

2018~2019学年广东广州越秀区广州大学附属中学初三上学期期末语文试卷

一、积累与运用

1 D 2 C 3 A 4 D 5 A

6 (1) 小文同学，你好！你给大家介绍的情节很精彩，但好像有一点不是很准确，被王伦拒绝上山的应该是晁盖，林冲火并王伦后，也是扶晁盖坐了第一把交椅。我们一起查阅原著确认一下怎么样

(2) 示例一：我赞同正方观点，林冲生性耿直，武艺高强，他从一个安分守己的八十万禁军教头当了“强盗”，从温暖的小康之家走上梁山聚义厅，以及“火并王伦”等情节，都表现出了林冲是反抗精神最彻底的人。

示例二：我赞同乙方观点。林冲原是一个八十万禁军教头，在他身上有着鲜明的统治阶级的思想烙印。他最主要的性格就是：逆来顺受，忍辱负重，一心想保持住那种富贵安逸的幸福生活。若不是高衙内等人一再设计陷害，林冲又怎能被“逼上梁山”？

二、基础知识

7 (1) AF

(2) ① 沉舟侧畔千帆过

② 故国东来渭水流

③ 萧萧班马鸣

④ 寒林空见日斜时

⑤ 雪拥蓝关马不前

⑥ 何时眼前突兀见此屋

(3) ① 1:寄书长不达

2:况乃未休兵

② 1:海内存知己

2:天涯若比邻

8 (1) “怒”：振奋，这里指用力鼓动翅膀。

(2) “乃”：于是，就。

(3) “乐”：以……为快乐。

(4) “策”：马鞭，这里是动词，用马鞭驱赶。

(5) “具”：同“俱”，全、皆。

三、阅读与鉴赏

9 (1) C

(2) 湖上的影子，只有西湖长堤在雪中隐隐露出一道痕迹，湖心亭的一点轮廓，和我的一叶小舟，舟中两三粒人影罢了。

(3) B

10 (1) 上片主要通过对月、桐、人声、鸿等事物的描写，营造了一种清冷、孤寂的氛围。“幽人”指的是诗人自己。

(2) 孤鸿不愿选择高枝栖息，宁愿忍受寂寞和寒冷；用孤鸿自比，表现了自己遭到贬官后内心的抑郁寂寞、孤独痛苦的心绪，同时也反映了诗人孤高自赏、不愿随波逐流的人生态度。

四、现代文阅读

11 (1) C (2) D (3) B

(4) 1注重家风建设，学习古代仁人志士教子的古训，建立优秀的家风从细微处着眼，从点滴小事做起，让家风成为无言的教导代代相传，形成良好的社会风气、传递正能量。2弘扬践行优秀家风，把社会主义核心价值观融入家庭，同日常生活紧密联系起来，使之落细、落小、落实，编修家谱。3拓宽家长获取家庭教育的科学知识的来源。4注重孝亲、注重家庭的文化自觉，利用好传统文化中宝贵的道德因子，让家风传承不竭，让重视家庭、重视家风成为现代社会文明的标配，父母要以身作则，对子女严格要求。

(5) 答案示例：我家的家风是讲求忠厚、有礼（或仁义、清廉等优秀品质）。父母总是通过文学艺术作品，包括书籍、电视电影等来讲解历史上忠厚有礼人物的故事，使我获益良多，我在平时的学习生活中亦保持着忠厚的品行，平时待人接物彬彬有礼。

12 (1) ①学校的条件差，缺乏体育设施；②虽报名接受捐赠体育器材，但觉得没多大机会；

③快忘记时接到捐赠方的电话，并得知对方这几天就要来学校考察。

(2) (1) 诚信。从刘林答应对方用好篮球后，积极训练学生打球，并且要求学生打球时用布包起来拍可以看出。

(2) 心系学校，对工作负责任。“当对方问刘林这几天是不是有时间时，刘林激动极了，连声说：‘有时间，咋没时间呢，就是晚上十二点我也行。’”可以看出。

(3) 爱孩子，为孩子全面发展着想。从“仪式搞得挺隆重，可捐赠物品也就十几个篮球，刘林心里虽然有些不爽，但又一想：有了这些东西，也能领着孩子们上堂像模像样的体育课了。”可以看出。

