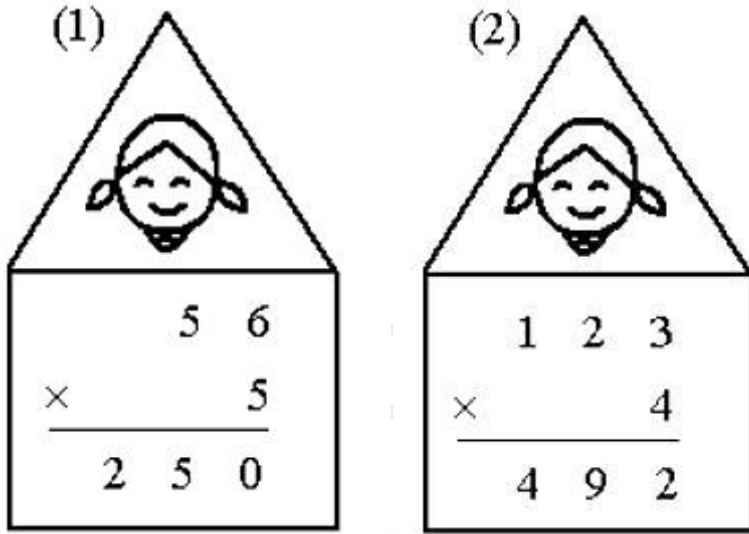


.判断对错.



×的积一定比×的积大。(判断对错)

三、填空题

. × + =

. 列竖式计算

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

()

. 一辆小车需要个轮子，算一算辆小车需要个轮子.

. 口算:

×	×	-
-	÷	÷

. 填 “<” “=” “>”

÷ ÷

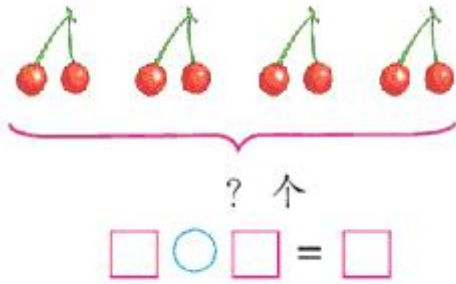
× ÷

× ÷

÷ ÷

四、计算题

.如图，请问共有几个樱桃？



.列竖式计算，带☆的要验算。

① ÷

② ÷

③ ☆ ÷

五、解答题

.下图是同学们的植树图，从图中你了解到了哪些信息？



六、综合题

.下面各题有无错误，如果有，请改正。

() × ×

× ()

×

() ×

× ()

×

七、应用题

.一辆货车每次运货吨，辆货车次能运货多少吨？

.工程队天挖完一条长米的水沟，平均每天大约挖多少米？

答案解析部分

一、单选题

· **【答案】**

【解析】【解答】依题意可列式 $() \times =$ ，由九九乘法表可知 $\times =$ ，则答案为。

【分析】根据九九乘法表的逆推直接单选题。

· **【答案】**

【解析】求一共插多少面？就是求个的和是多少？正确的列式解答是 $\times =$ （面），选。

· **【答案】**

【解析】【解答】解： \times （千克），千克吨

故答案为：

【分析】用袋大米的重量乘即可求出袋大米的总重量，把千克换算成吨即可，吨千克。

· **【答案】**

【解析】【解答】与它们相差，而与相差，与相差，同最接近，所以答案选。

【分析】本题考查最接近的数，也是估算的基础，同时培养了学生的阅读信息的能力。

· **【答案】**

【解析】【解答】解：小时分

\times （克）

答：小时要浪费掉克水。

故选：。

【分析】先将小时换算成分，再根据小时流失的水的重量每分钟流失的水的重量 \times ，计算即可。

二、判断题

· **【答案】**正确

【解析】【解答】 \times

$$\begin{array}{r}
 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 9 \\
 \times \qquad \qquad \qquad 9 \\
 \hline
 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1
 \end{array}$$

故答案为：正确

【分析】多位数乘一位数，从个位乘起，用一位数去乘多位数的每一位数，满十进一，计算时不要忘记加上进位的数。

· **【答案】**正确

【解析】【解答】根据的乘法口诀可知 $\times =$ ，所以题目正确

【分析】用的乘法口诀计算，可知 $\times =$ 是正确的。

· **【答案】**错误；正确

【解析】【解答】()个位数字相乘后满，应该向十位进，原题计算错误；
()根据整数乘法的计算方法判断，原题计算正确。

故答案为：错误；正确

【分析】多位数乘一位数，把相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次乘多位数的每一位数，哪一位上乘得的积满几十就向前一位进几。

·【答案】正确

【解析】【解答】因为大于，所以 \times 的积一定比 \times 的积大。故，正确

【分析】这道题可以计算出每道题的结果，在比较，也可以直接运用大于，直接去比较，多种方法，一题多解。

三、填空题

·【答案】

【解析】【解答】 $\times + =$

【分析】根据整数的乘法及应用、整数的加法和减法，先相乘后相加即得结果。

·【答案】()

()

【解析】【解答】解：

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 20 \\ \hline 8040 \end{array} \quad \begin{array}{r} 260 \\ \times 30 \\ \hline 7800 \end{array}$$

