

一、字音

喻 yù 扉 fēi 呐 nà 瘾 yǐn 囿 hú 囿 lún 莎 shā 磁 chí
锻 duàn 鉴 jiàn 呕 ǒ 沥 lì

二、多音字

禁止 jìn 差劲 chà 奔跑 bēn 播撒 sǎ 情不自禁 jīn

差错 chā 奔头 bàn 撒娇 sā 参差 chī 出差 chāi

三、词语积累

流光溢彩 呐喊助威 津津有味 天长日久 如醉如痴 浮想联翩 泪落如珠 囿
囿吞枣 不求甚解 悲欢离合 牵肠挂肚 如饥似渴 不言而喻 花纹驳杂 黯然神
伤 千篇一律 沉甸甸 天高气爽 云淡日丽 香飘四野 别出心裁 与众不同 大
显身手 眼泪花花 真情实感 心安理得 念念不忘 呕心沥血

四、课文主旨

本文通过满含深情地回忆少年时代的读书生活，阐明读书的特有感受以及读书对自己生活的影响。

五、品味语句

修辞手法：

1、像蜂蝶飞过花丛，像泉水流经山谷，我每忆及少年时代，就禁不住涌起愉快之情。(比喻)

2、书，被人们称为人类文明的“长生果”。(比喻)

3、在记忆的心扉中，少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。(比喻)

4、后来，我又不满足于看一般的故事书了，学校图书馆那丰富的图书又像磁石一样吸引着我。(比喻)

5、小时候受过的一次委屈，平常积累的那些描写苦恼心境的词语，像酵母似的发挥了作用。(比喻)

6、莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。”(引用)

理解含义深刻的句子：

1、书，被人们称为人类文明的“长生果”。我的理解：“长生果”，即吃了可以使人长生不老的果子，在这里指营养极其丰富。这句话将书比喻为“长生果”，意思是书是人类的精神食粮，是人类文明延续的营养，充分表达了书与人类文明发展的关系。

2、我读得很快，囫囵吞枣，大有“不求甚解”之意。

我的理解：“囫圇吞枣”比喻读书不做细致地分析，笼统地接受。“不求甚解”指读书只要略知大意就可以了，不必追去透彻。这里是指作者水平有限，因读不懂而放过去，不得已而为之。

3、作文，首先构思要别出心裁，落笔也要有点与众不同的“鲜味”才好。我的理解：“别出心裁”，意思是与众不同；“鲜味”即新鲜的味道。这句话是作者在一次成功的习作后悟出的道理，完全得益于课外阅读。意思是要想将作文写好，就先要打破千篇一律的模式，不落窠臼。

4、小时候受过一次委屈，平常积累的那些描写苦恼心境的词语，像酵母似的发挥了作用。我的理解：真实的情感体验和课外阅读的积累，为这次作文奠定了良好的基础，非常形象地说明了课外阅读的重要性。

5、作文，要写真情实感；作文练习，开始离不开借鉴和模仿，但是真正打动人心的东西，应该是自己呕心沥血的创造。我的理解：“借鉴”，指拿别人的事作为镜子，以便从中吸取经验教训。“模仿”，仿效，照着样子做。“呕心沥血”比喻费尽心血。这是作者在又一次成功习作后悟出的道理：作文应该表达真情实感，有感而发，以情感人；开始时必须要进行模仿和借鉴，习得一些方法，但只有浸透着自己心血和汗水的创造，才能打动人心，具有撼人心魄的力量。