

湖北省部分重点中学 2019—2020 学年度上学期期中联考

高二历史试卷

命题学校:武汉十一中

命题教师:苏黎

审题教师:朱舒娟

考试时间:2019年11月4日下午3:00—4:30

试卷满分:100分

考生注意:

- 1.本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。满分100分,考试时间90分钟。
- 2.考生作答时,请将答案答在答题卡上。第Ⅰ卷每小题选出答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑;第Ⅱ卷请用直径0.5毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效,在试题卷、草稿纸上作答无效。

第Ⅰ卷 选择题(共60分)

一、选择题(本大题共30小题,每小题2分,共计60分。在每小题列出的四个选项中。只有一项是最符合题目要求的)

- B 1.春秋战国时期学派林立,学术观点异彩纷呈,然“天下一致而百虑,同归而殊途”。诸子百家关注的共同问题是社会现实,虽然着眼的角度和论述的根据各有不同,但都以为应该由独一无二的君主来治理天下,这反映出 B
A.百家争鸣奠定了中华传统文化的基础 B.结束分裂实现集权已经成为诸子共识
C.战国时期法家思想已经成为正统思想 D.春秋战国时期思想文化的多元化发展
- B 2.孔子认为礼乐制度的松弛、崩坏,导致社会动荡,极力主张“道之以德,齐之以礼”称“上好礼,则民莫敢不敬”,这说明 B
A.孔子主张统治者应该“为政以德” B.孔子把重建礼乐秩序的希望寄托在统治者身上
C.孔子极力批判礼崩乐坏的社会状况 D.孔子的言论在当时能起到稳定社会秩序的作用
- D 3.孔孟在处处“碰壁”后曾有如下言论:“苟有用我者,期月而已可也。三年有成。”(孟子)“如欲平治天下,当今之世,舍我其谁?”,这反映 D
A.春秋战国时期儒家思想非常受重视 B.当时儒学思想具有相当强的实用性
C.儒学思想家具有理想化的政治诉求 D.当时儒者具有经世济民的担当精神
- D 4.春秋战国时期,有一个思想家提出“臣尽死力以与君市,君臣之际非父子之亲也,计数之所出也。”这个思想家是
A.孟子 B.韩非 C.老子 D.墨子
- C 5.历史学家钱穆说:“从汉代起,我们可以说中国历史上的政府,既非贵族政府,也非军人政府,又非商人政府,而是一个崇尚文治的政府,即士人政府。”“士人政府”形成的思想条件主要是 C
A.从中央到地方官学的建立 B.察举制成为选官的主要形式
C.儒学思想正统地位的确立 D.广泛任用儒生参政加强皇权

