

2019 年人教版语文五年级上册 17. 松鼠

1 . 下列加粗字读音正确的一项是 ( ) 。

A. 分 杈 (chà) B . 爪 牙 (zhuǎ) C . 矫 健 ( jiāo ) D . 圆 锥 (zuī)

2 . 看拼音，写词语。

sōng shǔ( ) 是一种非常机警的动物，遇到任何动静就赶紧逃跑了。有时候，它们在树上 zhuī zhú( ) 打闹；有时候，它们在窝里 xiē liáng( ) ， guāi qiǎo( ) 极了。

3 . 照样子，填动词。

( 翘 ) 尾巴 ( ) 果实 ( ) 露水 ( ) 榛子

( ) 树枝 ( ) 高树 ( ) 鸟雀 ( ) 鸟窝

4 . 用 “ \ ” 划掉括号中不恰当的词语。

(1) 松鼠不像山鼠那样，一到冬天就 ( 蛰伏 潜伏 ) 不动。

(2) 松鼠轻快极了，总是小跳着前进，有时也连蹦带跑。它们的爪子是那样 ( 敏锐 锐利 ) ，动作是那样 ( 灵秀 敏捷 ) ，一棵很光滑的高树，一忽儿就爬上去了。

(3) 它们搭窝的时候，先搬些小木片， ( 错乱 错杂 ) 着放在一起。

5 . 给加粗词选择正确的解释。

玲珑的意思有： ① ( 东西 ) 精巧细致； ② ( 人 ) 灵活敏捷。

(1) 她娇小 玲珑 ，满头金发略呈灰白，身子开始微微发胖了。 ( )

(2) 这件工艺品做工精细、 玲珑 别致，让人爱不释手。 ( )

6 . 读句子，完成练习。

(1) 它们面容清秀，眼睛闪闪发光，身体矫健，四肢轻快。玲珑的小面孔，衬上一条帽缨形的美丽尾巴，显得格外漂亮。它们的尾巴老是翘起来，一直翘到头上，自己就躲在尾巴底下歇凉。

上面的句子是对松鼠的 \_\_\_\_\_ 的描写，抓住了 \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_

进行描写，把松鼠写得非常惹人喜爱。

(2) 它们是十分警觉的，只要有人触动一下松鼠所在的大树，它们就从树上的窝里跑出来躲到树枝底下，或者逃到别的树上去。

① 这句话围绕 “ \_\_\_\_\_ ” 这个词来写松鼠。

② 这句话用词特别精妙，“只要……就……”表现出松鼠\_\_\_\_\_，“跑”“躲”“逃”写出了松鼠感到危险时的快速反应，表现了它们\_\_\_\_\_的特点。

### 7. 课文综合回顾。

(1) 本文的作者是 18 世纪 \_\_\_\_\_ 国著名的博物学家、作家 \_\_\_\_\_，他用四十年的时间完成了三十六卷的巨著《\_\_\_\_\_》。

(2) 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

① 本文语言生动传神，大量运用了举例子、作比较的说明方法。（ ）

② 课文最后一个自然段补充介绍了松鼠的生育情况，换毛时间及喜洁的生活特点，属于略写。（ ）

### 8. 阅读课内片段，完成练习。

松鼠的窝通常搭在树枝分杈的地方，又干净又暖和。它们搭窝的时候，先搬些小木片，错杂着放在一起，再用一些干苔藓编扎起来，然后把苔藓挤紧、踏平，使那建筑物足够宽敞、足够坚实。这样，它们可以带着儿女住在里面，既舒适又安全。窝口朝上，端端正正，很狭窄，勉强可以进出。窝口有一个圆锥形的盖，把整个窝遮蔽起来，下雨时雨水向四周流去，不会落在窝里。

(1) 用“ ”画出选文中描写的松鼠的窝的特点。

(2) 文中画“\_\_\_\_\_”的句子描写的是\_\_\_\_\_，画“ ”的句子描写的是\_\_\_\_\_，从中可以看出松鼠\_\_\_\_\_的特点。

(3) 选文中加粗的词语“通常”能否删掉？为什么？

---

### 9. 小练笔。

读上面第 8 题的选文，仿照选文用上“先……再……然后……”等表示顺序的词语写一段话。

---

### 10. 比较语言风格，选择正确的文体。

A. 科学小品（运用文学手法对事物的特点进行描写，准确生动）

B. 一般性说明文（简洁、准确、科学、严密）

(1) 还得向你介绍介绍我们电子的两大家族，那就是正电子家族和负电子家族。（ ）

(2) 在 1970-2009 年的近 40 年时间里, 纳木错的水位上涨了 7 米, 湖面海拔从 4718 米变成了现在的 4725 米。 ( )

(3) 蝥蛄这种昆虫非常漂亮, 浑身嫩绿, 侧面有两条淡白色的丝带, 身材优美, 苗条匀称, 两片大翼轻盈如纱。 ( )

