

1. 将下列关联词填入括号里，剩下的进行造句。

即使……也…… 假如……将…… 假如……就……

(1) () 自然界真的没有灰尘，我们 () 面临怎样的情形呢？

(2) () 地球上的水越来越少，最后完全干涸，生物 () 不能生存。

造
句：

【答案】 (1) 假如 将 (2) 假如 就

【解析】 略

2. 选择正确的解释。

(1) 诗中“一水”指的是：()。 A、珠江； B 大运河； C 黄河； D 长江。

(2) 诗人“还乡”所经过的方向、路线是：
()。

A、从北到南，先经京口，再到瓜洲。 B、从南到北，先经瓜洲，再到京口。

C、从北到南，先经瓜洲，再到京口。 D、从南到北，先经南京，再到北京。

(3) “欲作家书意万重”的“意万重”的意思是：
()。

A、形容要表达的意思很多。 B、意义深远。 C、所表达的意见重重叠叠。

【答案】

【解析】 略

3. 带点的字选择正确的读音。

便 宜

(bian pian)

空 地

(kòng kōng)

买 种 (zhǒng zhòng)

散

开 (sàn sǎn)

【答案】

【解析】 略

4. 读句子，选词填空。

出现 闪现 呈现

(1) 到底用什么办法解决呢？我想了很久很久，突然灵光（ ），终于找到一个绝妙的办法。

(2) 这里（ ）出一派生机勃勃的景象。

【答案】 (1) 闪现 (2) 呈现

【解析】 略

5. 词语游艺厅。选择恰当的词语填空。

翕动 抖动 摆动

(1) 鱼竿突然剧烈地（ ）了一下，一定是一个大家伙上钩了。

(2) 鱼鳃在银色的月光下轻轻（ ）着。

(3) 大鲈鱼有力地（ ）着身子，一转眼便消失在湖水中了。

欣赏 观赏 赏识

(4) 我和父亲得意地（ ）着这条漂亮的大鲈鱼。

(5) 老师带我们（ ）了千年牡丹王。

(6) 李峰深得老师们的（ ）。

【答案】

【解析】 略

6. 画掉句子中用得不得当的词语。

1. 一条（清澈 清凉）见底的小溪，终年潺潺地（围绕 环绕）着村庄。

2. 即使天旱，这条小溪也不会（干燥 干涸）。村民平时靠它来（灌溉 浇灌） 田园，清洗衣物，（点缀 美化）风景。

【答案】 画掉的词： 1. 清凉 围绕 2. 干燥 浇灌 美化

【解析】 略

7. 选词填空

① 我 _____ 帮他打扫教室，可是他不肯。

A. 打算 B. 企图 C. 愿望

② 敌人 _____ 夺下附近的高地。

- A. 打算 B. 企图 C. 愿望

【答案】 A ; B

【解析】 本题考查词语辨析，需要学生在平时的阅读学习中要注意近义词的辨析。注意近义词的意思，及词语间的区别。要学会结合语境仔细辨析，选择合适的词语。打算：心里有个目标或者预期的想法、目标想要去完成、达成。如：①

企图：图谋，打算（多含贬义）。如：②。

愿望：泛指心中期望实现的想法，多指美好的想法，它对某一特定物或情感的欲望、向往或强烈倾向性。

【点评】做好本题要多积累近义词的意思，区分近义词的细微之处，学会结合语境准确，恰当的使用词语。

8. 选择近义词

敏捷 _____

A . 宽阔

B . 机灵

C . 追逐

D . 矫健

追赶 _____

宽敞 _____

机警 _____

【答案】 D ; C ; A ; B

【解析】 敏捷：灵敏迅速。追赶：追击；追捕。宽敞：指宽大、开阔、宽阔。如：教室很宽敞。操场很宽敞。机警：指机智灵敏，对情况的变化觉察得很快。语出《三国志·魏志·武帝纪》：“太祖少机警，有权数。”

【点评】主要测试学生对近义词的理解，涉及到近义词的区分，只有先了解词义才能根据词义选出近义词。近义词，是指词汇意义相同或相近的词语，与近义词意思相近的词为同义词。如“美好”和“美妙”、“懒惰”和“怠惰”、“枯萎”和“干枯”、“宽敞”和“宽阔”。