- A 6. 东汉以来马融、郑玄等儒学大师对法律的注释具有法律效力，晋代法律对“不孝”罪名的制裁力度
加大，法律条文更加突出上下尊卑，同罪而不同罚，这一现象表明 A
A. 东汉以来儒学理念法制化趋势加强 B. 儒学开始确立其正统地位
C. 晋代社会上“不孝”现象十分普遍 D. 儒学家广泛参与国家立法
- D 7. 葛兆光先生在《中国思想史》中说：“（理学）思想成为原则，而原则又成为规则，而规则就进入民众生活，当民众在这种规则中生存已久，它就日用而不知地成为‘常识’，任何违背常识的行为都将成为错误甚至罪孽。”这种社会现象是 D
A. 儒学思想正统化的影响 B. 儒佛道思想合流的影响
C. 社会风气变化带来影响 D. 宋明理学世俗化的影响
- A 8. 萧公权在《中国政治思想史》中谈到“良知致人于平等，亦即使之得自由。盖人求得心，则一切外在之标准悉丧失其威权，而言语行为皆纯由个人自决。”其意在说明 A
A. 心学动摇了传统思想的权威 B. 理学思想已经占据统治地位
C. 宋明理学有科学或可取之处 D. 心学奠定中国启蒙思想基础
- A 9. 司马光主张女子可以读书，程颐把丧夫后的外甥女再嫁他人，少女时代的李清照无所顾忌的饮酒和旅游，这说明当时 A
A. 社会风气很开放 B. 宋代女性社会地位大大提高
C. 对女性没有束缚 D. 理学思想尚未占据统治地位
- C 10. 著名学者黄仁宇曾说：“李贽的悲剧不仅属于个人，也属于他生活的时代。传统的政治已经凝固，类似宗教改革或者文艺复兴的新生命无法在这样的环境中孕育。”李贽的悲剧是由于 C
A. 理学占据了统治地位 B. 封建经济发展的停滞
C. 明朝专制的社会环境 D. 封建经济发展的停滞
- A 11. 孔子主张“天下有道，则庶人不议”，顾炎武提出“政教风俗尽善，即许庶人之议矣”。顾炎武这一主张 A
A. 丰富发展了传统儒家思想 B. 从根本上否定了儒家思想
C. 强调百姓应充分参与政治 D. 受到西方启蒙思想的影响
- B 12. 王守仁说“虽终日作买卖，不害其为圣为贤”，又说“四民异业而同道”。与他的观念相吻合的时代现象是 B
A. 重农抑商的政策的废止 B. 微商“贾而好儒”的风气形成
C. 四民平等观念广泛传播 D. 拜金思想盛行，商人地位提高
- C 13. 欧阳修上疏说：“京城近有雕印文集二十卷，名为《宋文》者，多是当今议论时政之言……详其语言，不可流布，而雕印之人，不知事体，窃恐流布渐广，传之虏中，大于朝廷不便……（请）今后如有不经官司详令，妄行雕印文集，并不得货卖。”这反映 C
A. 当时雕印全都采取活印技术印制 B. 雕印文集现象十分常见
C. 文化传播方式变化影响政府管理 D. 社会风气开放言论自由
- A 14. 中国古代政府重视历法编订。元朝时天文学家郭守敬在政府支持下编订的《授时历》与今天通用的公历基本相同，但早于现行公历 300 年，《授时历》其名取意于“敬授民时”，这主要说明 A
A. 统治者重视天文历法是“重农”政策的体现 B. 中国古代科技成就长期领先于世界
C. 统治者重视天文历法是信奉君权神授的体现 D. 中国的传统科技具有经验性的特征

- D 15. 据记载,王祯的《农书》,徐光启的《农政全书》,鄂尔泰等编的《授时通考》(1742年)等三部农书,后两部书中所开列的农具清单,几乎是前一本书的重复,这反映的最主要问题是
 A. 中国精耕细作农业生产技术已经成熟 B. 中国明清时期的农业发展主要得益于人口增长
 C. 从元到清农业生产技术几乎停滞不前 D. 古代知识分子在农书编撰过程中脱离生产实际
- C 16. 中国古代书法艺术源远流长。清朝著名书法家梁熙在其《评书帖》中这样总结道:“晋人尚韵、唐人_____,宋人_____,元明尚态。”这里两个空格处应填入
 A. 尚意、尚法 B. 尚美、尚度 C. 尚法、尚意 D. 尚趣、尚气
- A 17. 有人评论说:“《诗经》让人看到周人的内心生活世界,就是一个既没有幻想错综的神怪故事,也没有幽渺的浪漫色彩的平凡人间世界。”这反映出
 A. 《诗经》开创了现实主义文学风格 B. 《诗经》真实反映周代历史
 C. 《诗经》以描绘普通人的生活为主 D. 《诗经》蕴涵人文主义精神
- A 18. 亚里士多德说:“就本性来说,全体必然先于部分。以身体为例,如全身毁伤,则手足也就不成其为手足。脱离了身体的手足同石制的手足无异。”这一言论
 A. 与当时城邦政治发展相适应 B. 促进了雅典公民意识的产生
 C. 推动雅典民主政治走向顶峰 D. 强调雅典公民享有完全自由
- A 19. 古希腊数学家毕达哥拉斯在听到铁匠打铁的声音既规律又动听后,便用数学语言将其表达出来,这就是黄金分割。这一比例被广泛应用于当时的建筑、雕塑、绘画、设计等艺术领域,如帕特农神庙的宽高比(图1)、女神维纳斯雕像的身材比例(图2)等。据此可知,在古希腊



图 1



图 2

- A. 数学理论根植于实践
 C. 民主政治的影响深远

- B. 重视艺术创设的美感
 D. 科学成就领先于世界

- B 20. 16世纪,欧洲新建了许多大学:在德国,路德派建立了马尔堡大学、耶拿大学、柯尼斯堡大学等;在瑞士,加尔文派创建了日内瓦学院等。这些大学以国内学生和本民族语言为主。这一现象产生的主要原因是当时欧洲

