下面画“_____”。

省(格略) 争(辩辨) 英(傍磅) (拴栓) 住(施拖) 肥

(格略) 外分(辩辨) (傍磅) 晚门(拴栓) (拖施) 拉

解(择释) (妄忘) 想(违伟) 反

选(择释) (妄忘) 记(违伟) 大

二、查字典填空。

1. “奉”是_____结构,用部首查字法应先查_____部,再查_____画。“奉”在字典里的解释有:①给;献给;②接受;③尊重;④信仰;⑤侍候;⑥用于自己的行为涉及对方时。在“崇奉”一词中应选择义_____;在“信奉”一词中应选择义_____,易和“奉”相混淆的字有_____、_____。

2. “执”是_____结构,用部首查字法应先查的部首_____,再查_____画;用音序查字法应先查大写字母_____,再查音节_____。“执”在字典里的解释有:①拿着;②执掌;③坚持;④执行;施行;⑤捉行;⑥凭单。在“执政”一词中应选择义_____;在“固执”一词中应选择义_____;在“执法”一词中应选择义_____。

三、按要求改写句子。

1. 难道要违背人类的真理吗?

改为陈述

句:_____。

2. 他向学生宣布了实验的结果。

改为“把”字

句:_____。

3. 伽利略是 17 世纪意大利伟大的科学家。

缩

句: _____。

四、把词语朋友送回家。

违背违反

1. 这种 () 纪律的行为是错误的。

2. 难道要 () 人类的真理吗?

信任信奉信服

3. 这些论据令人 () 。

4. 同学们非常 () 王小红, 所以都同意她当班长。

5. 那时候, 研究科学的人都 () 亚里士多德, 把这位两千多年前的希腊哲学家的话当作不容更改的真理。

五、理解下列句子, 选择正确答案。

1. 谁要是怀疑是亚里士多德, 人们就会责备他: “你是什么意思? 难道要违背人类的真理吗?” () 。

A. 这句话用假设关系的复句和连续两个问句, 充分反映了当时的人们, 把亚里士多德的话奉为不容置疑的真理。

B. 这句话用假设关系的复句和连续两个设问, 充分反映了当时的人已经对亚里士多德的话产生了怀疑。

2. 他向学生们宣布了度验的结果, 同时宣布要在比萨城的斜塔上做一次公开试验。 ()

A. 伽利略这样做的目的是要彰显自己的伟大, 让人们永远记住他的创举。

B. 伽利略这样做的目的是让人们面对事实而折服, 要打破科学界盲目崇拜、迷信权威的思想, 让人们成科学的态度。

六、课文通过具体的事例表现了伽利略不迷信权威的独立人格和执著追求真理的精神。

你能根据提示摘抄经典语句吗?

1. 伽利略的疑问是怎样产生的?

2. 有的人是怎样嘲讽伽利略的?

3. 伽利略公开试验的结果是怎样的?

七、排列句序。

() 年轻的伽利略却对亚里士多德的话产生了怀疑。

() 伽利略宣布要在比萨城的斜塔上做一次公开试验。

- () 伽利略是 17 世纪意大利伟大的科学家。
- () 伽利略带着疑问反复做了许多次试验，结果证明亚里士多德的这句话的确说错了。
- () 那时候，研究科学家的人都信奉亚里士多德。
- () 伽利略在斜塔顶上做的试验使大家明白，亚里士多德的话也不是全都对的。

八、阅读理解。

(一)

伽利略在斜塔顶上出现了。他右手拿着一个 10 磅重的铁球，左手拿着一个 1 磅重的铁球。两个铁球同时脱手，从空中落下来。一会儿，斜塔周围的人都不住惊讶地说了一个样。这时大家明白，原来像亚里士多德这样的大哲学家，说的话也不是全都对的。

1. 填空。

(1) 试验地

点：_____。

(2) 试验过

程：_____。

(3) 试验结

果：_____。

(4) 伽利略的这个试验证明了铁球往下落的 _____ 跟铁球的 _____ 没关系。

2. 围观的人惊讶的原因是：

(1) 原以为两个铁球 _____，但看到的却是 _____。

(2) 原以为胜利者是 _____，但事实证明却是 _____。

(3) 原以为无情的事实会 _____，现在无情的事实说明 _____。

3. “原来像亚里士多德这样的大哲学家，说的话也不是全都对的。”这句话的意思是什么？

(二) 勤学好问的伽利略

伽利略 17 岁那年，考进了比萨大学医科专业。他喜欢提问题，不问个水落石出决不罢休。

有一次上课，比罗教授讲胚胎学。他讲道：“母亲生男孩还是女孩，是由父亲的强弱决定的。父亲身体强壮，母亲就生男孩；父亲身体衰弱，母亲就生女孩。”

