

2018~2019学年广东广州越秀区广州大学附属中学初三上学期期末语文试卷

一、积累与运用

1 下列词语中，加点字读音都**相同**的一项是

A. 追溯/朔气 拙劣/相形见绌

B. 龟裂/乌龟 间或/挑拨离间

C. 雾霭/和蔼 杳然/纷至沓来

D. 贮藏/伫立 儒家/妇孺皆知

2 下列词语中，改有错别字的一项是

A. 要诀 广袤无垠 荒谬 无精打彩

B. 羁绊 龙吟凤秽 吞噬 吹毛求疵

C. 陶冶 变幻多姿 陨落 重蹈覆辙

D. 威慑 蓦然回首 丘壑 戛然而止

3 下列句子中加粗成语使用**不恰当**的一项是

A. 他最近很注意保养，饮食方面合理搭配，体重正慢慢地减下来，现在看到他脸色红润，**形销骨立**。

B. 改革开放四十年来，深圳发展日新月异，高楼林立，美丽迷人，走在大街小巷，简直让人**叹为观止**。

C. 如果看一张地图，并假定把非洲和南美洲拼合在一起，你就会看到他们拼合的多么**天衣无缝**。

D. 随着第三方支付等数字金融新业态的普及，隐私问题愈发引人关注，通过加强国家立法来保护个人隐私是解决问题的**不二法门**。

4 下列语句，没有语病的一项是

A. 中美贸易之争让世界认识到，中国再也不是任意被列强欺侮的国家。

B. 外卖小哥雷海内夺得第三届《中国诗词大会》总冠军，缘于他痴迷于古典诗词，13年坚持不懈日积月累的结果。

C. 今年国庆，北京有上万名民警、千余辆警车，放弃休假，始终坚守在各自的岗位上。

D. 我国快递业务量已连续三年稳居世界第一，对全球快递业增长的资献率达到40%。

5 下面各句中，表达得体的一句是

- A. 我今天的发言只能代表我的个人观点，不一定正确，如有不当，敬请各位批评指正。
- B. 我们都是年轻人，但我们不怕任何压力和挑战，因为后生可畏，我们相信后来居上。
- C. 今年贵校组织的演讲活动是近年来最有意义的一次，我和沈校长一定会莅临指导的。
- D. 令堂在家中经常教育我们，在任何地方一定要虚心学习，在任何时候都要清白做人。

6 某中学九年级（1）班开展“阅读者·走近《水浒传》”专题学习活动。

（1）【活动一：合作交流】

小文同学在小组内介绍故事情节时说：当宋江等人上山遭到王伦拒绝时，林冲忍无可忍，奋起火并王伦，扶宋江坐了第一把交椅。你在倾听后，委婉指出小文同学的错误：_____。

（2）【活动二：组内辩论】

针对林冲这一人物形象，有两派观点。正方：林冲是《水浒传》中反抗精神最彻底的人。反方：林冲不是反抗精神最彻底的人。你赞同哪方观点？请结合具体情节阐述理由。

二、基础知识

7 古诗文默写。

（1）根据初中课本，下列古诗文默写正确的两项是

- A. 蒹葭萋萋，白露未晞。所谓伊人，在水之湄。
- B. 戍鼓断人行，秋边一燕声。露从今夜白，月是故乡明。
- C. 青青子衿，悠悠我心。纵我不往，子宁不来？
- D. 倚东风，豪兴徜徉。小园几许，尽收春光。
- E. 不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其君，处江湖之远则忧其民。
- F. 醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

（2）根据课本，补写出下列名篇名句中的空缺部分。

- ① _____，病树前头万木春。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）
- ② 行人莫问当年事 _____。（许浑《咸阳城东楼》）
- ③ 挥手自兹去， _____（李白《送友人》）
- ④ 秋草独寻人去后， _____（刘长卿《长沙过贾谊宅》）
- ⑤ 云横秦岭家何在， _____（韩愈《左迁蓝关示侄孙湘》）
- ⑥ 呜呼！ _____，吾庐独破受冻死亦足！（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）

(3) 根据语境，在横线上填入最恰当的古文名句。

- ① 杜甫《春望》中“烽火连三月，家书抵万金”与他的《月夜忆舍弟》一诗中“_____，_____”一句表达的意思相近。
- ② 高适在送别友人时用“莫愁前路无知己，天下谁人不识君”劝慰友人要乐观、豁达，王勃在《送杜少府之任蜀州》则用“_____，_____”表达了相似的感情。

