

2018~2019学年广东广州越秀区三年级上学期期末 语文试卷

一、听力题

1 根据诗歌内容填空。

葡萄叶用整个 _____，酿造 _____ 和甜美。

于是葡萄和梦想一起 _____，红的更红，绿的更 _____。

2 根据诗歌内容连线。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 1. 薄薄的叶片 | A. 是小蛴蛴的棉被 |
| 2. 2. 软软的叶片 | B. 像浅绿的翡翠 |
| 3. 3. 香甜 | C. 是开心的泪 |
| 4. 4. 滴滴露珠 | D. 是人们唯一的赞美 |

二、积累与运用

3 读拼音，写词语。

róng qiú yán liào liú lèi gǎn shòu

bǎo guì shì xiàn yǎn zòu chì bǎng

4 给下列加粗的字选择正确的读音，在正确的读音下画“——”线。

(1) 老师在课堂上喊了好几声班长，也没人答 _____ (dá dā) 应。

(2) 售货员叔叔向顾客担 _____ (dān dàn) 保，那些海参 _____ (cán shēn) 都是经过质量检测的。

(3) 我们的语文老师很善于**调** _____ (diào tiáo) 动我们学习的积极性，我们都很喜欢她。

(4) 刺猬打个滚，满地的红枣都**扎** _____ (zhā zhá) 在它的**背** _____ (bèi bēi) 上了。

5 比一比，再组词。

静 _____ 票 _____ 捕 _____ 摇 _____
睁 _____ 漂 _____ 蒲 _____ 遥 _____

6 给加粗字选择正确的解释，把序号填在横线上。

(1) 挑：①挑选，拣 ②用肩担着 ③拨动，引动，鼓动

① 这些百里**挑**一的运动员，都经过严格的训练。 _____

② 我们要**挑**战困难，争取更大进步。 _____

③ 学农的时候，大家都学会了**挑**水。 _____

(2) 鼓：①打击乐器 ②发动，振奋 ③凸起，胀大

① 小明是乐队的**鼓**手，大家都敬佩他。 _____

② 他气得**鼓**着嘴半天没出声。 _____

③ 他**鼓**起勇气，走上舞台开始了第一次的表演。 _____

7 在括号里填上合适的词语，让句子的意思更具体。

(1) 春天，树木抽出 _____ 的枝条，长出 _____ 的叶子。

(2) 风儿 _____ 地吹过树梢，奏响了 _____ 的乐曲。

8 根据教材内容，将下列句子补充完整。

(1) 灯不 _____ 不 _____，理不辩不明。

(2) 群儿戏于 _____，一儿 _____ 瓮，足 _____ 没水中。

(3) 远上 _____ 山石 _____， _____，白云 _____， _____ 有人家。

(4) 人心 _____，泰山 _____。

9 给下列的句子加上恰当的标点。

(1) 他们的歌声好像告诉我们 _____ 我在唱歌 _____ 我很快乐 _____

(2) _____ 我觉得很难 _____ 小狗对小公鸡说道 _____

10 用修改符号修改下列病句。

- (1) 鸟儿睁大眼睛、盯着灯火看了一会儿。
- (2) 她穿着一件灰色上衣，一条鲜艳的红领巾。

11 照样子，写句子。

例：王老师急得直跺脚。

爸爸笑得_____。

_____得_____。

三、阅读

12 阅读片段，完成练习。

小城里每一个庭院都栽了很多树。有按树、椰子树、橄榄树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。初夏，按树叶子散发出来的香味，飘得满街满院都是。凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

- (1) 上面的片段围绕哪一句话来写？用横线画出来。
- (2) 片段写了哪些树？请用三角号标出来。
- (3) “初夏，按树叶子散发出来的香味，飘得满街满院都是。”这句话写的是用鼻子_____到的；“凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。”这句话写的是用眼睛_____到的。
- (4) 请模仿片段“总分”的方法，根据提示写几句话。
学校的操场是个大乐园。

13 阅读文章，完成练习。

三袋麦子

①快要过年了，土地爷爷给小猪、小牛和小猴各送了一份节日礼物——一口袋麦子。

②小猪看着黄灿灿的麦子，开心地喊道：“太棒啦！我最爱吃白面馒头和烙饼了！”他迫不及待地把麦子磨成面粉，做成了各种各样的食品。

③小牛捧起饱满的麦粒，看了又看，心想：多好的麦子呀，我要先把它保存起来，等家里的草料和杂粮都吃完了，再慢慢吃这好东西。

④小猴呢，他觉得面前的这袋麦子是上等的麦种，便把一口袋麦子全种下了地。

⑤一年以后，土地爷爷又来拜访小猪、小牛和小猴。

⑥他先到小猪家，小猪说：“感谢您去年送给我那袋麦子，让我吃到了最好吃的东西。”说着，不由得舔了舔嘴唇。看着小猪憨厚可爱的样子，土地爷爷忍不住哈哈大笑。

⑦告别了小猪，土地爷爷来到小牛家，小牛告诉老人：“去年您送我的麦子至今还没吃完呢。”小牛那只口袋，里面仍有半袋麦子。老人点点头。

⑧最后，土地爷爷又来到小猴家。谈起去年的那口袋麦子，小猴拉着老人的手，神秘地说：“请跟我来。”

⑨土地爷爷跟着小猴到里屋一看，啊，麦囤里堆得满满的。小猴说“我把麦子种下了地，这都是我的收获。您带一些回家吧”老人_____。

(1) 根据课文内容填空。

土地爷爷在过年之前分别给_____、_____和_____送了一袋麦子。它们三个按照各自的方式对麦子进行处理。

(2) 根据短文内容连线。

- | | |
|------------|-------|
| 1. 1. 饱满的 | A. 麦子 |
| 2. 2. 上等的 | B. 麦粒 |
| 3. 3. 黄灿灿的 | C. 麦种 |

(3) 按要求画句子。

- ① 用单横线画出小猪对麦子的处理方式。
- ② 用双横线画出小牛对麦子的处理方式。
- ③ 用波浪线画出小猴对麦子的处理方式。

(4) 第⑨自然段中，老人会怎么做怎么说？请将你的推测写在文中横线上。

(5) 问答题。你赞成谁的做法？为什么？

四、写作

14 习作。

又快过年了，土地爷爷又准备送给小猪小牛和小猴什么礼物呢？他们之间可能发生什么故事呢？请展开想象，编写童话。题目自定。