比罗教授的话音刚落，伽利略就举手说道：“老师我有疑问。”

比罗教授不高兴地说：“你提的问题太多了！你是个学生，上课时应该认真听老师讲，多记笔记，不要胡思乱想，动不动就提问，影响同学们学习！”“这不是胡思乱想，也不是动不动就提问题。我的邻居，男的身体非常强壮，可他的妻子一连生了 5 个女儿。这与老师讲的正好相反，这该怎么解释？”伽利略没有被比罗教授吓倒，继续反问。

“我是根据古希腊著名学者亚里士多德的观点讲的，不会错！”比罗教授搬出了理论根据，想压服他。

伽利略继续说：“难道亚里士多德讲的不符合事实，也要硬说对吗？科学一定要与事实符合，否则就不是真正的科学。”比罗教授被问倒了，下不了台。

后来，伽利略果然受到了校方的批评，但是，他勇于坚持、好学善问、追求真理的精神却丝毫没有改变。正因为这样，他才最终成为一代科学巨匠。

1. 写出反义词。

强壮——（ ） 认真——（ ） 符合——（ ） 喜欢——（ ）

2. 你能从文中找出伽利略成为科学巨匠的原因吗？

3. 连线。

伽利略 俄国软件设计专家

比尔·盖茨 中国革命家

齐白石 意大利画家

列宁 美国科学家

4. 联系上下文理解词语。

(1) 胡思乱

想: _____

(2) 水落石

出: _____

5. 抄写下面一句话。

真理就是具备这样的力量，你越是想要攻击它，你的攻击就愈加充实和证明了它。

九、布鲁诺是 16 世纪意大利伟大的科学家，他和伽利略一样，敢于挑战权威。为了坚持科学真理，甚至献出了宝贵的生命。 1600 年 2 月 17 日，被绑在火刑柱上活活烧死。请你读一读有关布鲁诺的故事，再和同学们交流一下读后感想。

参考答案

一、在正确的字下面画“_____”。

省(格 略) 争(辩 辨) 英(傍 镑) (拴 栓) 住(施 拖) 肥

(格 略) 外分(辩 辨) (傍 镑) 晚门(拴 栓) (拖 施) 拉

解(择 释) (妄 忘) 想(违 伟) 反

选(择 释) (妄 忘) 记(违 伟) 大

二、查字典填空。

1. “奉”是 _____ 上下 _____ 结构，用部首查字法应先查 _____ 部，再查 _____ 七 _____ 画。“奉”在字典里的解释有：①给； ②献给；③接受；④尊重；⑤信仰； ⑥侍候；⑦用于自己的行为涉及对方时。在“崇奉”一词中应选择义 _____ ③ _____；在“信奉”一词中应选择义 _____ ④ _____，易和“奉”相混淆的字有 _____ 秦 _____、_____ 奏 _____。

2. “执”是 _____ 左右 _____ 结构，用部首查字法应先查的部首 _____ 扌 _____，再查 _____ 三 _____ 画；用音序查字法应先查大写字母 _____ ZH _____，再查音节 _____ i _____。“执”在字典里的解释有：①拿着；②执掌；③坚持；④执行；施行；⑤捉行；⑥凭单。在“执政”一词中应选择义 _____ ② _____；在“固执”一词中应选择义 _____ ③ _____；在“执法”一词中应选择义 _____ ④ _____。

三、按要求改写句子。

1. 难道要违背人类的真理吗?

改为陈述句: 不要违背人类的真理_____。

2. 他向学生宣布了实验的结果。

改为“把”字句: _____他把试验的结果向学生宣布了_____。

3. 伽利略是 17 世纪意大利伟大的科学家。

缩句: _____伽利略是科学家_____。

四、把词语朋友送回家。

违背违反

1. 这种(违反)纪律的行为是错误的。

2. 难道要(违背)人类的真理吗?

信任信奉信服

3. 这些论据令人(信服)。

4. 同学们非常(信任)王小红, 所以都同意她当班长。

5. 那时候, 研究科学的人都(信奉)亚里士多德, 把这位两千多年前的希腊哲学家的话当作不容更改的真理。

五、理解下列句子, 选择正确答案。

1. 谁要是怀疑是亚里士多德, 人们就会责备他: “你是什么意思? 难道要违背人类的真理吗?” (A)

A. 这句话用假设关系的复句和连续两个问句, 充分反映了当时的人们, 把亚里士多德的话奉为不容置疑的真理。

B. 这句话用假设关系的复句和连续两个设问, 充分反映了当时的人已经对亚里士多德的话产生了怀疑。

2. 他向学生们宣布了度验的结果, 同时宣布要在比萨城的斜塔上做一次公开试验。(B)

A. 伽利略这样做的目的是要彰显自己的伟大, 让人们永远记住他的创举。

B. 伽利略这样做的目的是让人们面对事实而折服, 要打破科学界盲目崇拜、迷信权威的思想, 让人们成科学的态度。

六、课文通过具体的事例表现了伽利略不迷信权威的独立人格和执著追求真理的精神。

你能根据提示摘抄经典语句吗?

