

**学习目标:**

1. 会列方程解决“希望工程义演”中的实际问题;
2. 会分析复杂问题中的数量间的相等关系,从而建立方程模型解决实际问题

**重点:** 找出等量关系,列出方程,解决实际问题

**难点:** 找等量关系

**一、预习案:** (预习后将确定的答案用钢笔写上,不确定的答案用铅笔写上,有疑难的用红笔标注。上课前交)

认真预习课本 P147-148,完成下列预习检测.

某文艺团体为“希望工程”募捐组织了一次义演,共售出 1000 张票,筹得票款 6950 元。学生票 5 元/张,成人票 8 元/张。问:售出成人和学生票各多少张?

(同伴互助,交流合作) 问题一:上面的问题中包含哪些等量关系?

$$\text{成人票数} + \text{学生票数} = 1000 \text{ 张} \quad (1)$$

(2)

问题二: 设售出的学生票为  $x$  张,填写下表

	学 生	成 人
票数/张		
票款/元		

在表示各量时已用过的等量关系是\_\_\_\_\_

在列方程时这个等式已经不能用,所以列方程时只能用等量关系\_\_\_\_\_

根据这个等量关系可列方程\_\_\_\_\_

解: 设 \_\_\_\_\_, 由题意得

解得 \_\_\_\_\_

答: \_\_\_\_\_

问题三: 列方程解应用题,并考虑还有没有另外的解题方法?

(解法 2: 设所得学生票款为  $y$  元,填写下表:

	学 生	成 人
票款/元		
票数/张		

在表示各量时已用过的等量关系是\_\_\_\_\_

在列方程时这个等式已经不能用,所以列方程时只能用等量关系\_\_\_\_\_

(同伴互助,交流合作)

想一想:如果票价不变,那么售出 1000 张票所得票款可能是 6930 元吗?为什么?

**我的疑惑：**（请你把预习中没解决的问题写下来，带到课堂中与老师、同学共同探究解决）

**二、探究案：**（做任务组展示，其他组质疑或补充）

(1)：今有鸡兔同笼，上 35 头，下 94 足，问今有鸡兔各几只？

分析：

等量关系 \_\_\_\_\_ (1)

\_\_\_\_\_ (2)

解：设鸡有  $x$  只，则兔有  $(35-x)$  只，由题意得：

解：设有鸡足  $y$  只，则有兔足有  $(94-y)$  只， 由题意得：

(2) 学习心得

2. 本节课你还有什么收获？

**三、检测案：**

1、张大伯从报社以每份 0.4 元的价格购进了  $a$  份报纸，以每份 0.5 元的价格售出了  $b$  份报纸，剩余的以每份 0.2 元的价格退回报社，则张大伯卖报盈利 \_\_\_\_\_ 元。

2、小明用 172 元钱买了两种书，共 10 本，单价分别为 18 元、10 元。每种书小明各买了多少本？

3、. 一班有 40 位同学, 新年时开晚会, 班干部到超市花了 115 元买果冻与巧克力共 40 个, 若果冻每 2 个 5 元 巧克力每 块 3 元, 问班干部分别买了多少果冻和巧克力?

3、我区某学校原计划向内蒙古察右后旗地区的学生捐赠 3500 册图书, 实际共捐赠了 4125 册, 其中初中学生捐赠了原计划的 120%, 高中学生捐赠了原计划的 115%. 问: 初中学生和高中学生原计划捐赠图书多少册? (提示: 相等关系: 初中学生原计划捐赠册数 + 高中学生原计划捐赠册数=3500 册; 初中学生实捐赠册数 + 高中学生实捐赠册数=4125 册)

5. 一本书架宽 88cm, 某一层上摆满了第一册的数学书和语文书, 共 90 本。小明量得一本数学书厚 0.8cm, 一本语文书厚 1.2cm. 你知道这层书架上数学书和语文书各有多少本吗?