故答案为：；

【分析】在计算因数末尾有的乘法时，可以先把前面的数相乘，然后看因数的末尾有几个，就在积的末尾添上几个。

·【答案】

【解析】【解答】解： \times (个)则辆小车需要个轮子。

【分析】根据乘法的意义，求出个是多少即可，就是求辆小车的轮子的数量。

·【答案】；；；；；…

【解析】【分析】根据整数加减乘除法的计算方法进行解答即可。

·【答案】)；)；；<

【解析】【解答】 $>$ ，所以 $\div > \div$ ； $\times > \div$ ； $\times \div$ ； $\div < \div$

【分析】此题考查的是比较数的大小，解答此题要根据整数乘法和除法的计算法则求出得数，然后再比较即可。

四、计算题

·【答案】 $\times =$ (个)

答：有个樱桃。

【解析】【解答】根据题意可以列式 $\times =$ 个

答：有个樱桃。

【分析】考察乘法的基本运算

·【答案】解：

① \div

$$\begin{array}{r} 113 \\ 5 \overline{)565} \\ \underline{5} \\ 6 \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

② ÷

$$\begin{array}{r} 112 \\ 8 \overline{)896} \\ \underline{8} \\ 9 \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

③ ☆ ÷

$$\begin{array}{r} 257 \\ 2 \overline{)514} \\ \underline{4} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 2 \\ \hline 514 \end{array}$$

【解析】【分析】本题考点：整数的乘法及应用；整数的除法及应用。考查了整数乘除法的笔算，根据各自的计算方法进行计算。注意验算方法的选择。根据整数乘除法的计算方法进行计算。注意验算方法的选择。

五、解答题

【答案】解：1.观察情景图。从图中可知，一共有个小组植树，每组里有人负责挖坑、种树，人负责抬水、浇树。每组要种棵树，每棵树要浇桶水。

2.提出问题。

- (1)负责挖坑、种树的一共有多少人？
- (2)一共要浇多少桶水？
- (3)一共有多少名同学参加了这次植树活动？

3.解答问题。

(1)要求挖坑、种树的一共有多少人，就是要知道挖坑、种树的同学一共有多少个小组和每个小组有几个人这两个条件。然后用乘法计算，列式是 \times (人)或 \times (人)。

①比较算式，发现两个乘法算式的因数相同，交换因数的位置，积不变，即 $\times \times$ 。像这样，交换因数的位置，积不变的就叫做乘法交换律。

②用字母表示乘法交换律：如果用、分别代表任意的一个因数，则乘法交换律就可以用字母表示为： $\times \times$ 。

(2)要求一共要浇多少桶水，可以先求出一共种了多少棵树，用求出的种树的总棵树乘每棵树要浇水的数量，列式是 $(\times) \times \times$ (桶)。也可以先求出每组要浇多少桶水，再求出个小组共浇多少桶水，列式是 $\times (\times) \times$ (桶)。

①比较 $\times\times$ 和 $\times(\times)$ 这两个算式，三个因数相同；第一个算式是按从左往右的顺序直接计算，第二个算式先把后两个数相乘，再与第一个数相乘，第二种方法因为 \times 得，使计算更简便，但它们的得数是相同的。因此，可把两个算式用等号连接，即 $(\times)\times\times(\times)$ 。所以得出：三个数相乘，如果后两个数相乘计算起来更简便，就可以先把后两个数相乘，再与第一个数相乘，所得的积不变。

②用字母表示乘法结合律：如果用 \times 、 \times 、 \times 分别代表任意一个因数，则乘法结合律可以用字母表示为： $(\times)\times\times(\times)$ 。

③比较加法结合律与乘法结合律：数相加、相乘的规律，既可以从左往右依次计算，也可以先把后两个数先相加(乘)，和(积)不变。

(3)求一共有多少名同学参加了这次植树活动，根据题意有两种方法解答。

解法一：先求出每组有多少人，再求一共有多少名学生。

列式： $(+)\times\times(\text{名})$ 。

解法二：先求负责挖坑、种树的人数，再求负责抬水、浇树的人数，最后求参加植树活动的总人数。

列式： $\times+\times+(\text{名})$ 。

①观察比较：比较 $(+)\times\times$ 与 $\times+\times$ ，发现这两个算式都含有乘法和加法两种运算，第一个算式是两个数的和与一个数相乘，第二个算式是把第一个算式中的两个加数分别与这个数相乘之后再相加。因为两种算法解决的是同一个问题，并且结果相等，所以两个算式也一定相等，即 $(+)\times\times+\times$ 。根据乘法交换律也可以得出： $\times(+)\times+\times$ 。

②得出结论：两个数的和与一个数相乘，可以先把它们与这个数分别相乘，再相加，用字母表示为： $(+)\times\times+\times$ 。

【解析】【分析】. 乘法交换律：交换两个因数的位置，积不变. 用字母表示为： $\times\times$ ；. 乘法结合律：先乘前两个数，或者先乘后两个数，积不变；用字母表示为： $(\times)\times\times(\times)$ ；. 两个数的和与一个数相乘，可以先把它们与这个数分别相乘，再相加；用字母表示为： $(+)\times\times+\times$ 。

六、综合题

. **【答案】** () 解：错误， $\times\times\times(\)\times$

() 解：错误， \times

【解析】【分析】() 运用乘法分配律进行简算；() 先算乘，再算加。

七、应用题

. **【答案】** 解： $\times\times(\text{吨})$

答：辆货车次运货吨

【解析】【分析】一辆货车次运货吨数 \times 货车辆数辆货车次运的吨数，辆货车次运的吨数 \times 次数辆货车次运的吨数.

. **【答案】**【解答】解： \approx ,

$\div(\text{米})$

答：平均每天大约挖米。

【解析】【分析】先用数的估计，再用除法计算