- A. 教育摆脱宗教束缚
 C. 商品经济的发展

- B. 民族国家的兴起
 D. 封建王权的强化

- D 21. 罗伯斯庇尔及其领导的雅各宾派都是卢梭的忠实信徒,既崇尚纯粹民主,也力图为实现这种民主而建立一种斯巴达式的没有大贫大富的平等社会。而史学家托克维尔对革命期间的毫不节制的暴力、激进、狂热却深感困惑。对此理解正确的是,法国大革命
 A. 缺乏广泛的社会基础
 B. 率先把卢梭的思想付诸于实践

C. 凸显和平渐进的特点

D. 政治理想与革命现实反差巨大

22. 伏尔泰认为：“生活在社会中的人们不可能不划分为两个阶级，一个是富人阶级，另一个是贫困阶级。”他在《哲学词典》中对“平等”作了如下解释：“除非有无限数量的人一无所有，人类是不能生存下去的。”据此推知伏尔泰

A. 否定法律面前人人平等

B. 对平等内涵缺乏理性思考

C. 迎合资产阶级上层心理

D. 思想观念由激进变为保守

23. 一位历史学家在评论欧洲近代的某思想运动时说：“通过它，欧洲第一次被鲜明地分成有教养的阶级和没有教养的阶级。”这次运动

A. 缺乏广泛的群众基础

B. 构建理性社会的蓝图

C. 推动了宗教信仰自由

D. 促进民族国家的兴起

24. 17世纪中叶到19世纪末叶，法国以外的西欧人口中，新教徒与天主教徒之比是4:6，但在法国科学院的外籍学者中，新教徒与天主教徒之比却是27:6。17世纪中叶英国皇家学会的主要的科学家，清教徒占70%，这反映出

A. 教会统治严重阻碍科学的进步

B. 法国才是当时欧洲科学研究中心

C. 法国宗教改革比英国更为彻底

D. 新教信仰有推动科学发展的因素

25. 康德认为通过一场革命或许很可以实现推翻个人专制以及贪婪心和权势欲的压迫，但却绝不能实现思想方式的真正改革；而新的偏见也正如旧的一样，将会成为驾驭缺少思想的广大人群的圈套。据此可知，康德认为

A. 革命完全无法触动公众的思想

B. 公众的启蒙是一个渐进的过程

C. 革命只会让公众形成新的偏见

D. 社会大众根本不具备理性精神

26. 达尔文的进化论受到宗教界和其他集团的敌视攻击，但它还是在西方社会有广泛的支持者并产生深远的影响，其主要原因是

A. 其理论与时代倾向相适应

B. 为马克思主义提供自然史基础

C. 被证明是完全正确的理论

D. 把发展变化思想引入生命世界

27. 下表是16世纪至17世纪中叶中西科技成就对比。这反映出

中国	西方
1596年刊印李时珍的《本草纲目》	1513年刊出哥白尼的《天体运行论》
1637年刊出宋应星的《天工开物》	1628年刊出哈维的《血液循环论》
1639年刊出徐光启的《农政全书》	1632年刊出伽利略的《关于托勒密和哥白尼两大世界体系的对话》
1642年刊出徐霞客的《徐霞客游记》	1687年出版牛顿的《自然哲学的数学原理》

A. 中国古代科技已全面落后于西方

B. 西方已经进入了民主社会时期

C. 当时东西方的文化交流不断加深

D. 西方科技逐渐具有近代化特征

28. 1860年，斯旺制成了一个碳丝电灯，遗憾的是他未能获得使碳丝保持长时间工作的良好真空环境，直到1878年，英国的真空技术发展到合乎需要的程度，他才发明在真空下用碳丝通电的灯泡，并且获得英国专利。上述史实告诉我们

A. 技术成熟是科学发明的重要条件

B. 专利保护对发明创新必不可少

C. 真正伟大的发明必须走入百姓家

D. 斯旺才是电灯泡真正的发明者

B 29. 互联网始于 1969 年美国的阿帕网。它的出现固然是人类通信技术的一次革命，然而，如果仅仅从技术的角度来理解互联网的意义显然远远不够。材料认为，互联网