9. 找出每句中的反义词，写在横线上

① 姐姐考上理想的大学后仍然很虚心，一点儿也不骄傲。

② 我喜欢寒冷的冬季，讨厌炎热的夏季。 _____

③ 这个单位摘掉了落后的帽子，变成了先进文明单位。 _____

【答案】 虚心；骄傲；寒冷；炎热；落后；先进

【解析】 本题主要考查学生对反义词的辨析情况，有助于学生更深刻的认识和理解句子。先理解词义再写反义词。

① 姐姐考上理想的大学后仍然很虚心，一点儿也不骄傲。 虚心 —— 骄傲

② 我喜欢寒冷的冬季，讨厌炎热的夏季。 寒冷 —— 炎热

③ 这个单位摘掉了落后的帽子，变成了先进文明单位。 落后 —— 先进

【点评】主要测试学生对反义词的理解，理解了词义，写出反义词就容易了。平时注意多积累，增加词汇量。

10. 下面句子中没有语病的是 ()

A 、《草原》这篇课文的作者是老舍先生

B 、他特别喜欢踢足球和乒乓球。

C 、李杰同学陆续三年被评为优秀少先队员。

【答案】 A

【解析】选 A 。修改病句，指对一句有语病的句子进行修改，使其不改变原意，句子更通顺，有一定条理。常见的病句有以下几种情况：A 成分残缺；B 前后矛盾；C 用词不当；D 词序颠倒；E 搭配不当；F 语义重复；G 不合逻辑；H 句式杂糅；I 表意不明等。

B 搭配不当，改为：他特别喜欢踢足球和打乒乓球。C 用词不当，把 “ 陆续 ” 改为 “ 连续 ” 。

【点评】修改病句是一项综合能力训练，可以提高语言表达能力、分析判断能力。注意句子的病因。改病句时要对症下药。

评卷人 得 分 二、现代文阅读

11. 快乐阅读，我能行：

你总能从一本书中发现新东西，不管你看过多少遍。

所以，我愿意坐在自己的船里，一遍又一遍地读那本书。首先我会思考，故事中的人为什么这样做，作家为什么要写这个故事。然后，我会在脑子里继续把这个故事编下去，回过头来品味我最欣赏的一些片段，并问问自己为什么喜欢它们。我还会再读其他部分，并从中找到我以前忽略的东西。做完这些，我会把从书中学到的东西列个单子。最后，我会想象作者是什么样的，他会有怎样的生活经历 …… 这真像与另一个人同船而行。

(1) 写出下列词语的近义词。

欣赏 —— () 忽略 —— () 思
考 —— ()

(2) 第7自然段中用了表示顺序的词语“首先…然后…最后…”，请用上这些词语写一段话。

(3) “我”是怎样一遍又一遍地读那本书？把作者反复读一本书的方式的句子写在横线上。

(4) 找出能够体现作者读书顺序的词语：

()、()、()、()。

(5) 作者的读书方法，概括讲是：_____。

【答案】

(1) 欣赏 —— (赞赏) 忽略 —— (忽视) 思考 —— (思索)

(2) 如果要种一棵树，我们首先要挖一个坑，然后把树放进去，最后把坑填上。

(3) 首先我会思考，故事中的人为什么这样做，作家为什么要写这个故事。然后，我会在脑子里继续把这个故事编下去，回过头来品味我最欣赏的一些片段，并问问自己为什么喜欢它们。我还会再读其他部分，并从中找到我以前忽略的东西。做完这些，我会把从书中学到的东西列个单子。最后，我会想象作者是什么样的，他会有怎样的生活经历……

(4) 找出能够体现作者读书顺序的词语：(首先)、(然后)、(还)、(最后)。

(5) 作者的读书方法，概括讲是：(一遍又一遍地读)。

【解析】

(1) 对近义词掌握情况的考查。近义词，是指词汇意义相同或相近的词语。确定近义词的方法主要有两种：① 从有共同词素的词语中去找，如：忽略 —— 忽视。② 从词的意义上去找，即先弄清这个词的意思，然后想一想和它意思相同或相近的词。

