

教学准备

1. 教学目标

1. 学会本课生字新词，能联系上下文或运用工具书理解词语。理解课文内容，知道课文介绍的五种新型玻璃的特点及作用。正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 领悟作者的说明方法，进行说、写训练，发展表达能力和创新思维能力。

3. 了解当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学科学、爱科学、用科学的积极性，以及为科技的发展而勤奋学习的积极性。

2. 教学重点/难点

教学重点：知道新型玻璃的特点及作用，学习作者介绍玻璃的表达方法进行说写训练。

教学难点：领悟各种玻璃的不同的表达方法。

3. 教学用具

ppt 课件

4. 标签

新型玻璃

教学过程

一、口语交际：

师：同学们，玻璃，在我们的日常生活中随处可见。课前大家已经搜集了有关玻璃的资料，谁想介绍一下自己对玻璃的了解？新型玻璃的资料_百度文库

二、揭示课题。

1、今天我们要学的内容与玻璃紧密相关。 板书课题《新型玻璃》

2、请同学们打开课文，快速浏览，看看课文介绍了哪几种新型玻璃？

学生（5种）夹丝网防盗玻璃 夹丝玻璃 变色玻璃 吸热玻璃 吃音玻璃

3、这五种新型玻璃到底有什么与众不同之处呢？他们有哪些特点和作用呢？这节课一起来学习。

三、认识“夹丝网防盗玻璃”的特点、作用。

（1）自由读第1自然段。想一想，夹丝网防盗玻璃有什么特点？它有什么作用？划出有关句子，说说你的理解。

在学生讨论的基础上归纳：

特点：自动报警。作用：防盗。

谁能通过朗读更清晰了让我们了解它。指名朗读。

（2）“夹丝网防盗玻璃”的作用是由它的特点决定的。那么“夹丝网防盗玻璃”有什么用途呢？（自由读）

（“博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。”）

思考：说说读后的感受。

（这句话用了3个“可以”一个“也可以”，说明“夹丝网防盗玻璃”用途很广泛。）

指导朗读该句子。

结合生活实际想一想，你能用“……可以……，……可以……，……可以……，……也可以……。”说一句话吗？

四、自主学习，合作探究

1、我们一起了解了夹丝网防盗玻璃的特点和作用，下面我们以小组为单位学习后面的四种，先填写表格，然后选择最喜欢的一种进行汇报。

分组读书讨论：

2、学生汇报：

（1）夹丝玻璃：

谁先来接着汇报？（根据学生汇报，相机点出重点语句）

理解：哪两个词最能说明“夹丝玻璃”非常坚硬、不易破碎的特点？“藕断丝连”
本课是说夹丝玻璃即使碎了，碎片也会象这藕一样粘连在一起，这样就不会四处飞溅伤人了。”

（2）理解变色玻璃是如何“反射阳光，改变颜色”的？

指名说说你的理解。

（阳光强，玻璃颜色就暗些，室内光线就暗；阳光弱，玻璃颜色就谈，室内光线就亮。所以说它能起到自动调节室内光线的作用。）

（3）吸热玻璃是怎样阻挡强烈的太阳光？你能找到两组反义词吗？用什么说明方法进行说明的呢？

（4）吃音玻璃。

出示句子：“噪音像一个来无影去无踪的“隐身人”，不像烟尘和废水那样可以集中起来处理。”（说明方法：打比方，作比较）

“临街的窗子如果装上这种玻璃，街上的声音为 40 分贝时，传到房间里就只剩下 12 分贝了。”（说明方法：举例子，列数字）

理解“噪音”及“吃音”的意思：

噪音是嘈杂、刺耳的声音。

而吃音就是阻挡、消除噪音的意思。

教师小结：这些新型玻璃在现代化的建筑中，发挥着多么重要的作用呀！

思考讨论：作者在介绍各种玻璃时运用了哪些说明方法？（先用分类说明法将新型玻璃分成哪几种；介绍每种玻璃时，又采用描述说明法。）

五、拓展延伸，争当“小发明家”，培养创新精神：（机动）

同学们，通过作者的介绍，我们了解到，在现代化的建筑中，新型玻璃正起着重要作用，在新型玻璃的研制中，人们将会创造出更多的奇迹。你想设计出什么样的新型玻璃呢？

下面请同学们根据我们生活的需要，每人设计一种新型玻璃，

大家都来争当小发明家：（加点音乐，让学生准备）

你可以是完成一张 21 世纪新型玻璃设计方案；

也可以是直接以推销员的方式加以推荐。（你可选择 1 或 2 完成）

请选择：1、

21 世纪新型产品设计方案

产品名称：_____

产品的特点和作用：_____

设计人：_____

____月____日

2. 学生完成方案

六、总结：

同学们都能积极动脑，展开想象的翅膀，设计了一种种新型产品，这些玻璃在现代化的建设中起着重要的作用。让我们一起读课文最后一段。

（齐读课文最后一段）

老师小结：愿我们每一位同学在今后的学习生活中，不断探索，让理想成为现实，为人类创造出更多的奇迹。

板书

特点 妙
11 新型玻璃 作用 广
学科学、爱科学