A. 改变了人们的社会交往方式

B. 对人类社会的影响十分广泛

C. 体现人类先进的发明创造力

D. 推动了通信技术的迅速进步

C 30. 科学家利用高能加速器把电子的速度提高到十分接近光速的程度，这时候，就会出现尺变短、钟变慢、物体变重的现象。对此合理的解释是

A. 加速度取决于物体质量

B. 四维时空是绝对存在的

C. 时间与空间不是绝对的

D. 世界真相是可以探知的

第Ⅱ卷 选择题(共 40 分)

二、非选择题(本大题共 2 小题, 第 31 题 25 分, 第 32 题 15 分, 共 40 分)

31. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:百家争鸣是在政治、经济各方面的激烈而深刻的变革,在思想文化领域的反映。那个时代的学术是相当务实的,主动触及时事,注重矫正社会弊病。不过他们关于矫正社会弊病的手段各不相同,于是便有了思想的争鸣与交锋。战国的诸子百家主张学以致用,必须用自己的学说去游说诸侯,推出自己的政治主张、治国方略。在辩论中说服诸侯及其大臣。

——摘编自樊树志《国史十六讲》

材料二:秦汉以后,儒家思想获得了统治地位,成为中国传统思想文化的主流,直到明清之际,中国传统思想文化的发展与儒家思想发展是密切相关的,每一个历史时期都有一些比较重要的代表人物,如汉代的董仲舒,宋代的二程和朱熹,明代的王守仁等等,贯穿这些思想家的一条主线,就是儒家思想学说日益走向哲理化的过程,宋明理学的出现标志着这一过程的完结。

——《葛兆光谈“中国传统文化主流思想的演变”》

材料三:16 世纪前后欧洲人向中国文明的学习,先从科学技术开始,这不仅包括造纸、印刷、火药、指南针“四大发明”,还包括陶瓷、冶金、纺织等技术,以及军事技术和兵法等。之后又逐步深入到文化,即价值观、思想和道德。“东学西渐”对于欧洲而言,并不是被迫的,而是主动的。此时的欧洲,封建领主制的统治本身,已出现了矛盾,为了争霸,欧洲诸国就必须加强实力;另一方面,则是针对天主教罗马教廷的“宗教改革”,强调教徒的个性和自由,反对教廷及其分支机构的统治。在这种情况下开始的“东学西渐”,就有了内在的驱动力,即设法学习中国的先进文明,以增强国力,并突破天主教的专制。但是,并不是所有的欧洲人都愿意接受中国文明。封建统治者(包括教会)对中国是采取排斥、抵制的态度;主张引进并改造,吸收中国文明的,主要是代表新兴资本势力的变革者

——摘编自刘永桔《“东学西渐”与“西学东渐”》

(1) 据材料一,概括指出这些思想家发展学术思想的共同宗旨是什么?结合所学知识分析形成这一宗旨的背景。(9 分)

(2) 依据材料二和所学知识,试从儒学自身角度分析儒学成为中国传统文化主流思想的原因。(8 分)

(3) 据材料三和所学知识,概括 16 至 18 世纪欧洲“东学西渐”与近代中国“西学东渐”现象的相同之处。(8 分)

32. 阅读下列材料，回答问题。

生于明清鼎革之际的顾炎武，是热烈的爱国者，曾冒死参加抗清斗争二十载，并终生拒绝清廷招聘，其民族精神深为后世景仰，“排满革命”的章炳麟崇拜顾炎武，更名章太炎，以示效法顾炎武。但顾氏决非狭隘的民族主义者，他有十分前卫的政治观念，如主张区分“天下”与“国家”，这是一种超乎“君国一体”“忠君报国”等中古意识的近代性理念。他说亡国与亡天下是有区别的，在此区分的基础上他告诫人们：“保国者，其君其臣肉食者谋之。保天下者，匹夫之贱与有责焉。”这种天下观挣脱了君本位的桎梏，超越了君国一体的传统观念，转而以人民命运为本位，以文化传承为本位，这是具有近代性的民主主义政治理念。200多年后，梁启超将顾氏之论概括为“天下兴亡，匹夫有责”，传诵广远，流行于社会间。

——摘编自冯天瑜《明清之际的文化近代性转向》

- (1)结合材料和所学知识，归纳顾炎武的主要思想及其形成的社会背景。(9分)

- (2)结合材料和所学知识，简要评价顾炎武的思想。(6分)

明清

经政文阶

- ①众治 “寄天下之权，于天下之人”
②经世治用
③反对君主专制，抨击其腐败
④天下兴亡，匹夫有责