(4) 聪明，有创意。为了让篮球用得久点，用破布把篮球包起来。

(3) (1) 刘林没抱多大希望报名接受捐赠，在几乎忘记时，却接到了捐赠方的电话。

(2) 捐赠的仪式很隆重，但捐赠的物品只有十几个篮球。

(3) 篮球使用一段时间后，对方却说篮球质量有问题，要全部收回。

(4) 因要被取消受捐资格而紧张的刘林，听到原因后却变得心平气和。

(4) ① 本处笑是不置可否之笑，是逗笑，工作人员被刘林的回答逗乐了。

② 本处笑是嘲讽、讥笑，写出中年男子自认为刘林正如他所料，言而无信且证据确凿。

(5) “特殊”在文中的意思有两方面：一是本文所说的考察，不同于一般的考察，而是对校长的人格考察，考察他是否言而有信。二是本次考察是捐赠方精心安排的，考验校长在得到资源后是否能正常合理地利用。

思考示例：一方面，做人要讲诚信，我们也要多点信任他人，不要随便怀疑别人。另一方面，生活中很多社会资源被浪费，捐赠的东西没能真正发挥其作用，资源配置不合理等，这些都需要社会相关部门履行好自己的职责，对资源进行合理的调配、监督和管理。

五、写作

13 【例文】

岁月的礼物

花谢了，只留下繁花落尽后子规的哀啼；叶落了，只留下秋风萧瑟中老树的叹息；风逝了，只留下风平浪静中江河的哀思；梦碎了，只留下曲终人散后的默默哭泣；岁月匆匆地去了，却给我的人生留下了无尽的精神财富。

4岁的天空是黑暗的.最疼我的外婆去世了.空空的房间只留下泪的气息和无边的寂静.不知道什么叫泪,什么叫痛,什么叫绝望,只知道一个爱我、宠我的人从此在人间消失了,看不见了也摸不到了.再没了那背着我哼歌的外婆了,再也听不到那爽朗的笑声了.我整天看着那寂寞的坟墓,呆呆地望着那黑色弥漫的天空.渐渐地,寂静中,我懂得了岁月的残酷.正是那段无情的岁月,我幼小的心灵里埋下了一颗种子--坚强.

10岁的天空是洒满阳光的.那一年,我和奶奶生活在一起.奶奶是一个苦了一辈子的驼背老人,她对我的无限爱与宽容,让我今生难忘.记得有一次,我放学回到家,奶奶已为我准备好了一大碗炒饭.我端起饭,看着那满碗都是腻人的油,硬是赌气不肯吃.奶奶二说没说,又下厨给我炒了一碗,但倔脾气的我偏不肯吃.“有油的,我不吃.”“奶奶吃,行了吧?乖孙子,奶奶再给你炒一碗,不放油.”“不嘛,奶奶也不许吃.”任性的我耍起脾气.最后,我看见奶奶转过身将两碗饭倒掉了,重新炒了一碗金灿灿、香喷喷的蛋炒饭端上来,可我分明看见了奶奶那老泪纵横的脸、筋脉突兀的手和那让人触目惊心的驼背.我哭了,弯下腰一粒粒拾起了地上的饭.奶奶笑了,那是我见过的最欣慰、最迷人的笑,我的心里洒满了阳光.岁月匆匆,是奶奶对我的付出,让我明白了人间最美好的东西--爱.

初三了,繁重的学习任务接踵而至.竞赛成绩公布后,自己名落孙山,心头掠过一丝失望.在回家的路上,我不敢想像怎样面对母亲那刻满疲惫的脸.她为我的考试精心打点一切,她曾多少次孩子般地问我分数是否公布了.到家了,穿过田间小路,远远地,看见母亲蹲在田间伺弄棉苗.这厚实的泥土上,洒下了母亲多少汗水.远远地凝视着辛劳的母亲、可敬的母亲,连着天边那一片如血的残阳,霎时,稍纵即逝的岁月让我明白了:自己扛着的--是那一份沉甸甸的责任.

岁月逝然无声,但它给我的礼物却掷地有声.伴随着岁月的馈赠,我将从容地踏上未来的道路.

莫让年华付流水,莫让光阴逝无声.