

01

第一部分

考点难度分析

题号	江岸区语文		
	考点	难度	分值
1	字音字形之 z c 易错 形近字 皇和惶 平翘舌	★	3
2	词语运用之文段相同词语的不同排列	★	3
3	病句之句式杂糅	★	3
4	标点之句子停顿 逗号和句号	★★	3
5	实用类文本-信息时代, 更需自己的思考	★	3
6	实用类文本	★★	3
7	实用类文本	★	3
8	文言文-后汉书·逸民列传 实词解释题	★★	3
9	文言文-断句	★★	3
10	文言文-内容理解	★★	3
11	文言文-翻译	★	4
12	古诗文默写	★	6
13	阅读-那棵树站成了一道风景-原因概括题	★★★★	4
14	阅读-句子赏析题-人物情感	★★★★	6
15	阅读-全文主旨理解相关	★★★★	6
16	阅读-全文主旨理解相关	★★★★	6
17	综合性学习-中学生叛逆原因分析	★★	4
18	综合性学习-调整自己叛逆心理的意义	★★	4
19	材料作文: 坚守底线的长城	★★★★★	50

02

第二部分

重点题目解析

江岸区整体难度较之往年大致持平, 试卷难度比较合理, 较之以往, 呈现了一些新的变化, 但符合八年级阶段的课程目标。其中一些比较新颖的点, 比如关注时事热点军运会, 关注时代特色, 体现武汉地方文化, 体现了语文这门学科的文学之美, 思辨之美。

其中相对棘手的题目是阅读和作文板块。其中阅读板块那棵树站成了一道风景，是一篇经典的阅读，入选过武汉中考模拟题。题型符合本地一贯特色，但是语料相对来说对孩子来说比较难理解，这棵树见证武汉的城市变迁，见证武汉精神，见证武汉人民的平凡而温馨的生活，这棵树的象征意义比较难把握。

作文板块较之七年级主要考察记叙文，不限文体，“坚守底线的长城”既可以写记叙文，也可以写议论文。重点在于孩子需要理解整体语意和把握关键词句进行立意选材方向。本段材料如下：我们每一个人的观念和想法都各有不同，但是有一点却是相同的，那就是每个人都有自己的底线。这个底线是我们最后的坚守，每个人都要守好自己的底线。底线的“长城”稳固，城内才有风和日丽，鸟语花香，从而成就最好的自己。请以“坚守底线的长城”为题，写一篇不少于 600 字的文章。

几个特点：1.不限文体，记叙文 议论文都可以，记叙文需要转变为写人叙事，写一个坚守底线的人，比如爷爷坚持诚信，比如自己抵御诱惑坚持诚信；议论文需要积累相关的素材，转变成论证坚守底线是什么，我们为什么要坚守底线，怎么来进行；注意结构并列或者说递进式结构。

2.多为材料作文，这是八年级的一贯特色，各校月考也大致按这个来走

3.题目需要化大为小，化虚为实 底线的长城-具体对标。坚守底线可以替换成一些具体的词语，比如原则，信念，再往下坚持 xxx 精神/原则，注意积极向上。

03

第三部分

试卷答案

基础知识板块

1.D

分析：锃亮 zèng 炽热 chì 诚惶诚恐 惶不是皇

巩固建议：

加强 ZC 易错字音区分 例如：炽热 炙热；惶和皇，惊慌失措，诚惶诚恐，张皇失措 注意区分；复习习题集和课前测基础相关内容，复习暑假基础知识通关讲次。

2.B

分析：考察上下文语段语义理解，词语运用的能力，核心突破点在于固定搭配和结合排除法。扫清/消除关系搭配不当排除 CD，消除隔阂 增进了解，确定最终答案为 B。

巩固建议：注意积累固定搭配和强化词语运用训练，复习习题集和课前测相关内容，秋季第五讲基础知识通关。

3.C

分析：考察病句之句式杂糅，秉持……原则/以……为原则，病句核心需要使用句子成分分析法，缩句，重点看搭配。

巩固建议：复习习题集和课前测病句内容和病句专项。

4.A

分析：核心考察标点之句号和逗号，关键在于弄清句子停顿，理解句意。

第三个逗号需要改成句号，奉献了一生和今年国庆无上下语境衔接关系，中间需要断开。完整的意思表达之后不是逗号而是句号。

巩固建议：复习习题集和课前测标点内容和标点专项。

实用类文本

5.A 或 C 本题有点争议，以判卷为准

分析：A “阅读方式和以前完全不同”和原文第1段表述对比，过于绝对。C 久之，“学习能力会降低”和“并不利于学习能力的提升”有出入。

在实用类文本中选项需要一一比对原文，尤其关注选项的主语是否偷换，限定词，范围 数字 语气是否绝对。

6.C

分析：“工作离不开百度”不符合百度依赖症的定义，相关定义在文章第4段，原文强调的是过多依赖网络造成偷懒的惯性，例子也是研究生 大学生，不是果农用百度找种植瓜果中遇到的问题。注意原文的语境和所选用的例子，需要仔细比对。

