

# 2018~2019学年深圳南山区初二上学期期末语文试卷

## 一、积累与应用

1 D 2 B 3 A 4 C 5 B

- 6 (1) 浅草才能没马蹄  
(2) 松柏有本性  
(3) 东风不与周郎便  
(4) 绿水逶迤  
(5) 1: 鸢飞戾天者  
2: 望峰息心  
(6) 1: 日暮乡关何处是  
2: 树树皆秋色  
3: 山山唯落晖  
4: 大漠孤烟直  
5: 长河落日圆

## 二、文言文阅读

- 7 (1) ① 慰问  
② 同“披”，穿着  
③ 经过  
④ 率领  
(2) ① 披甲戴盔的将士不行跪且大礼，请允许我以车礼参见陛下。  
② 李广为官清廉，得到赏赐就分给他的部下，饮食总与士兵在一起。  
(3) ① 周亚夫设定严明的军中纪律，看出他是一位忠于职守、治军严明、刚正不阿、凛然不可侵犯的将军。② 李广将赏赐分给部下，与士兵同呼吸共命运，看出他是一位能体恤士卒，不苛刻，能与士卒同甘共苦，深得士卒敬佩的将军。

### 三、现代文阅读

8 (1) 1:苏州园林

2:事物

- (2) 必使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一幅完美的图画。
- (3) 用了作比较的说明方法，将林内的布局跟宫殿和住宅的布局作比较，突出强调地说明了苏州园林不讲究对称的特点，具有自然之趣的布局美。
- (4) 不可以，“不仅是”意为不只是，用在句中是指假山的堆叠不只是一项技术，还是一项艺术，带有递进关系。如果换成“不是”，就否定了假山堆叠的“技术”，这里体现了说明文的语言准确性。

9 (1) ①刚认识不久，游奶奶和孩子做鬼脸游戏；

②夏天深夜，游奶奶接走难耐高温的孩子，彻夜想办法给孩子降温；

③我们迁居海南岛以后，女儿和游奶奶经常通信。

- (2) 这句话用了拟人的修辞手法，把笑声赋予了人的情感和动作，形象地写出游奶奶笑声的爽朗，表达了人们听到了游奶奶笑声的愉悦心情。
- (3) 在内容上写出了离开游奶奶以后，游奶奶的这个笑声始终回荡在心上，表达了对游奶奶的思念之情。在结构上点明中心，升华主题。
- (4) “遗产”原指的是先人留下来的财富。在文中指的是游奶奶的笑容感染了女儿和那群邻居小孩，在他们身上得到传承，成为了有价值的财富。
- (5) 围绕亲人美好的遗产，联系实际，情感真挚，语句通顺即可。

### 四、名著阅读

10 (1) 1:《红星照耀中国》

2:埃德加·斯诺

- (2) ①西方记者说毛泽东看上去很像林肯，在西方记者眼里毛泽东外貌平凡却有领袖风范；
- ②西方记者写毛泽东读书甚广，在西方记者眼里毛泽东博览群书、潜心学问；
- ③西方记者写毛泽东对于工作事无巨细，在西方记者眼里毛泽东生活随性工作严谨。

### 五、写作

## 遇见

在美丽的夏天，我最喜欢的季节，我遇到了他，给我的生活带来美丽和灰暗的他。

上天在这时选择让我们两相识，并故意射下局，让我们体验懵懂。

在骄阳下，我们一起感受军训的累，酸，乐；在操场上，我们一起体会运动的苦和甜；在大扫除，我们一起收拾共同的家园。

从几何时他疏远了我，只是我总是在逃，不愿接受，却在毕业这天知道，他，不愿和我交往下去的原因。

只是我太在乎，而让他有压力，所以我释然。

遇见他是我一生中感到的快乐，我遇见他的对白不用多，只是心底远远的问候，因为我们要天隔一方。

初三的毕业虽然送给我的礼物有他的离别，但看到他能进全省最好的中学，我知道这一生遇见他是我美丽的意外。

遇见天空是最纯的；遇见大海是最美的。

遇见美丽的叶子有枯的一天，遇见他也有分离的一天，只是曾经有的美好就全部满足了。