8 根据课本，解释下面文言句子中加粗词的意义。

- (1) 怒而飞，其翼若垂天之云 _____ (《北冥有鱼》)
- (2) 见渔人，乃大惊 _____ (《桃花源记》)
- (3) 而不知太守之乐其乐也 _____ (《醉翁亭记》)
- (4) 策之不以其道 _____ (《马说》)
- (5) 政通人和，百废具兴 _____ (《岳阳楼记》)

三、阅读与鉴赏

9 阅读下面的文段，完成下列各题。

湖心亭看雪

崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白。湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

到亭上，有两人铺毡对坐，一童子烧酒炉正沸。见余，大喜曰：“湖中焉得更有此人！”拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏，是金陵人，客此。及下船，舟子喃喃曰：“莫说相公痴，更有痴似相公者！”

(1) 下列句子中，加点词的意义相同的一组是

- A. 湖中人鸟声俱绝 率妻子邑人来此绝境。
- B. 余强饮三大白而别 抟扶摇而上者九万里。
- C. 更有痴似相公者 名之者谁本守自谓也。
- D. 问其姓氏，是金陵人 是进亦忧，退亦忧。

(2) 用现代汉语翻译下列句子。

湖上影子，惟长堤一痕，湖心亭一点，与余舟一芥，舟中人两三粒而已。

(3) 下列对文章的分析理解，不正确的一项是

- A. “大雪三日，湖中人鸟声俱绝”一句中“绝”字传出冰天雪地、万籁无声的森然寒意。这是高度写意的手法，巧妙地从人的听觉和心理感受上写出了大雪的威严。

- B. 作者运用白描手法，由近及远，写出了“湖上”雪后最具代表性的景物，即长堤、湖心亭、舟、舟中人。
- C. 湖心亭巧遇虽是叙事，但重在抒情。因意外遇到两个赏雪人而惊喜，短暂的相遇令人畅快，随之而来的分别不免伤感，但遇到志趣相投的人又让他释然，情绪的变化一波三折。
- D. 作者以舟子的喃喃之语来收束全文，画龙点睛，深化意境。所谓“痴似相公”，并非减损相公之“痴”，而是来映衬相公之“痴”。

10 阅读下面这首古诗，然后回答问题。

卜算子·黄州定慧院寓居作

苏轼

缺月挂疏桐，漏断人初静。谁见幽人独往来，缥缈孤鸿影。

惊起却回头，有恨无人省。拣尽寒枝不肯栖，寂寞沙洲冷。

- (1) 上片通过对月、桐、人声、鸿等意象的描写，营造了一种怎样的氛围？“谁见幽人独往来”中的“幽人”是指谁？
- (2) 请结合“拣尽寒枝不肯栖，寂寞沙洲冷”诗句，分析整首词写出了作者怎样的思想感情。

四、现代文阅读

11 阅读下面文字，完成下列各题。

材料一：

“家风”一词，最早见于西晋文学家潘岳的作品中。西晋文学家夏侯湛，将《诗经》中有目无文的六篇“笙诗”，补缀以成《周诗》，并给潘岳看。潘岳认为：这些诗篇不仅温文尔雅，而且可以看到孝悌的本性。为与友人唱和，潘岳因此写作了《家风诗》。在该诗中，作者并没有具体描述自家家世，而是通过歌颂祖德、称美自己的家族传统以自我勉励。

两晋以后，这个词语渐次流行，尤其是在北朝，更是使用甚广。从它发轫之初，就往往和门风互用。如“门生故吏，遍于天下，而言色恂恂，出于诚至，恭德慎行，为世师范，汉之万石家风、陈纪门法所不过也”（《魏书》卷五十八），“少而清虚寡欲，好学有家风”（《北齐书》卷四十二）等等。

历史文献中提及家风一词，往往蕴藏有对传统的继承意义。例如，“齐有人焉，于斯为盛。其余文雅儒素，各禀家风”（《南史》卷二十二）。这里的“禀”字，就生动地传达了下对上、后对前的承继接受。

北周庾信《哀江南赋》序“潘岳之文采，始述家风；陆机之辞赋，先陈世德”，把家风世德作为最优先的题材。当时的大家族皆以“世守家风”为要务。

（摘自中国家风网，有删改）

材料二：家风是一个家庭在世代传承中形成的一种较为稳定的道德规范、传统习惯、为人之道、生活作风和生活方式的总和，它首先体现的是道德的力量。注重家风建设是我国历史上众多志士仁人的立家之本。从古至今，颜之推《颜氏家训》、诸葛亮《诫子书》、周怡《勉谕儿辈》、朱子《治家格言》、《曾国藩家书》、《傅雷家书》等等都在民间广为流传，闪烁着良好家风的思想光芒。历史上的“孟母三迁”“岳母刺字”等等，同样展现着良好的家风。“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”“常将有日思无日，莫待无时思有时”“莫贪意外之财，莫饮过量之酒”等教子的古训至今为世人尊崇。好的家风不但对自己有利、对子女和家人有利，也逐步影响着大众的道德水平与社会的风气。

