

一、选择题

1. 拼音小关卡。在加点字正确的读音下做上自己喜欢的记号。

晕车(yūn yùn) 削弱(xuē xiāo)

分散(sǎn sàn) 朝晖(zhāo cháo)

单调(diào tiáo) 折本(zhé shé)

【答案】

【解析】略

2. 选词填空。

漂浮 飘浮

(1) 几只小船 () 在海面上。(2) 白云 () 在蓝天，就像羊儿在草原。

分散 分裂

(3) 到了营地，大家 () 开来，分别扎营，准备露宿。

(4) 它们经过风化作用后，() 成细小的颗粒。

必须 必需

(5) 军训前，我和妈妈到超市买了许多 () 的生活用品。

(6) 空气中的水蒸气 () 依附在灰尘上，才能凝结成小水滴。

【答案】

【解析】略

3. 指出下列句子是什么句式。

A 设问句； B 疑问句； C 反问句； D 感叹句； E 陈述句。

(1) 灰尘大多具有吸湿性能。()

(2) 假如空中没有灰尘，大自然将是多么单调啊！()

(3) 假如自然界真的没有灰尘，我们将面临怎样的情形呢？()

(4) 你的作业完成了吗？()

(5) 刘胡兰难道不值得我们学习吗？()

(6) 海底是否没有一点儿声音呢？不是的，海底的动物常常在窃窃私语。()

【答案】

【解析】略

4. 选一选，填一填。

◆陈列排列陈设

①教室里的课桌椅()得整整齐齐。

②纪念馆里()着许多革命烈士的照片。

◆打算企图愿望

①小明今天生病没来上课，我()放学后去看他。

②敌人()利用这险要的地形阻止我军进攻。

【答案】

【解析】略

5. 给加点字选择正确的解释。

劲：A 趣味；B 力气；C 精神；D 神情、态度。

(1) 他的手劲儿真大。 ()

(2) 下棋没劲，不如打电脑。 ()

(3) 瞧他那股骄傲劲儿。 ()

缠：A 缠绕；B 纠缠；C 应付。

(4) 这人真难缠，跟他说了半天，他就是不走。 ()

(5) 这个箩筐缠了几根铁线后，很牢固。 ()

(6) 半天了，他还缠着我不放，我只好给他钱，打发他去买火柴。 ()

【答案】

【解析】略

6. 为带点的词语选择正确的解释。(填序号)

便宜：①价钱低；②使……得到便宜；③不应得到的利益。

(1) 妈妈教育我们不要占别人的便宜。 ()

(2) 花生的价钱便宜。 ()

(3) 这本书我有，送给你吧，这下便宜你了。 ()

【答案】(1) ③ (2) ① (3) ②

【解析】略

7. 对号入座。

回：

A. 还，走向原来的地方

B. 掉转

C. 曲折，环绕

D. 答复

E. 量词，指事件的次数

(1) 明明回头一看，原来是小艺。()

(2) 有一回，老师去找小刚的妈妈。()

(3) 我还是回到原来的地方去等他吧。()

【答案】B E A

【解析】

8. 给句子中加点的字选择恰当的解释。

美：①美丽，好看；②得意；③令人满意的，好。

(1) 苹果的味儿美。()

(2) 春天的景色真美啊！()

(3) 人们心里美滋滋的。()

爱：①对人或事物有很深的感情；②爱惜，爱护；③喜欢。(4) 你爱吃榴莲吗？()

(5) 我爱爸爸妈妈。()

(6) 大家要爱护动物。()

【答案】(1) ③ (2) ① (3) ② (4) ③ (5) ① (6) ② 【解析】略

9. 选择划线字的错误读音。

誊写_____ (A. téng B. juàn)

歧视_____ (A. qí B. qǐ)

创作_____ (A. chuàng B. chuàn)

腼腆_____ (A. diǎn B. tiǎn)

位置_____ (A. zhǐ B. zhì)

湿润_____ (A. rùn B. yùn)

