沈阳路小学2019-2020学年度第一学期
三年级语文期中质量调研试卷

学校 班级 姓名 考号

密 封 ○密封线内不要答题○

一、听短文，完成下列问题。（4分）

1.小院南面是 _____，院子东面种着 _____。（2）

2.听短文，根据意思判断下面句子是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（2）

（1）夏天，孩子们在葡萄架下乘凉、下棋。一大串一大串的葡萄也挂在葡萄架上，不时发出醉人的香味。（ ）

（2）小院的西面一年四季花开不断，唱主角的是紫色的月季和各色玫瑰。（ ）

二、积累平台（48分）

1.看拼音写词语，注意把字写得正确、美观。(10分)

guī zé	qiáng bì	lǚ xíng	lù jìng	yán liào
huǒ yàn	là zhú	jiù mìng	wǔ tái	huāng yě

2.我会给加点的字注音。(4分)

(1)教务处(　　)正在处(　　)理这个问题。

(2)夏天到了，天气炎热，院子里的爷爷奶奶使劲用扇(　　)子扇(　　)风。

3.把下面的词语补充完整。（6分）

手(　)脚(　)　(　)林(　)染　(　)心(　)胆　(　)疾(　)快

(　)桂(　)香　春(　)秋(　)　(　)平(　)稳　百(　)百(　)

4.选择题。(5分)

(1)选出下列词语搭配不正确的一项(　)

A. 鲜艳的服装　婉转地歌唱　　B. 明朗的天空　高高地飘扬

C. 纪律严明　要求严格　　D. 发现产品　发明问题

(2)下面哪组是意思相反的词？(　)

A. 安静　平静　B. 寒冷　炎热　C. 答应　同意　D. 准备　打算

(3)下面哪个句子与“银杏树的叶子像一把把小扇子。”这句话写法相似？(　)

A. 松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳。

B. 海浪激起的泡沫像一堆堆白雪。

C. 秋的声音，在每一片叶子里，在每一朵小花上，在每一滴汗水里……

D. 今天太热了，我感觉自己像要融化了。

(4) 下列不属于安徒生童话的是(　)

A. 《丑小鸭》　　B. 《小红帽》

C. 《坚定的锡兵》　　D. 《海的女儿》

(5)下列说法不正确的一项是(　　)

A. 写日记时，不需要注意格式，自由发挥就好。

B. 为了更好地表达句子的意思，我们在朗读时要注意重音。

C. 为了更好地预测，我们要多关注细节。

D. 阅读童话不仅可以让我们感受到故事的有趣，还能获得很多启示。

5. 句子诊所。(用修改符号修改病句)(6 分)

(1)飘着五颜六色的旗子。

(2) 我估计他这道题一定错了。

(3) 我们要连续努力，争取更大的进步。

6. 按要求写句子。(4 分)

(1)哪怕是一只夜莺，他们也会给打下来。(用带点词写句子)

_____

(2) 不劳动连棵花也养不成，这难道不是真理吗？(改为陈述句)

_____

7. 名句积累。(8 分)

(1)有理走遍天下，_____。

(2)一个篱笆三个桩，_____。

(3)_____，忽然闭口立。

(4)停车坐爱枫林晚，_____。

8. 判断正误，对的打“√”，错的打“×”。(5 分)

(1)《赠刘景文》是苏轼写给刘景文的诗。(　　)

(2)《铺满金色巴掌的水泥道》中“金色巴掌”是指枫叶。(　　)

(3) 《花的学校》的作者泰戈尔是法国诗人、哲学家,享誉世界的作家。(　　)

(4)《不会叫的狗》是一篇童话。(　　)

(5)《不懂就要问》这篇课文告诉我们，不懂就问老师，用不着自己思考。(　　)

三、阅读之窗(18 分)

(一) 课内阅读：(9 分)

“等等，老屋!”一个小小的声音在它门前响起，□再过二十一天□行吗□主人想拿走我的蛋□是我想孵小鸡。我找不到一个安心孵蛋的地方□□

老屋低头看看，墙壁吱吱呀呀地响：“哦，是老母鸡啊。好吧，我就再站二十一天。”

二十一天后，老母鸡从破窗户里走了出来，九只小鸡从门板下面叽叽叫着钻了出来：“叽叽，谢谢!”

老屋说：“再见！好了，我到了倒下的时候了!”

(1)给第1自然段加上标点。(3分)

(2)“吱吱呀呀”是个表示_____的词，用在这里说明_____。(2分)

(3)概括故事内容，填空。(2分)

老屋为了_____，多站了_____。

(4)你想对“老屋”说什么？(2分)

_____

（二）课外阅读：（9分）

永不凋谢的玫瑰花

校园的花房里开出了许多美丽的玫瑰花，其中有一朵开得最大，红艳艳的花朵就像一张可爱的婴儿的笑脸——你肯定从来没见过这么大、这么美的花儿！全校的同学都非常惊讶，每天都有许多同学来看。

这天早晨，又有许多同学来观赏玫瑰花。他们一边看，一边赞不绝口。这时，来了一个四五岁的小女孩，她径直走向那朵最大的玫瑰花，摘下来，拿在手中，向外走去。

同学们惊讶极了，有的非常气愤，有的甚至想要上前拦住她。正在旁边散步的校长苏霍姆林斯基看到了，走过去，弯下腰，亲切地问小女孩：“孩子，你摘这朵花去干什么呀？能告诉我吗？”

“奶奶病得很重，我告诉她学校里有这样一朵大玫瑰花，她有点不相信，我把花摘下来送给奶奶看看后，我再把它送回来。”小女孩害羞地说。

听了小女孩天真的回答，同学们不说话了，校长的心颤动了。他牵着小女孩的手，从花房里又摘下了两朵大玫瑰花，对她说：“这一朵是奖给你的——你是一个懂得爱的孩子。这一朵是奖给你妈妈的——感谢她养育了你这样的好孩子。”

纯洁、善良、美好的心灵不正是一朵永不凋谢的玫瑰花吗？

(1)文中“惊讶”一词出现了两次，第一次同学们“惊讶”是因为（　　）第二次“惊讶”是因为（　　）(4分)

(2)文中还有令我们感到惊讶的事是（　　）(3分)

(3)在你认为理解正确的句子后面画“√”。(2分)

①小女孩关心妈妈是对的，但是不该摘学校里的玫瑰花。（　）

②校长又给小女孩摘了两朵大玫瑰花，是为了奖励小女孩的诚实。（　）

③校长应该教育小女孩爱护花草树木，不该又给小女孩摘两朵大玫瑰花。（　）

④再美的玫瑰花也终有凋谢的一天，只有纯洁、善良、美好的心灵之花才会永不凋谢，令人赞叹。（　）

四、续编故事（30分）

狐狸的下场

密封线内不要答题

冬天到了，动物们都躲在温暖的窝里不出来，狐狸到哪里也抓不到猎物，实在饿坏了。一天，她突然听说兔子牙疼的很厉害，眼珠一转，计上心来。

（完成答卷后，从卷面、字迹方面给自己作出评价：甲　乙　丙　丁）