

## 教学准备

### 1. 教学目标

1. 认识 9 个生字，会写 11 个生字。正确读写、理解“昔日、废墟、疾步、绝望、瓦砾、开辟、破烂不堪”等词语。积累文中关于人物外貌、语言描写的佳句。2. 有感情地朗读课文，从课文的具体描述中感受父亲对儿子的爱以及儿子从父亲身上汲取的力量。3. 领悟作者抓住人物外貌、语言、动作特点进行描写，反映人物思想品质的表达方法。

### 2. 教学重点/难点

有感情地朗读课文，从课文的具体描述中感受父亲对儿子的爱以及儿子从父亲身上汲取的力量。领悟作者抓住人物外貌、语言、动作特点进行描写，反映人物思想品质的表达方法。

### 3. 教学用具

### 4. 标签

## 教学过程

### 第一课时

#### 一、谈话导入，激发读书兴趣

1、在我们的日常生活中，处处充溢着浓浓的父爱和母爱，父母的爱是慈祥的笑容，是亲切的话语，是热情的鼓励，是严格的要求，请你讲一讲生活中父母对你的爱。

2、是啊，父母的爱是平凡、朴实、无私的。母爱如太阳，热烈而温暖，父爱如海洋，深沉而含蓄。或许，我们并不在意他的存在。可是这种平凡的爱在我们生命遇到危险时会创造出惊人的奇迹。今天我们学习《地震中的父与子》，让我们和作者一起去体验伟大而无私的父爱。

#### 二、初读课文，自学生字新词

1、轻声读课文，把课文读通读顺，借助工具书自学生字、新词。

2、小组合作：学习并互相检测生字。

3、教师检测学生生字的掌握情况。

4、指名读课文，检测学生是否把课文读通顺、流利。

三、再读课文，感知文章内容

1、默读课文，想一想课文写了一件什么事？事情是怎样发生的，经过怎样，结果如何？

2、汇报交流读书情况，概括文章的主要内容。

四、精读课文，朗读感悟，体会情感

1、自由读课文，画出令自己感动的句子读一读，并做批注写出自己的感受。

2、汇报交流读书体会，随机指导学生朗读。

四、布置作业，预留问题

1、想一想文章哪些地方描写了这对父子了不起，这些句子表达了怎样的情感。

2、为什么文中反复三次出现“不论发生什么，我知道你总会和我在一起！”

板书设计：

17 地震中的父与子

了不起

不论发生什么，我知道你总会和我在一起

第二课时

一、复习引入

1、回顾课文内容。

2、1994年1月17日凌晨美国洛山矶西北部发生的这次地震造成62人死亡，9000多人受伤，25000人无家可归，桥梁坍塌，公路断裂。繁华的城市瞬间变成一片荒原。是父亲的坚定与绝不放弃，在儿子生命遇到突如其来的灾难时，创造出了惊人的奇迹。（板书课题）

二、品读体验

1、读文章最后一自然段“这了不起的父与子，无比幸福地紧紧拥抱在一起。”说一说自己对这句话的理解。

2、这了不起的父与子包含了几层意思？从哪里可以看出这对父子了不起，找到相关的句子读一读，想一想读懂了什么？把自己的感受写在书的旁边。

3、汇报交流：重点引导学生从下面句子中理解和感悟父亲和儿子的了不起，并带着自己的感受练习朗读。

父亲的了不起：

(1) 他猛然想起自己常对儿子说过的一句话：“不论发生了什么事，我总会跟你在一起！”（从这句话中，你体会到什么？指导学生读出坚定的语气。）

(2) 这位父亲双眼直直地看着这些好心人，问道：“谁愿意帮助我？”（眼睛是心灵的窗户，从这位父亲“直直”的双眼中，你看出他在想什么？）

(3) “他挖了8小时、12小时、24小时、36小时，没有人再来阻挡他。他满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服破烂不堪，到处都是血迹。挖到第38小时，他突然听见瓦砾堆下传出孩子的声音：……”（作者不厌其详地把表示时间的词罗列起来，从中你读懂了什么？）

儿子的了不起：

(1) 挖到第38小时，他突然听见瓦砾堆下传出孩子的声音：“爸，是你吗？”（儿子凭什么认为来救他们的人是他的爸爸？）

(2) 父亲声音颤抖地说：“出来吧！阿曼达。”（指导学生读出兴奋的语气。）

“不！爸爸。先让我的同学出去吧，我知道你会跟我在一起，我不怕。不论发生什么，我知道你总会跟我在一起。”

三、感悟写法，读写结合

1. 引导：这篇课文生动感人。那么，你认为哪里写得好呢？课文是怎样通过人物外貌、语言和动作的描写来歌颂伟大的父爱，赞扬深厚的父子之情的。

让学生抓住描写人物外貌、语言和动作的具体句子感悟。

2、今天我们从课文中体会到了伟大无私的父爱，可是生活中不是每个人都能经历这种惊心动魄的事。父母的爱啊就是早起为我们热好的牛奶，就是上学路上一声声的叮咛，就是风雨中加在我们身上的棉衣……每一天我们都感受着父母那种无微不至、体贴入微的深深的爱，浓浓的情。请把这些生活中的小事选一件写下来，送给你的父母吧！

#### 四、课外延伸，升华情感

(一)、同学们，在经历了生与死的考验之后，这对了不起的父与子团聚了，请大家看大屏幕，这是课文中的插图，父子俩紧紧地抱在一起，幼小的儿子阿曼达笑得那么开心，这位可敬的父亲却哭了。巨大的喜悦占据了我的心，这个时候，笑和哭都表达着一种同样的感情，都表达着这位父与子之间的浓浓的亲情啊!同学们我想此时此刻，我们每个人都会由衷地对这对父与子发出祝福的?此时此刻，你会说些什么呢?想一想，同桌之间先互相说一说。

1、对这位父亲说：“你真了不起，我敬佩你!”。

2、对这位父亲说：“你的爱是真心的爱，你的爱给了孩子战胜困难的信心和勇气，这是最宝贵的东西。”

3、对阿曼达说：“你拥有这样的父亲真幸福呀!”

4、对阿曼达说：“你真了不起，在那种危险的时刻，你能平静地等父亲来救援，并且先让同学们出来，这是一般孩子很难做到的事。”

5、想对父子说：是你们让我知道爱的力量有多么神奇。

6、爱和信任是可以创造奇迹的，有了爱没有做不到的事，像那首歌唱道“死神也会忘而却步!”

(二)、(课件)讲述汶川地震中的感人故事，进一步感受父爱和母爱的伟大，以及全国人民对苦难同胞无私的爱

#### 五、布置作业

孩子们，地震中的父亲以永不放弃、信守承诺表达了对儿子的爱。而更多的时候，父母的爱并不一定都是惊天动地的，它常常就藏在平凡的小事中。我们都在生活的点滴上，在细节上，在一言一举中感受着父母的爱!请你们回忆生活中父母所做的，看起来微不足道，但却饱含深情的事，并且把这份爱珍藏在你的日记中，好吗?

板书设计：

#### 17 地震中的父与子

父亲

了不起

爱

儿子