建立优秀的家风不用好大喜功，能够以“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”为原则，从细微处着眼，从点滴小事做起，就能让好家风变成无言的教导代代相传，形成良好的社会风气、传承正能量。

（摘编自《传承好家风好家训，弘扬社会正能量》，2017年4月17日台儿庄新闻网）

（1）下列对材料中“家风”的表述，**符合文意**的一项是

- A. 家风一词最早出现在西晋文学家潘岳的作品《周诗》中。
- B. 两晋以后，家风一词渐次流行，尤其是在南北朝，更是使用甚广。
- C. 《南史》卷中提到家风蕴藏有对传统的继承意义，传达了下对上、后对前的承继接受。
- D. 北周庾信把家风世德作为最优先的题材，致使当时的大家族家皆以“世守家风”为要务。

（2）下列对材料相关内容的解说，**不正确**的一项是

- A. 家风首先体现的是道德的力量，它的形成需要较长时期，且一旦形成就较为稳定。
- B. 延续家族血脉，传承优良的家风家训，是根祖文化具有强大凝聚力的重要原因。
- C. 家长获取家庭教育科学知识的途径包括媒体信息、专业咨询等，呈现出多元化特征。
- D. 优秀的家风、宝贵的家训已经重归诸多普通家庭，重视家风将成为现代文明的标配。

（3）下列对相关材料的概括和分析，**不正确**的一项是

- A. 家风是在世代传承的过程中形成的，家族经验经历了实践的检验，也能对家长教育子女产生影响。
- B. 媒体信息在充实家长的家庭教育科学知识方面所起到的作用已经超越了专业的家庭教育知识。
- C. 新时代良好家风的建设固然要考虑融入社会主义核心价值观，但也不排斥传统文化中的某些宝贵的道德因子。
- D. 好的家风既能反哺自己，也能黏合家庭，有利于子女和家人，更能影响大众道德水平，带动社会风气向善向美。

（4）怎样才能有效培育良好的家风家教？请根据上述材料二、三、四、五简要概括。

（5）你家的家风是什么？请写出一条。举例谈谈你的长辈对你在家风方面的教育及由此对你产生的影响。

阅读下面文字，完成下列各题。

特殊考察

徐嘉青

刘林是一所乡村小学的负责人，这里位置偏僻，经济状况很是糟糕，学校自然也好不到哪里去，到处都破破烂烂的。至于说体育设施，几乎是一无所有，只有两个快要散架的篮球架，上体育课时，孩子们只能在校园的空地上跑着玩。

这天，刘林在网上看到一条消息，有人给农村学校捐赠体育器材，有需要的可以报名。刘林虽然觉得报了名也没多大机会入选，但还是按照要求填写了学校的现状和自己的联系方式。

过了一个来月，刘林几乎都要忘记这件事了，这天，他接到一个电话，对方自报家门是负责捐赠体育器材项目的工作人员，说看到了他的报名信息，觉得符合捐赠条件，打算进行实地考察后再做定夺，这才给他打了电话。

当对方问刘林这几天是不是有时间时，刘林激动极了，连声说：“时间，咋没时间呢，就是晚上十二点我也行。”

对方笑了，说了声“那行”就挂了电话。

转过天是个休息日，刘林正在家里干点杂活，电话响了起来，还是那位工作人员，说他们再过十几分钟就要到学校门口了，让刘林尽快赶到学校去。

撂下电话，刘林连手都没顾得上洗，就匆匆忙忙往学校赶去。刘林刚打开校门，一辆车“吱呀”一声停在了校门口，刘林赶紧迎了上去。一番介绍后，他把车上的一行人让到了校园里。其中有个戴眼镜的中年男子，详细地问了学校的情况，刘林都一一作了回答。最后他们又在校园里转了一圈，这才打算告辞。

坐上车后，那个戴眼镜的中年男子摇下车窗，问：“刘校长，如果咱学校成了受捐对象，你能不能保证用好这批捐赠器材？”

刘林一脸严肃地说：“能，绝对能。”中年男子看着刘林，微微一笑，说：“好的，最终结果我们会再与你联系的。”