(2) 对仿写能力的考查。仿写句子是指在一定的语言环境中，根据语言表达的需要，参照题干所提供的句式，另选一个或多个句式相同、内容与上下文

衔接的句子。仿写时要注意：① 审清题意。即要明确试题要求仿写怎样的句子，有哪些限制条件。② 明确话题（隐含型的），抓住语义中心。③ 分析结构。即要认真分析例句的结构形式，明确是单句，还是复句，是复句的要判断复句的类型。④ 判断修辞。大多数仿写试题都涉及修辞方法的运用，根据例句判断仿句应该运用的修辞。⑤ 美化语言。仿写题多是一些情感丰富，富有哲理的语段，语言优美，生动，深邃，传神，所以要注意词语的锤炼，让语言亮起来。⑥ 仿写后仔细阅读，观察所写的与题目格式类型是否一致。

本题“首先……然后……最后……”是表示事件发生发展顺序的连词，用其来叙述一件事发生发展的过程即可，注意描述要遵循先后顺序，有连贯性。

（3）考查学生对文本的理解能力。认真阅读文本，把“我”一遍一遍读书的过程找到并抄写下来即可。

（4）考查学生连词的掌握情况。连词是用来连接词与词、词组与词组或句子与句子、表示某种逻辑关系的虚词。连词可以表并列、承接、转折、因果、选择、假设、比较、让步等关系。“首先……然后……最后……”是表示事件发生发展顺序的连词，用其来叙述一件事发生发展的过程即可，注意描述要遵循先后顺序，有连贯性。

（5）对文本理解和概括能力的考查。概括段意的主要方法有：① 摘句法：从文中摘录现成的句子作为段意。适用于总分总的段落，先概后具体的段落。在过渡句中也可以找到现成的句子概括段意。② 分层法：概括出段落中每一层的主要意思，然后归纳段意。适用于从几个方面写一样事物的段落。分层归纳法不是简单地把各层意思相加，而是通过比较分析，把各层意思提取出来，把各层的主要意思提取出来，然后组织语句进行归纳。③ 提问法：根据一段文章的内容提出有关的问题，然后把这些问题的答案归纳成段意。④ 加标题法：小标题比段意简洁，概括性更强，能使文章各段的中心更加突出。

认真阅读本段文字，不难发现其是总分结构的段落，方法①最为适用。

评卷人 得分 三、书写

12. 拼一拼，写一写。

jí cù	dào qiè	duì fu	yún zhì
()	()	()	()
ān rán	wú yàng	ǒu duàn	si liǎn
()	()	()	()

【答案】

【解析】略

评卷人 得 分

四、语言表达

13. 句子医院我坐诊，修改病句我最棒。

(1) 读了这篇文章，我不禁忍不住流下眼泪。

(2) 把自己的想法全部告诉了老师。

【答案】

【解析】 略

评卷人 得 分

五、填空题

14. 在括号里填上合适的词。

一 () 故地 一 () 旅
行 一 () 夕阳

一 () 角落 一 () 游
船 一 () 方式

【答案】

【解析】 略

15. 拼音写汉字。

sǔn suā làn shú	zhǔ zhānǎo	péi yǎnǎo	sǔ lì
()	()	()	()
lù lín hǎo hàn	cǎi fǎnǎo	tōnǎo shùn	piān kē
()	()	()	()

【答案】

【解析】 略

16. 选字填空。

慕 幕 暮

1. () 色降临 开 () 羨
() 爱 ()

辟 僻 避 劈

2. 躲 () 偏 () 开
() () 柴

价 阶

3. 石 () () 钱 ()
格 () 梯

【答案】 1. 暮 幕 慕 慕 2. 避 僻 辟 劈
3. 阶 价 价 阶

【解析】 略

17. 比一比，再组词。

州 () 冲 () 络 ()

洲 () 钟 () 洛 ()

榆 () 聒 () 园 ()

偷 () 恬 () 圆 ()

帐 () 畔 ()

账 () 拌 ()

【答案】

(1) 瓜洲 重山 绿江南岸 何时照我

间：隔开。 还：回到家乡。

(2) 见秋风 作家书意万

欲：想要。 重：很多。

(3) 乡心梦不成 故园

更：旧时一夜分成五更。胎：声音窄

【解析】 略

18. 看拼音，写词语

chuí màn cōng lóng suǒ xìng xìn lài huà kuàng

xì nì

xiōng pú jiāo nèn

jìng jiè

měi hǎo

【答案】垂蔓；葱茏；索性；信赖；画框；细腻；胸脯；娇嫩；境界；美好

【解析】本题主要考查学生对本课生字的掌握情况，学生应在理解的基础上认读生字，掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“蔓、茏、框、腻、嫩、境”容易写错。

