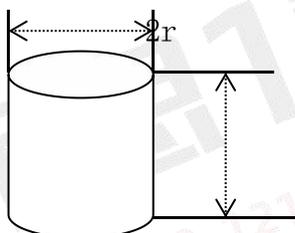


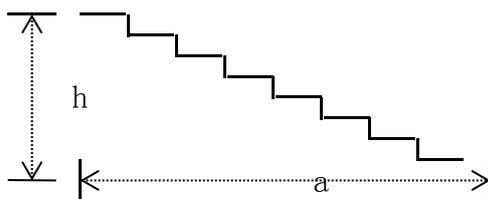
课题	用字母表示数	课时		课型		新授		教学设计者	
教学目标	①通过实例，进一步体验用字母表示数的意义。 ②理解字母与数一起参与运算的意义。 ③会利用字母表示数表示简单的数量关系和数学规律。 ④掌握字母与数一起参与运算时的正确写法。								
教学重点	本节教学的重点是用字母表示数的意义。			教学难点	用字母表示数学规律，涉及对数学规律的理解，符号的使用等多方面问题				
教学方法	类比法			教学用具					
教学过程	集体备课稿							个案补充	
	一、新课引入 念一念儿歌：一只青蛙一张嘴，二只眼睛四条腿，扑通一声跳下水；二只青蛙二张嘴，四只眼睛八条腿，扑通扑通跳下水…… 提问： 1、五只青蛙又将如何呢？ 2、你能总结出什么规律吗？ 3、如果青蛙的只数用字母 n 表示，这首儿歌又该怎么念呢？ 学生回答，教师总结： n 只青蛙 n 张嘴， $2n$ 只眼睛 $4n$ 条腿，扑通 n 声跳下水 二、看一看 1、你能用字母表示加法交换律？ 2、注意：数和表示数得字母相乘，字母和字母相乘时，乘号可以省略不写，或用“ \cdot ”号代替。数和字母相乘，在省略乘号时，要把数字写在字母得前面。如 $n \times 2$ 写称 $2n$ ，一般不要写称 $n2$ 。 3、例 练习簿的单价位 a 元，怎样表示 100 本练习簿得总价？ 解 因为练习簿总价=练习簿的数量 \times 单价，所以 100 本练习簿的总价格为 $100 \times a$ 元，即 $100a$ 元。 三、练一练 1、填空： (1) 长方形得长是 a 米，宽是 3 米，则面积是_____，周长是_____； (2) a 的 $\frac{1}{2}$ 可表示为_____； (3) 面积是 S 的正方形的边长是_____； (4) 据预测，亚洲人口将占世界人口的 58.5% 左右。设 2050 年世界人口为 x 亿人，则亚洲人口约为_____亿人 (5) 买 n 千克苹果，花了 m 元，则这种苹果的单价是_____元/千克 2、比一比 用字母表示下列法则，你会吗？								

- (1) 负数的绝对值等于它的相反数
 - (2) 减去一个数等于乘以这个数的倒数
 - (3) 1 除以一个非零的数得到这个数的倒数
- 3、图中的字母分别表示什么？请用 r , h 表示图中罐头的体积
(圆柱的体积=底面积 \times 高)



- 4、 x 表示一个三位数, y 表示一个两位数, 把 x 放在 y 的右边, 得到一个五位数, 这个五位数应该怎样表示
- 5、一座楼梯的侧面示意图如入所示。要在楼梯上铺一条地毯, 则地毯需多长? 若楼梯的宽为 b , 则地毯的面积是多少?

单位: m



四、课堂小结

五、课外作业

教学
反思

改进 建议	
----------	--

