

《桂花雨》 练习

一、根据拼音写词语。

hángzhōu luó kuāng wǎn zhěng xīnxiān jìnpào gāobǐng

() () () () () ()

二、组词。

摇 () 尤 () 吩 () 杭 () 姿 ()

歌 () 扰 () 纷 () 航 () 资 ()

三、选择恰当的解释，把序号填在括号里。

赏：a. 赏赐，奖赏；b. 欣赏，观赏；c. 赏识。

(1) 秋节的晚上，爸爸带着我和妹妹在院子里赏月。()

(2) 皇帝赏了将军一匹千里马。()

(3) 聪明、好学的小明深得老师的赞赏。()

劲：a. 趣味；b. 力气；c. 精神；d. 神情、态度。

(1) 他的手劲儿真大。()

(2) 下棋没劲，不如打电脑游戏。()

(3) 瞧他那股骄傲劲儿。()

四、在正确的读音上打“√”。

浸泡 (qìn jìn) 挑选 (tiāo tiào) 成熟 (shú shóu)

使劲 (jìng jìn) 尤 (yóu yōu) 其 花雨缤 (bīn bīng) 纷

五、选择正确的词语填空。

完整 完善

(1) 这个积木模型拼的非常 ()。

(2) 我们要不断改进和 () 学习方法，更高效的学习。

欣赏 赞赏

(3) 他刻苦学习的精神，受到了大家的 ()。

(4) 在音乐课上，我们 () 着美妙的歌曲。

六、按要求改写句子。

1. 杭州有一处小山，全是桂花树，花开时那才是香飘十里。（照样子，写句子）

2. 我又想起了童年时代的‘摇花乐’和那摇落的阵阵桂花雨。（缩句）

3. 我们把桂花中的小枝小叶挑去。（改成“被”字句）

七、细读课文深感悟。

你认为下列句子哪些能体现摇桂花时的快乐，请用“√”标出来。

(1) 这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇。（ ）

(2) 摇呀摇，桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。（ ）

(3) 我喊着：“啊！真像下雨，好香的雨啊！”（ ）

八、阅读

桂花摇落以后，挑去小枝小叶，晒上几天太阳，收在铁盒子里，可以加在茶叶里泡茶，过年时还可以做糕饼。全年，整个村子都浸在桂花的香气里。

我念中学的时候，全家到了杭州。杭州有一处小山，全是桂花树，花开时那才是香飘十里。秋天，我常到那儿去赏桂花。回家时，总要捧一大袋桂花给母亲。可是母亲说：“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”

于是，我又想起了在故乡童年时代的□摇花乐□□还有那摇落的阵阵桂花雨。

家乡的桂花的作用是_____和_____。杭州的桂花_____。相比之下，_____的桂花更香。

(2) “全年，整个村子都浸在桂花的香气里。”“浸”字用得好不好，为什么？

(3) 母亲为什么说“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花”呢？

答案

一、根据拼音写词语。

杭州 箩筐 完整 新鲜 浸泡 糕饼

解析：注意“箩”字的书写。

二、组词。

摇动 尤其 吩咐 杭州 姿态

歌曲 打扰 缤纷 航天 资本

三、选择恰当的解释，把序号填在括号里。

b a c b a d

解析：结合语境，利用排除法进行选择。

四、在正确的读音上打“√”。

jìn tiāo shú jìn yóu bīn

解析：易混字音辨析。

五、选择正确的词语填空。

(1)完整 (2)完善 (3)赞赏 (4)欣赏

解析：完整：完备，没有残缺或损坏。

完善：完备美好；无缺损，使趋于完美和增加在完成的基础上，起到锦上添花的作用。

欣赏：领略玩赏。

赞赏：赞同，欣赏，钦佩。

六、按要求改写句子。

1. 一滴太白酒，十里草木香。

解析：原句香飘十里是夸张的修辞手法。

2. 我想起了‘摇花乐’和桂花雨。

3. 桂花中的小枝小叶被我们挑去。

解析：“被”字句是指在核心动词前面，用介词“被（给、叫、让）”引出施事或单用“被”表示被动的主谓句。

七、细读课文深感悟。

1. √ 2. √ 3. √

解析：课文重点句子的理解。

八、阅读。

(1) 泡茶 做糕饼 香飘十里 杭州。

(2) 形象地写出了桂花的香气，桂花不仅花开时香，晾干了泡茶、做糕饼也同样香气弥漫。全年人们都能品尝到桂花作的食品，香甜了人们的生活。

(3) 在家乡时，母亲每年馈赠桂花，，喝桂花茶，吃桂花食品，院子里的桂花是母亲生活乃至生命的一部分，这句话深深的表达了母亲的思乡之情。