7.B

分析：缺乏完整的论述过程不是针对整个网络的信息而是“百度依赖症”，属于扩大了范围，偷换概念。

实用类文本：需要认真仔细，一一比对原文，细心加分析。

古诗文板块

文言文选自《后汉书·逸民列传》，其中的逸民指的就是文中的庞公。

8.C

分析：鸿鹄巢于高林 因释耕之垄上 先生苦居畎亩 后世何以遗子孙
巢显然这里是活用，名词做动词，做巢穴，无误；之垄上，之+地点 往往翻译为“去，到”
本句何陈涉世家中，辍耕之垄上 类似；遗子孙，留给子孙，正确；排除法可以排除正确答案 C，分析“苦居畎亩”，苦不是困苦的意思，而是苦于，以……为苦的意思。

9.A

分析：断句，核心突破点，整体句意理解和句子结构分析入手，夫发语词，主谓宾，结合排排除法，最终选 A.

10.B

分析：无中生有，刘表是多次去请，并没有提到特意带了很多钱财表示诚意。

11.翻译 后遂携其妻子登鹿门山，卒采药不反。

重点实词 遂，妻子（古今异义），卒，反（通假字）

后来庞公就带着妻子和子女一起登鹿门山，最终采药一去不返。

12.默写 略 注意字别写错

现代文阅读板块

13.阅读①至⑤段，想想为什么说那棵树是一道风景？4分

分析：题目当中的关键句在第五段，反推答案在1-4段，提取每段关于这棵树的关键信息，以及根据分值预判2个点。

1-3段这颗树在那满江皆是的人造景观的岸边保留着自然的风姿，守卫着；

第4段面对这个怀古的凭证，人们追忆那一段的流逝的古老情结。

参考答案：

①在那满江皆是的人造景观的岸边保留着自然的风姿；②成为怀古的凭证，人们追忆那一段的流逝的古老情结。

14.品味下面的句子，说说作者从哪两个方面表达了自己内心的情感。

长江第一桥就这样活生生的走进了你的视野，列车的鸣笛从此成为来自远方的亲切呼唤。

分析：题目关键词句：两个方面 内心情感 品味

所以判断可以品味的方面，转变成赏析题，赏析手法，修辞，细节描写，结合句子分析确定具体的角度。

长江第一桥走进树的视野，拟人手法；列车鸣笛成为呼唤，比喻手法，确定赏析点为修辞，然后结合语段展开分析一下作者的情感基调是 新奇 骄傲 自豪 亲近的。

参考答案：

作者写长江大桥走进树的视野，运用拟人的手法，表现作者内向的新奇和激动；将列车的鸣笛声比作亲切的呼唤，亲切，表现了作者对列车沟通南北给人们带来便利的感激和亲近。

15.作者说那棵树是一种见证，结合全文说它见证了什么？

分析：注意结合原文来找树是见证的相关内容，在原文定位相关内容。都有类似或相关表述，需要提取概括是见证的具体某个方面。6分一般是2-3个点。

第1段 从容阅读江面历史，全文总起句

第6段榕树作证，长江第一桥

第7段记得没有桥的历史，江城父老的生活

第8段武汉的城市精神，平民史；英雄史，辛亥革命；

第9段 我想这棵树除了见证，应该还有更深刻的内容。本题范围就应该在前面找。

参考答案：1.见证了长江大桥的修建；2.见证了没有桥的时候，江城的父老为了生计，创造平凡温馨的生活；3.见证了辛亥革命的爆发，见证武汉的革命英雄史。

16.我心中，你是一种精神，一种召唤，一种期盼，榕树象征了什么精神？它在召唤和祈盼什么？

分析：顺着15题的思路往下想，这个榕树的象征精神和它的见证内容相关，召唤和祈盼的内容在第9段及往后找。

参考答案：

象征着城的父老为了生计，创造平凡温馨的生活；象征着武汉人们“敢为人先，追求卓越”舍我其谁的精神。

召唤我们在快节奏的城市生活中依然要保有可贵的真情，内心的宁静，有心灵的归宿。祈盼吉祥安宁。

综合性学习板块—中学生叛逆（关注中学生心理健康，引导孩子们积极面对）

17.列举原因，思考方向：主要要确定分析的角度，从学生叛逆造成的原因出发，个体，家庭，社会。

示例：1.青春期中学生自我意识的觉醒，渴望自己做主；2.与家长缺乏良性沟通渠道，没有建立平等合理的表达机制；3.互联网上比如电子游戏的不良影响。

18.表达观点，说明调整的意义，注意字数要求和分点，以及格式要求。注意从中学生主体出发，调整的意义同样可以从以上几个角度来说，对学生个体，对于缓和家庭亲子矛盾，对于减少社会一些青少年犯罪问题。

答案略。

巩固建议：复习综合性学习专项相关知识点，积累常见综合性学习的相关范式。

作文板块

19.见上