

## 教学准备

### 1. 教学目标

- 1、有感情的朗读课文。背诵课文。
- 2、理解诗意，感受毛泽东及其中国工农红军大无畏的革命精神和英勇豪迈的气概。

### 2. 教学重点/难点

重点：感受毛泽东及其中国工农红军大无畏的革命精神和英勇豪迈的气概。

难点：理解二、三句诗的意思并体会蕴含的思想感情。

### 3. 教学用具

多媒体课件

### 4. 标签

长征, 国民党

## 教学过程

### 一、知诗人——毛泽东

同学们，请看屏幕，认识画面上的这个人吗？他是谁？（板书：毛泽东），请同学们伸出手指，跟老师一起写——毛泽东。相信大家课前都搜集了有关毛泽东的资料，谁能用简练的语言来概括一下伟人毛泽东。

- 1、毛泽东带领中国人民推翻三座大山，走上了社会主义道路。（是啊，他为人民谋幸福，他是中国的大救星）
- 2、毛泽东是一位伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家。（说的好，他足智多谋、英勇善战）谁还有补充？
- 3、毛泽东是一位杰出的诗人和书法家。你读过他的作品吗？（你很爱学习）

## 二、单元导入

同学们的语言都很简练，概括能力强。毛泽东不仅是军事家、政治家、诗人，他还是中国人民的伟大领袖，中华人民共和国的缔造者之一。今天，就让我们通过对第六组课文的学习，走近毛泽东。

围绕这一单元主题，本单元共安排了四篇课文。有赞美毛泽东的一首革命不朽史诗《七律·长征》，有展现毛泽东一代伟人风貌的《开国大典》，有歌颂毛泽东具有宽阔胸怀的《青山处处埋忠骨》，还有赞扬毛泽东非常热爱劳动人民的《毛主席在花山》。就是这样一组课文，从不同角度反映了毛泽东具有伟人的风采和凡人的情怀。你们期待吗？

## 三、学习诗歌

那好，这节课，我们先来学习毛泽东写的一首中国革命不朽史诗，齐读课题——《17、七律·长征》。

### （一）解诗题

课题中的七律是什么意思？请拿出自主预习单，我们一起交流一下。

1、学生交流——七律，是七言律诗的简称，全诗共八句，每句七个字。（预习很到位）

谁还有补充？七律诗分首联、颔联、颈联、尾联。（你很会补充）请看屏幕——前两句是首联，三四句是颔联，五六句是颈联，七八句为尾联。

2、了解了七律，那长征呢？谁来说说你知道的发生在长征途中的故事？

生1：我读过《艰苦岁月》，写的就是长征中的故事。（你很爱读书）

生2：我还读过《飞夺泸定桥》，写的是长征中红军与敌人抢时间，夺取泸定桥的事。（多么惊险的一次战斗啊！）

生3：还有《一袋干粮》，书中那位机灵的小红军，为了不拖累其他同志，自己却活活的饿死了。（多么感人的故事啊）

同学们讲的都是发生在长征途中的感人故事。

提问：那红军为什么要长征呢？谁知道？（学生读课后资料袋）你是怎么知道的？（通过阅读课后资料袋·了解的）（你真会学习。）

3、介绍红军长征的线路图，

长征是非常艰苦的。请看屏幕。1934年10月，中国工农红军为了北上抗日，保存自己的实力，从江西瑞金出发，一路跋山涉水：翻过五岭，突破乌江，四渡赤水，越过乌蒙山，巧渡金沙江，飞夺泸定桥，爬雪山，过草地。在这短短的一年时间里，红军战士靠着自己的双脚，走过了十一个省，行程2500余里，完成了举世无双、惊天动地的万里长征。1935年10月，毛泽东率领中央红军越过岷山，长征即将结束。回顾长征一年来红军所战胜的无数艰难险阻，他满怀喜悦的战斗豪情，以极其轻松的笔调写下了这首气壮山河的伟大诗篇。——《七律·长征》