一转眼又是几天过去了，刘林接到电话，学校成为了受捐对象。几天后，工作人员就把一批篮球送到了学校，还专门举行了一场捐赠仪式。仪式搞得挺隆重，可捐赠物品也就十几个篮球，刘林心里虽然有些不爽，但又一想：有了这些东西，也能领着孩子们上堂像模像样的体育课了。

这天，刘林的电话再次响了起来，是那位负责捐赠器材的中年男子。对方说，他们采购的这批篮球存在质量问题，现在要全部收回，由生产厂家调换合格产品，请刘林把篮球整理好，明天他会来把篮球拉走的。挂上电话，刘林心里疑惑不解。

第二天，中年男子果然开着车来了。刘林把篮球搬到车上，中年男子仔细地查看了每个篮球，叹了口气说：“刘校长，我为你的食言感到遗憾。”

刘林一听，有些丈二和尚摸不着头脑，就问：“我怎么食言了？”中年男子说：“你没有用好捐赠的篮球。”刘林说：“自从篮球送来后，我承包了学校的体育课，每节课都领着学生好好练习篮球呢。”中年男子闻言“哈哈”一笑，说：“行行行，不管你怎么说，我都不会相信的。实话告诉你，这项捐赠还有后续，篮球只是其中很小的一部分，不过现在我明确地告诉你，你们学校的受捐资格被取消了。”说完，他转身就要上车。

刘林一下子急了，过去一把拉住了中年男子的胳膊，大声地说：“先生，为啥要取消我们学校的受捐资格，您得给我说清楚！”

中年男子猛然被拉了个趔趄，回过身来后十分不悦地说：“之前给你说过，受捐的学校要用好体育器材。我们先捐赠的篮球就是个‘敲门砖’，也是个考察，看捐赠能不能起到作用。这么多天过去了，你们学校的篮球个个都是崭新的，说明了什么？你们根本就没让学生用过，这样的学校有资格成为受捐对象吗”

听到这话，刘林却变得心平气和了，他松开手，说：“这样吧，我邀请你看看孩子们是怎么用篮球的，看完之后，如果你还觉得我们学校不够资格，我绝无二话。”

中年男子想拒绝，可看刘林一脸认真，他就点了点头。刘林去了一个班的门口，说道：“这节课上体育。”只听到教室里响起了热烈的欢呼声，一群学生争先恐后地跑了出来。

到了操场上，刘林吹了一声哨子，刚才还乱哄哄的学生们顿时安静下来，刘林说：“跟之前一样，大家分成四排，一边两排，两边前排的同学，准备拿篮球！”

只见前排的十几个学生到了校门口，每人从车上拿了一个篮球，到了站定的位置，把篮球递给了后排的同学，然后每人从口袋里拿出一块布，蹲下身子，把篮球放到布上面，仔细地包了起来。原本只是一种颜色的篮球，现在变得五颜六色了。

在刘林的哨声指挥下，学生们井然有序地拍起了篮球，过了一会儿刘林又带着大家进行了传球练习。这节课结束后，刘林让学生把包着篮球的布收起来，重新把篮球放回到车上。他对有些目瞪口呆的中年男子说：“实不相瞒，为了让篮球能用得久一点，我们就想了这个方法，从家里找来破布，玩篮球之前把它包起来。”

听完这番解释，中年男子的眼圈儿不由得红了，他一把握住刘林的手说：“刘校长，对不起，我不该不分青红皂白就那样说。其实，这捐赠活动是我和几个朋友组织的，但之前几次起到的效果甚微，我们这才想出了这个考察的办法。你放心，我回去后会把你的情况告诉大家的，争取在后续捐赠中为你们学校送来更多的器材！”

(1) 对第四段，当对方问刘林这几天是不是有时间，刘林为什么激动极了？

(2) 文中的刘林是一个怎样的人？请结合本文分析。

(3) 本文故事情节跌宕起伏，请具体分析。

(4) 本文神态描写很有特色，试分析文中两句“笑”的不同含义。

① 对方笑了，说了声“那行”就挂了电话。

② 中年男子闻言“哈哈”一笑。

(5) 文章题目为“特殊考察”，请说说本次考察的特殊之处，并联系实际，谈谈文章带给你的思考。

五、写作

岁月的流逝，带给我们每一个人一份礼物。健康的身体、丰富的学识是礼物，难忘的经历、深刻的教训也是礼物……这些礼物，无不成为我们人生道路上一笔珍贵的财富。

请以“岁月的礼物”为题，写一篇文章。

要求：①文体不限（诗歌、戏剧除外）；②内容具体，表达真情实感；③文中不要出现真实的人名、校名；④不少于600字。