【答案】B; B; B; A; A; B

【解析】本题主要考查学生对本课我会认的字的掌握情况，学生应在理解的基础上认读生字。誊写 (B. juàn)、歧视 (B. qǐ)、

创作 (B. chuàn)、腼腆 (A. diǎn)、位置 (A. zhǐ)、湿润 (B. yùn)、

【点评】正确读准字音，注意区别形近字的读音，还要注意声调、声母、韵母的区别，平时

要多读，多练。

10. 选词填空。

巧妙美妙

①_____的歌声传入耳中，大家的精神为之一振，是游击队增援的信号。

②这件毛衣编织得极为_____，穿在我的身上，令人叹为观止。

视察观察

③为了_____别人的反应，我穿着这件毛衣，参加了一个时装商人的午宴。

④_____了地形后，工程师决定往东边移动路线，让这条公路绕过这棵大橡树。

强烈热烈激烈猛烈

⑤会场上响起了_____的掌声。

⑥这次战斗打得非常_____。

⑦寒冷的冬天，_____的北方呼呼地刮着，

⑧假如大气中没有灰尘，_____的阳光将使人无法睁开眼睛。

【答案】美妙；巧妙；观察；视察；热烈；激烈；猛烈；强烈

【解析】巧妙：精巧美妙美妙：美好；美好奇妙。

【点评】主要测试学生对词义的理解

二、现代文阅读

11. 语句理解。

背直起来了，我的母亲；转过身来了，我的母亲；褐色的口罩上方，一双疲惫的眼睛吃惊地

望着我，我的母亲……

【答案】此句是排比句，每一分句又运用了倒装句式，强调了这是我亲眼看到的母亲的形象，她给我留下了极其深刻的印象，从她的每一个动作和眼神中，刻画出母亲工作的辛劳。

【解析】考查语句理解，结合语境，对句子进行赏析是重要的考点之一。一般来说，要求学

生赏析的句子往往具有某一特色，或是修辞，或是表达方式，或是遣词造句，这就要求学

结合具体语境灵活作答。通常解题思路是：先写出句子的特点，然后结合具体语境进行分析，最后写出表达效果。

此句是排比句，每一分句又运用了倒装句式，强调了这是我亲眼看到的母亲的形象，她给我

留下了极其深刻的印象，从她的每一个动作和眼神中，刻画出母亲工作的辛劳。

【点评】此题考查学生对画线句子的赏析能力。

三、书写

12. 我会写

yōu	bā
深()	()开
shéng	kuàng
()子	画()
jiào	niǔ
比()	()动
xiōng pǔ	xiè
()	流()

【答案】深幽、扒开、绳子、画框、生意葱茏、比较、扭动、胸脯、流泻、默默享受

【解析】略

四、语言表达

13. 小小练笔场。

课文中的“小心，注意，总结，提高。”这句话告诉我们什么？根据你的理解说说句子的意思。

【答案】

【解析】略

五、填空题

14. 写反义词。

安全 () 坚硬 () 新 () 热 ()

【答案】

【解析】略

15. 读拼音，写汉字。

zhāo pái guō sháo diǎn jiǎo shū guì wū yán zī chēng

() () () () () ()

chǎo cài zhòu méi tuǐ suān jù pà tān lán yīn cǎng

() () () () () ()

【答案】招牌锅勺踮脚书柜屋檐支撑
炒菜皱眉腿酸惧怕贪婪隐藏

【解析】略

16. 成语大观园。有很多成语用来形容人的精神品质，请你把自己积累的写几个。

【答案】

【解析】略

17. 根据拼音，写出正确的词语。

(1) 时间 jiān sè () 地流动着，像沙漏 zhuì rù () 我的心房。

(2) 走廊上响起了熟悉的脚步声，只是较平日 tuō tà ()。

(3) 他发烧了，看上去有些 dǎ niǎn () 儿。

【答案】

【解析】略

18. 巧计算，填成语。

① _____ 思而行 + _____ 海为家 = _____ 零八落

② 朝 _____ 暮 _____ + _____ 丝 _____ 毫 = _____ 分 _____ 裂

【答案】三；四；七；三；四；一；一；四；五

【解析】考查补写成语，只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时注意同音字、形近字的区别，要依据词语的意思来记忆。这些含有数字的词语①三思而行+四海为家=七零八落②朝三暮四+一丝一毫=四分五裂。

【点评】主要是培养学生养成积累成语的好习惯。能够准确的理解成语的意思。学生应该熟读课文，识记常用词语，积累词汇。书写时注意错别字。

六、信息匹配

19. 欢聚一堂（把有相同读音的写在一起）。

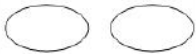
咽气咽喉狼吞虎咽咽头

哽咽咽唾沫呜咽



夹菜夹袄文件夹夹层

夹被夹心夹缝



【答案】（1）咽气狼吞虎咽咽唾沫（2）咽喉咽头（3）哽咽呜咽

（1）夹菜文件夹夹层夹心夹缝（2）夹袄夹被

【解析】略

七、书面表达

20. 练笔大舞台。

相信同学们也养过小动物吧？小动物开始来到你家也跟珍珠鸟一样吗？请你用一段话写一写小动物初次来到你家的情景。

【答案】

【解析】略

八、句型转换

21. 使用修改符号修改下面的句子。

（1）星期天，高高兴兴地来到了野生动物园。

（2）我的妹妹把屋子打扫得干干净净、整整齐齐。

（3）奶奶的菜地里有茄子、黄瓜、西瓜、菠菜、西红柿等蔬菜。

【答案】（1）

（2）

（3）

【解析】略

九、判断题

22. 知识竞赛场。判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

- (1) 松鼠睡觉时，会把尾巴当作棉被盖在身上。 ()
- (2) 松鼠只吃野果。 ()
- (3) 根据生活环境不同，松鼠科分为树松鼠、地松鼠和石松鼠等。 ()
- (4) 松鼠的毛色不受季节的影响，一年四季都是一种颜色。 ()