## （二）读诗句

接下来，请同学们大声的把《长征》这首诗多读几遍，注意把诗读准、读顺。最好读出七言律诗的节奏。打开书，开始吧。

找生读。看着屏幕，谁先来读？（字正腔圆，声音洪亮），谁还想读？（评价：你读的很美，而且读出了七言律诗的节奏，划线）按照这样的节奏谁再来试一试？好多了。学着样子，我们一起读。老师也想读（配乐，师读），我读的好不好？好在哪里呢？（有节奏、语气、声音、感情投入）（你听的真认真、谢谢你的夸奖，相信你比老师读得更有感情）是呀，读好诗，不仅要读出节奏，

还要有语气轻重、声音高低的变化，再投入真挚的感情，一定能打动人。下面，我们来合作读好吗？《七律·长征》毛泽东，红军不怕——，万水千山——。五岭逶迤——，乌蒙磅礴——。金沙水拍——，大渡桥横——。更喜岷山——，三军过后——。（真是越读越好听了。）

## （三）明诗意、悟诗情

诗句，不仅要读通读美，还要读懂，通过你们刚才用心的朗读，你已经理解了诗的哪些内容？还有哪些疑问？小组讨论一下。

1、同学讨论的很热烈，找同学交流一下，你已经读懂了诗的哪些内容？

五岭指（你是怎么知道的？是啊，结合课下注释理解诗意是一种好方法）

乌蒙指，乌蒙指乌蒙山在云南和贵州两省之间

远征，指二万五千里长征。

等闲指平平常常的意思。（你也很会学习）

逶迤：弯弯曲曲连绵不断的样子。

细浪：泛着浪花的细流

磅礴：气势雄伟

泥丸：泥团子，小泥丸。

铁索指大渡河上泸定桥上只剩下 13 根铁索。

岷山指四川北部的山，海拔 4000 多米，终年山上积雪。

2、概括课文的主要内容。同学们理解了这么多诗的这么多内容，那谁来简要概括整首诗的主要内容呢？

3、对这首诗，谁还有疑问？

疑问 1:暖和寒表达了一种怎样的情感？（这是一个值得探讨的问题。）

疑问 2:长征路上那么多艰难险阻，红军是靠什么力量支撑他们最终取得胜利的？

这个问题提的好，谁知道答案来告诉他？（红军不怕困难）

过渡语：长征非常艰难，可是红军不怕艰难。诗的哪两句写出了这个意思？

5、出示——红军不怕远征难，万水千山只等闲。

找生读。提问 1：你从哪些词语中读懂了红军长征很难？（远征难、万水千山）万水千山是什么意思？不是具体的数据，而虚指无数的山和无数的水。（理解的很到位）长征就是万水千山的困难吗？同学们？还有哪些困难？想象一下（暴雨、沼泽、暴风雪（多么恶劣的环境）敌人的枪林弹雨（多么危险啊）弹尽粮绝（多么艰苦啊）这里的万水千山实指什么？长征中遇到的无数艰难险

阻。

大家看第一句诗，面对长征路上的无数困难，红军的态度是怎样的？（不害怕）谁来读出红军的不怕难来？（语气再坚决一些，谁再来试试）

提问 2：你还从哪些词读懂了红军的不怕难？（只等闲）这里的只等闲是什么意思，在红军的眼里，把历经万水千山的艰苦当作平常事来对待。此时此刻，你的感受是什么？（红军了不起，红军很乐观，再大的困难红军也不怕）

带着你的感觉读一读。（3 人）

谁来完整的把一二句诗读一读？注意要第一句要读出红军“不怕难”的坚定，第二句“只等闲”要轻读，读出当作平常事的平淡语气。（3）我们一起来读。

过渡语：毛泽东在诗中把长征路上的艰难和红军的不怕难写的淋漓尽致。

导学单：默读下面诗句，用“——”划出描写长征艰难的词语或诗句？用“……”划出描写红军不怕困难的词语或诗句？并试着理解每一句诗的意思。

6、出示——五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

提问 1：你从哪里感受到长征的艰难？（五岭逶迤、乌蒙磅礴）

同学们请看屏幕，这就是连绵不断的五岭山脉和高大险峻的乌蒙山，看了图，你的感受是什么？（即使是平常，要翻越这些山岭是何等的困难）想象一下红军是在什么情况下翻越五岭和乌蒙山的？面对重重困难，红军怕不怕？

