成都七中 2019—2020 学年度上期高 2022 届半期考试

历史参考答案及评分标准

1.B 2.B 3.B 4.B 5.A 6.C 7.C 8.B 9.B 10.B 11.B 12.D 13.C 14.C 15.B 16.D 17.C 18.B 19.C 20.B 21.B 22.C 23.C 24.B 25.A 26.D 27.A 28.A 29.A 30.B 31.C 32.A 33.A

34.（1）制度：分封制。（2 分）

特点：从对象来看包括同姓王族、功臣、先代贵族，其中以同姓王族为主。（4 分）

（2）制度：郡县制。（2 分）

特点：中央垂直管理地方（2 分）。郡县长官由皇帝任命，不得世袭（2 分）。

（3）作用：加强了中央集权，巩固了多民族国家的统一（2 分）；是中国古代地方行政制度的重大变革，是中国省制的开端（2 分）。

(4)分三个水平层次给分

水平 1：能全面权衡科举制对中央集权带来的利弊，对决策作出合理解释。（7—9 分）

•我赞同大力推行科举制。科举制的推广可以说利弊互见，但是对王朝的稳固来说是利大于弊。它使得政权向士大夫开放，不但能以文官制约武官，更能增强士大夫对政权的认同感，有利于中央集权体制的稳固。虽然由此可能带来人浮于事、行政效率低下等弊端，但这些问题可以通过加强对官员的监督考核加以改善，澄清吏治。

•我反对大力推行科举制。大力推行科举制虽则可以选拔大量人才组成一个文官政府，以防范武将专权，但同时也会造成官僚机构膨胀，财政困难等难题，而且通过科举考试选拔的人才可能缺乏行政经验，不善治理国家，对于中央集权体制的巩固其弊远大于利。限制武将专权可以通过军事制度改革予以解决，不必以扩大文官队伍来解决。过度重文轻武会削弱国家的军事实力。

水平 2：虽能合理说明自己的决策，但只注意到大力推行科举制利或弊的一面。（4—6 分）

•我赞同大力推行科举制。因为这样有利于选拔文官进入政府，利用文官对武将进行牵制，强化中央集权，防范唐末五代以来武将专权、藩镇割据的局面。增强文人士大夫对政权的认同感，巩固王朝统治。

•我反对大力推行科举制。因为这会造成官僚机构膨胀，人浮于事，效率低下，引发财政困难；通过科举考试选拔的人才可能缺乏行政经验，不善于治理国家。

水平 3:观点与证据不一致；决策与理由不一致。（0—3 分）

35.示例：（名称或主题 1 分，说明部分 8 分）

卢沟桥：全民族抗战的开始。（具体说明略）

南京大屠杀：具有警示意义。（具体说明略）

国民党抗战老兵：应该铭记祖国的英勇保卫者。（具体说明略）

【壹牛】2020高考家长3群704328650
【壹牛】2021高考家长2群696655293
【壹牛】2022高考家长3群659092784