【点评】本题考查学生对课文中重点词语的正确书写。平时读书，写作时要注意区别同音字、形近字。

评卷人 得分 六、信息匹配

19. 根据下面这段话，把鲸睡觉的样子画下来。

鲸每天都要睡觉，睡觉的时候，总是几头聚在一起。它们通常会找一个比较安全的地方，头朝里，尾巴向外，围成一圈，静静地浮在海面上。

【答案】

【解析】略

评卷人 得分 七、书面表达

20. 读课文，想一想。

◆ 作者在文章中回忆了故乡给自己留下的“美好的印象”。这些人和景物的特点是：

小溪：

茶山：

老家：

居
民：

◆ 作者的故乡景色宜人，你最喜欢哪一处景致？把文有关的句子抄下来。

【答案】

【解析】 略

评卷人 得 分 八、句型转换

21. （ 1 ）一条清澈见底的小溪，终年潺潺地环绕着村庄。

缩
句：

（ 2 ）当水鸟站在它的腰上唱歌时，流水也唱和着，发出悦耳的声音。（运用相同的修辞手法，写一个句子）

【答案】

【解析】 略

评卷人 得 分 九、判断题

22. 有的词语生病了，做个医生动手术。

(1) 消除 研执 安然无姜 () ()

(2) 艰硬 阻挡 金属私网 () ()

【答案】 (1) 执 (制) 姜 (恙)

(2) 艰 (坚) 私 (丝)

【解析】 略

23. 读下面三组句子，意思相同的打“√”，不同的打“×”。

(1) 鲸把海水连同许多小鱼小虾一齐吸进嘴里。 ()

鲸把许多海水连同小鱼小虾一齐吸进嘴里。

(2) 完成这件事很容易。 ()

这件事好容易才完成。

(3) 霞光把小孩的脸照得红红的。 ()

小孩的脸被霞光照得红红的。

【答案】

【解析】 略

24. 找出句中的错别字并依次改正。

如果只能代一样东西供自己娱乐，你会选择那一样？一副美丽的图画，一本有趣的书，一合扑克牌，一个百音盒，还是一只口琴……

() () () ()

【答案】

【解析】 略

25. 试试你的眼力。把词语中的错别字改正过来。

鱼钓 () 小心冀冀 ()

飘亮 () 劲疲力尽 ()

【答案】

【解析】 略

评卷人 得 分 十、连线题

26. 花开四季。

正月 花	石榴花	七月	桂
二月 花	蔷薇花	八月	菊
三月 月	梅 花 腊梅花	九	
四月 月	杏 花 山茶花	十	
五月 子花	桃 花	十一月	栀
六月 蓉花	荷 花	十二月	芙

【答案】 正月（梅 花） 二月（杏 花） 三月（桃 花） 四月
（蔷薇花） 五月（石榴花） 六月（荷 花） 七月（栀子花） 八
月（桂花） 九月（菊花） 十月（芙蓉花） 十一月（山茶花） 十
二月（腊梅花）

【解析】 略

评卷人 得 分 十一、排序题

27. 给下列句子排排队，并将序号填在横线上。

_____ 过了石桥，是一片绿油油的农田。

_____ 我家在月亮湾，月亮湾是个美丽的村子。

_____ 河水绕着村子缓缓地流着。

_____ 村子前面有条月牙一样的小河。

_____ 河上有一座石桥，站在石桥上可以看见一群鱼在河里游来游去。

【答案】 5 ; 1 ; 3 ; 2 ; 4

【解析】 连贯类题目做题时要注意把握基本内容，初步分层归类，先在小范围内排序，然后再考虑层次间的衔接，其中应先找出相关关联词、代词以及表时间、地点的词语，然后据此进行句间连缀排列。在上面排列的基础之上，再诵读语段，检查确定。细读不难发现恰当的排序恰当为： 51324 。

【点评】做好此题关键在于熟读句子，在认真体会作者的写作顺序后，才能进行进一步的理解，排序。