提问 2：你又从哪里感受到红军的不怕难呢？（腾细浪、走泥丸）

出示，泛着微波的小河图和路上有些小泥球的图。这里红军把逶迤的五岭和磅礴的乌蒙山看作什么？这里作者用了什么修辞方法。你的感受是什么？（红军不怕难，红军很乐观）谁来试着用填空的方式理解这句诗的意思。

带着你的感受读读这两句诗。（突出五岭的绵延不绝、乌蒙的气势磅礴，而“腾细浪”、“走泥丸”要读得平淡，表现出红军不怕难。

同学们，红军长征途中翻越的仅仅是这两座山脉吗？红军在长征途中翻越了 18 座这样的山脉，翻山越岭，长途跋涉，何等艰难，可红军的回答是“出示——红军不怕远征难，万水千山只等闲。”

7、出示——金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。

提问 1：同学们，我们来看 5、6 句诗，这两句诗中有一对反义词分别写出了长征的艰难和红军的不怕难？你们找到了吗？（寒）

出示铁索桥图片，请看这就是大渡河上的铁索桥，也叫泸定桥。提问 2：谁了解泸定桥？

那冰冷的铁索，那湍急的河流，只要看一眼，就让人不寒而栗，更何况对面还有凶狠的敌人用机枪扫射着。那红军是怎样对待的呢？想不想看看这场战斗？

看录像，谈感受。

出示金沙江图。面对险峻的金沙江，为什么战士的心里还是暖的呢？（天气暖，巧渡金沙江）

这里还有一个小故事呢？仔细听。听了故事，你的感受是什么？

（机智勇敢）

指导朗读，金沙江智取，大渡河恶战。这一暖一寒，你能读出不一样的感受吗？自己练一练吧。女生读金沙，男生读后一句。

过渡语：而事实上，长征路上，红军渡过这样的河还有 24 条，哪一条不险，哪一条不难呢？但红军仍然回答的是（出示——红军不怕远征难，万水千山只等闲。”）

8、出示——更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

提问 1：你从哪里感受到红军的艰难？（千里雪）展开你们丰富的想象，让自己置身于茫茫的雪山中，要翻过这样的雪山，会遇到哪些困难呢？

提问 2：那你从哪里又感受到红军的只等闲呢？（喜）

更喜在这里指的是什么？（翻越雪山，就迎来了长征的胜利，所以说三军过后尽开颜）

最后两句应该用什么的感情来读呢？（充满希望，喜悦的）谁来读一读，我们一起读。

是啊，看到了雪山就看到了胜利的曙光，坚强的信念，坚定的决心都化作一句话（出示——红军不怕远征难，万水千山只等闲。”）

同学们，读到这里，整首诗已经学完了，诗中的红军最值得我们学习的精神是什么？今后的你打算怎么做呢？

带着你的感受完整的读读这首诗吧。

我们一起试着背诵一下吧。

四，拓展，感受伟人风采

出示《沁园春·雪》，还记得这首词吗？我们一起朗诵一下，感受毛泽东的豪迈情怀吧。

毛泽东的每一首诗都豪情万丈，成为不朽的史诗，请同学们课后搜集毛泽东的诗词，好好读一读。

## 课堂小结

七十载弹指一挥间。当年的中国历程已经成为中国近代史上浓墨重彩的一笔，长征先辈们也都成为我们记忆长河里永恒的群星。但历史并未终结，今天当我们品

读这首诗的时候，仿佛仍看到神峻的山，听到苍凉的水，摸到虚浮的云，触到漫天的雪，嗅到战场的硝烟。当思想的野马任意驰骋的时候，我深深感觉到，长征精神过去是，现在是，今后仍将是我们的宝贵精神财富，鼓舞一代又一代的中国人前进。送大家两句话：勇攀书山万仞峰，奋击学海千层浪！

## 课后习题

### 布置作业

- 1、背诵诗。
- 2、搜集毛泽东的其它诗词，读一读。沼泽、暴风雪（多么恶劣的环境）敌人的枪林弹雨（多么危险啊）弹尽粮绝（多么艰苦啊）这里的万水千山实

## 板书

红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。