【答案】 (1) √ (2) × (3) √ (4) ×

【解析】略

23. 在你认为正确的答案后打“√”。

鲸是哺乳动物是因为：

- () 鲸很大、很重
- () 鲸用肺呼吸
- () 鲸是胎生的
- () 鲸有鳍
- () 鲸的睡觉方式很特殊
- () 幼鲸吃母鲸的乳汁长大

【答案】

- () 鲸很大、很重
- (√) 鲸用肺呼吸
- (√) 鲸是胎生的
- () 鲸有鳍
- () 鲸的睡觉方式很特殊
- (√) 幼鲸吃母鲸的乳汁长大

【解析】对哺乳动物相关知识掌握情况的考查。哺乳动物，脊椎动物亚门的一纲，通称兽类。多数哺乳动物是全身披毛、运动快速、恒温胎生、体内有膈的脊椎动物，是脊椎动物中躯体

结构、功能行为最为复杂的最高级动物类群，因能通过乳腺分泌乳汁来给幼体哺乳而得名。

哺乳动物可分为原兽亚纲、真兽亚纲和后兽亚纲。哺乳动物分布于世界各地，营陆上、地下、水栖和空中飞翔等多种生活方式；营养方式有草食、肉食和杂食3种类型。

24. 选出下列说法正确的一项，将序号填入括号中。（ ）

A. 说明文，就是向人们介绍事物，使人们对事物有所了解，但在说明中若兼用了记叙、议

论的方法，就不符合说明文的要求了。

B. 一篇好的说明文要求在写作时注意到：抓住事物特征，安排好说明顺序，运用好说明语言。

C. 《松鼠》一文的作者是法国学者。作家布丰。

D. 《松鼠》一文是一篇优美的说明文。

【答案】 B

【解析】 选 B。本题考查病句辨析及修改，学生要学会从不同的角度分析病句原因。可以从

内容角度分析词义的不同理解病因，可从语法角度分析病因。更要掌握病句的常见类型及辨

识病句的方法，还需要提高修改病句的语感能力。A 说明文虽是以说明为主要表达方式的一

类文种，但若没有其他表达方式（如叙述、议论、描写等）的恰当配合，则无法圆满地完成

向读者介绍事物、解释事理的任务；而从学习写作说明文的角度讲，如果能确切了解表达方

式的综合运用在说明文中的作用，注意准确使用叙述、议论等方式来辅助说明，说明文

就能写得有声有色，文采斐然。C《松鼠》一文的作者是法国博物学家、作家布丰。D《松鼠》一文是一篇语言优美的说明文。

【点评】 修改病句是一项综合能力训练，可以提高语言表达能力、分析判断能力。注意句子

的病因。改病句时要对症下药。

25. 根据课文《松鼠》内容判断对错。

①松鼠是食肉动物。_____

②松鼠不爱下水。_____

③松鼠最像四足兽。_____

④松鼠在冬天就蛰伏不动。_____

【答案】×；√；×；×

【解析】根据课文：松鼠它们虽然有时也捕捉鸟雀，却不是肉食动物，常吃的是杏仁、榛

(zhēn)子、榉(jǔ)实和橡栗(lì)。所以第一题是错误的，松鼠不是肉食动物。文中写了

松鼠不爱下水，所以第二题是正确的。它们常常直竖着身子坐着，像人们用手一样，用前爪

往嘴里送东西吃。可以说，松鼠最不像四足兽了。所以第三题是错误的。在冬天，它们也常

用爪子把雪扒开，在雪下面找榛子。所以第四题也是错误的。

【点评】对于课文内容的掌握，都是基于读懂课文的基础之上，学生要借助资料等，将课文读懂，才能进行进一步的理解。

26. 《学会看病》的作者是毕淑敏，她是当代著名女作家。()

【答案】正确

【解析】文学常识的信息点有：作者名(字、号)、称谓、生活时代、作品名、体裁、书中人物、主要情节、作品主题及风格、流派等，阅读作品时要注意记忆，根据考试的要求作出相应的解答。如：《学会看病》的作者是毕淑敏，她是当代著名女作家。故选正确。

【点评】主要考查学生对文化常识的掌握，要求学生平时多记多积累。

十、连线题

27. 词语对对子。(注意对仗要工整，意思要相对)

庞然大物美味佳肴

粗茶淡饭流芳百世

拙口笨腮落井下石

遗臭万年小巧玲珑

雪中送炭伶牙俐齿

【答案】庞然大物(小巧玲珑)粗茶淡饭(美味佳肴)拙口笨腮(伶牙俐齿)遗臭万年(流芳百世)雪中送炭(落井下石)

【解析】略

十一、排序题

28. 读拼音，写词语。

zāo gāo	zì hóu	téng xiě	wèi zhí
()	()	()	()
gōng sī	qì niào	cí xiàng	jìn shèn
()	()	()	()

【答案】

【解析】略