1 7 松鼠

1 . 答案 A

解析 本题考查易错音。B 项中, “爪” 在 “爪牙” 中读 “zhǎo”; C 项中, “矫” 读 “jiǎo”; D 项中, “锥” 读 “zhuī”。本题选 A。

2 . 答案 松鼠 追逐 歇凉 乖巧

解析 本题考查词语书写。在书写时, 注意易错字的笔画, 如, “乖” 不要写成 “乘”。

3 . 答案 示例: 摘 喝 拾 捡 爬 捉 搭

解析 本题考查对动词的运用。这些短语的宾语大都是课文里有的, 我们可以结合课文内容去填, 当然也可以结合生活实际, 想想这些词语与哪个动词搭配最合适。填好之后一定要记得检查。

4 . 答案 (1) 潜伏 (2) 敏锐 灵秀 (3) 错乱

解析 本题考查的是近义词的辨析。首先要理解词语的意思, 其次要理解句子的意思。第 (1) 题, “蛰伏” 的意思是 “动物冬眠或指人蛰居”; “潜伏” 的意思是 “隐藏或埋伏”。题中是说山鼠一到冬天就冬眠, 所以此处应填 “蛰伏”。第 (2) 题, “敏锐” 的意思是 “(感觉) 灵敏, (眼光) 尖锐”; “锐利” 的意思是 “锋利的, 尖而快的 (刃锋等) 或尖锐、犀利”。题中的句子是来形容松鼠的爪子, 所以应填 “锐利”。“灵秀” 指的是 “人灵巧秀丽或自然环境神奇秀美”; “敏捷” 指 “(动作、思路等) 迅速而灵敏”。题中的句子是来形容松鼠的动作用的, 所以应该用 “敏捷”。第 (3) 题, “错乱” 的意思是 “没有次序或精神失常”; “错杂” 的意思是 “交错掺杂, 混杂”。题中的句子是来形容搭窝时小木片的摆放, 所以应该用 “错杂”。注意题干要求用 “\” 划去不恰当的, 不要划错。

5 . 答案 (1)② (2)①

解析 本题考查对多义词的理解。第一句是来形容 “她”, 第二句是来形容 “工艺品”。所以第一句话应该选择解释 ②, 第二句应该选择解释 ①。

6 . (1) 答案 外形 面容 眼睛 身体 四肢 尾巴

解析 本题考查理解句子的能力。仔细阅读这几句话可以知道，这几句话是对松鼠的外形的描写，作者抓住了松鼠的面容、眼睛、身体、四肢、尾巴来写它的外形。

(2) 答案 ① 警觉 ② 灵敏的反应和动作 警觉性很高

解析 本题考查的是形成解释的能力。第①题，这句话都是写松鼠警觉的，所以这句话是围绕着“警觉”写的。第②题，“只要……就……”表示条件关系，说明一旦出现前面这种情况，后面的情况就会发生。这组关联词表现出松鼠灵敏的反应和动作。一系列的动词表现出了松鼠警觉性很高的特点。

7. 答案 (1) 法 布封 自然史 (2)①√ ②√

解析 本题考查对课文内容的把握。第(1)题，我们在学习课文时，要注意积累课文的作者以及其他与课文相关的常识。这篇课文的作者是法国著名作家布封，他用四十年的时间完成了三十六卷的巨著《自然史》。第(2)题，第①题中，课文在介绍松鼠的习性时列举了大量的例子，在说明松鼠的某个特点时又用了作比较的说明方法，因此本题正确；第②题，最后一个自然段补充介绍了松鼠的生育情况，换毛时间及喜洁的生活特点，属于略写，本题正确。

8. (1) 答案 又干净又暖和 既舒适又安全

解析 本题考查获取信息的能力。带着问题读选文，很容易找到形容松鼠的窝的句子，然后把特点画出来即可。

(2) 答案 搭窝过程 窝口 聪明、勤快

解析 本题考查对内容的概括和理解。分析画“      ”的句子可以知道，写的是松鼠搭窝的过程。分析画“      ”的句子可以知道，这些句子写的是窝口的巧妙。这些描写都突出了松鼠聪明、能干、勤快的特点。

(3) 答案 不能。因为“通常”说明松鼠一般会选择在树枝分权的地方搭窝，但也有特殊的情况，如果删掉，就说明松鼠只在树枝分权的地方搭窝，与事实不符。这体现了说明文语言的严谨性。

解析 本题考查说明文语言的严谨性。“通常”表示的是一般情况下，并不是全部情况下。这体现了说明文语言的严谨性。

9. 答案 示例：做香蕉奶昔很简单，先把香蕉去皮，再放入榨汁机中把它们打碎，然后加入牛奶搅拌均匀，香蕉奶昔就做成了。

解析 本题考查写话能力。写之前要反复读读上面的选文，明白选文的写作思路是用表示顺序的词语写一个过程，然后从脑中搜寻自己知道的过程，用“先……再……然后……”连接起来即可。

10. 答案 (1)A (2)B (3)A

解析 本题考查的是科学小品和一般性说明文的区分。根据所给概念进行区分，可以知道第(1)(3)题属于科学小品，第(2)题属于一般性说明文。