

教学准备

1. 教学目标

1. 正确认读本课的生字,能借助字典、联系上下文和生活实际读懂词句的意思。
2. 分角色朗读课文,把握谈话的主要内容。
3. 能从对话中得到怎样读书和学习的启示,进一步开展有关阅读的综合性学习。

2. 教学重点/难点

把握访谈的主要内容,进一步感受阅读的乐趣,明晰全面发展、健康成长的要求。

3. 教学用具

课件

4. 标签

教学过程

一 简介作者导入

1. 季羨林(1911~2009),我国著名文学翻译家、学者。山东临清人。1930年就读清华大学西语系,毕业后在济南任中学教员。1935年留学德国哥廷根大学,1941年获哲学博士学位。1946年回国任北京大学东方语言文学系教授兼系主任。他长期致力于印度语言、文学及历史的研究和翻译工作。著有《印度简史》《印度古代语言论集》等多部作品。还曾在《人民日报》《光明日报》《人民文学》等报刊上发表多篇散文。

2. 今天,就让我们跟着苗苗一起走进季羨林先生家,采访一下这位德高望重、酷爱读书的老爷爷,听听他对读书的见解。

二 初读课文,了解大意

1. 学生预习课文,读准生字及新词。

(1)默读课文,借助拼音或字典,读准字音。

(2)画出不理解的词语,通过查字典或联系上下文自主理解。

(3)思考:课文讲了一件什么事?文章体裁与以往有什么不同?

2. 自主学习,同桌研究。

3. 集体交流。

(1)认读词语,读准字音。

水传 林好汉 公案 三五义

(2)理解词语。

绿林好汉:文中指《水浒传》里所描写的各位英雄。

一百单八将:文中指梁山上的一百零八个好汉。

滚瓜烂熟:形容朗读、背诵得熟练流利。

偏科:指单独着重某一科,不能全面发展。

注:解释字句的文字。文中指解释《古文观止》中难以理解的词句的文字。

(3)课文讲了一件什么事?文章体裁与以往有什么不同?

本文为略读课文,是一名小学生对季老师的访谈录,也是学生第一次接触的文体。

三 模拟访谈,感悟课文内容

1. 做访谈准备。

说一说你想采访的问题。(老师做好记录。)

同学们,我们在采访中应该注意些什么?

生:我们在采访中应特别注意要有礼貌,还要注意边采访边做采访记录,留下准确的依据。

2. 课文题目是“小苗与大树的对话”,请你结合课文内容说说你的理解。

生甲:我认为小苗和大树不仅仅代表着苗苗和季羨林。“小苗”还喻指苗苗在求学和增长知识的路上刚刚起步,犹如破土而出的要汲取营养的小苗;而季老学识渊博,学有建树,恰似一株根深叶茂的大树。“小苗”与“大树”交流的正是如何生长、汲取营养,小苗才会长成参天大树,像苗苗这样的孩子才能成才的问题。

3. 感悟课文内容。

(1)仔细默读课文,找一找季羨林先生对于读书提出了哪些见解,谈谈你对这几点认识。

生甲:第一个方面,把文章写好,要多看书。多看书,语言的感悟能力才会逐步增强。

生乙:第二个方面,要中西贯通、古今贯通、文理贯通,不能偏科,还要学好外语。写作需要积淀各个方面的知识,只有这样,写出的文章才会有内容。

生丙:第三个方面,积累古诗文。

(2)在苗苗对季先生的采访中,他们用了很长时间讨论看闲书的问题。那么,到底闲书指什么?(闲书就是指不是课本的书。)

文章中谈到有哪些闲书?

(苗苗看的《水浒传》,季先生小时候读的《三国演义》《彭公案》,还有《济公传》《施公案》《三侠五义》,都是闲书。)

同学们对这几部书了解吗?请你介绍给大家。

生甲:《三国演义》,原名《三国志通俗演义》,也称《三国志演义》,是我国第一部章回小说,作者是元末明初的罗贯中。小说描写了汉末、三国时期复杂的军事和政治之争,以及战争给人民带来的苦难。

生乙:《水浒传》,创作于元末明初,作者施耐庵,是一部描写农民起义的小说。

生丙:《施公案》《彭公案》《三侠五义》都是清代侠义小说,以行侠仗义、惩恶扬善为主题。

同学们对这几部书都有一定的了解,非常好。同学们,你们的父母对你们看这类书籍有什么看法呢?

生甲:我妈妈总这样说:“不好好儿学习,就知道看这些没用的书!”

生乙:我妈妈也说要我少看闲书,多做点儿题。

看来许多家长都不主张同学们看“闲书”，所以苗苗和季老都要偷偷地读。可季老今天为什么还主张看闲书呢？我们再读读课文。

生丙：季老说要把文章写好，写通顺，应该看课外书。他的文章写得那么好，一定和他小时候看闲书有关。

生丁：季老在回忆童年看闲书的事时，说得津津有味。这么多年过去了，他还记得那么清楚，说明闲书能给人带来无穷的乐趣。

看来，“闲书”不闲，著名诗人陆游也曾说过：“汝果欲学诗，功夫在诗外。”现在老师告诉大家，如果你想学好语文，先爱上阅读吧！

四 朗读课文，体会人物的特点

1. 同桌分角色读课文，读后互相评价。
2. 两名同学分角色，一问一答。
3. 全班同学评读，说出理由。

五 课后拓展

1. 调查本班同学阅读的书目。
2. 采访爱读书的人，做一份访谈记录。

课后习题

1. 用关联词填空。

- (1) (无论) 风吹雨打, 我们(都) 坚持到学校学习。
- (2) (即使) 成绩再好, 你(也) 不能自满哪!
- (3) 我(虽然) 这么用功, (但是) 成绩还是不如你。
- (4) 有人口头上(虽然) 讲得很好, (但是) 行动却很少。

2. 猜谜语。(打三种动物)

(1) 一物生来真奇怪, 肚子长个大口袋。儿子袋中吃个饱, 跑得不快跳得快。(袋鼠)

(2) 身穿白皮袄, 山坡啃青草, 为了人们暖, 甘脱身上袍。(绵羊)

(3) 耳朵两把扇, 身体似小山, 鼻子长又软, 做活真能干。(大象)