1. 伽利略的疑问是怎样产生的?

从一个事实中却可以得出两个相反的结论, 这怎么解释呢?

2. 有的人是怎样嘲讽伽利略的?

有的说：“这个青年真是胆大妄为，竟想找亚里士多德的错处！”有的说：“等会儿他就固执不了啦，事实是无情的，会让他丢尽了脸！”

3. 伽利略公开试验的结果是怎样的？

两个铁球同时脱手，从空中落下来。一会儿，斜塔周围的人都忍不住惊讶地呼喊起来，因为大家看见两个铁球同时着地了，正跟伽利略说的一个样。

七、排列句序。

- (3) 年轻的伽利略却对亚里士多德的话产生了怀疑。
- (5) 伽利略宣布要在比萨城的斜塔上做一次公开试验。
- (1) 伽利略是 17 世纪意大利伟大的科学家。
- (4) 伽利略带着疑问反复做了许多次试验，结果证明亚里士多德的这句话的确说错了。
- (2) 那时候，研究科学家的人都信奉亚里士多德。
- (6) 伽利略在斜塔顶上做的试验使大家明白，亚里士多德的话也不是全都对的。

八、阅读理解。

(一)

伽利略在斜塔顶上出现了。他右手拿着一个 10 磅重的铁球，左手拿着一个 1 磅重的铁球。两个铁球同时脱手，从空中落下来。一会儿，斜塔周围的人都不住惊讶地说一个样。这时大家明白，原来像亚里士多德这样的大哲学家，说的话也不是全都对的。

1. 填空。

(1) 试验地

点：_____。

(2) 试验过

程：_____。

(3) 试验结

果：_____。

(4) 伽利略的这个试验证明了铁球往下落的 _____ 跟铁球的 _____ 没关系。

2. 围观的人惊讶的原因是：

- (1) 原以为两个铁球 _____，但看到的却是 _____。
- (2) 原以为胜利者是 _____，但事实证明却是 _____。
- (3) 原以为无情的事实会 _____，现在无情的事实说明 _____。

3. “原来像亚里士多德这样的大哲学家，说的话也不是全都对的。”这句话的意思是什么？

对权威要尊重，但不应盲从，权威也有出错的时候，实践是检验真理的唯一标准。

(二) 勤学好问的伽利略

伽利略 17 岁那年，考进了比萨大学医科专业。他喜欢提问题，不问个水落石出决不罢休。

有一次上课，比罗教授讲胚胎学。他讲道：“母亲生男孩还是女孩，是由父亲的强弱决定的。父亲身体强壮，母亲就生男孩；父亲身体衰弱，母亲就生女孩。”

比罗教授的话音刚落，伽利略就举手说道：“老师我有疑问。”

比罗教授不高兴地说：“你提的问题太多了！你是个学生，上课时应该认真听老师讲，多记笔记，不要胡思乱想，动不动就提问，影响同学们学习！”“这不是胡思乱想，也不是动不动就提问题。我的邻居，男的身体非常强壮，可他的妻子一连生了 5 个女儿。这与老师讲的正好相反，这该怎么解释？”伽利略没有被比罗教授吓倒，继续反问。

“我是根据古希腊著名学者亚里士多德的观点讲的，不会错！”比罗教授搬出了理论根据，想压服他。

伽利略继续说：“难道亚里士多德讲的不符合事实，也要硬说对吗？科学一定要与事实符合，否则就不是真正的科学。”比罗教授被问倒了，下不了台。

后来，伽利略果然受到了校方的批评，但是，他勇于坚持、好学善问、追求真理的精神却丝毫没有改变。正因为这样，他才最终成为一代科学巨匠。

1. 写出反义词。

强壮——（单薄）认真——（马虎）符合——（违背）喜欢——（讨厌）

2. 你能从文中找出伽利略成为科学巨匠的原因吗？

伽利略勇于坚持、好学善问、追求真理的精神是他成为科学巨匠的重要原因。

3. 连线。

伽利略 俄国软件设计专家
比尔 盖茨 中国革命家



齐白石意大利画家

列宁美国科学家

4. 联系上下文理解词语。

(1) 胡思乱想: 没有根据地瞎

想。

(2) 水落石出: 水落下去, 石头就露出来, 比喻真相大白。

5. 抄写下面一句话。

真理就是具备这样的力量, 你越是想要攻击它, 你的攻击就愈加充实和证明了它。

九、 (略)