2019 学年第一学期学生学业质量抽测

四年级语文（试题）

本检测分为试题卷和答题卷两部分，其中试题卷 6 页，答题卷 4 页。试题卷全卷四大题，满分 100 分。考试时间为 120 分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必在答题卡上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的考号、姓名、试室号、座位号，再用 2B 铅笔把对应考号的号码标号涂黑。

2. 所有答案必须做在答题卡上。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案的字母编号涂黑，如需要改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案；非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域的相应位置上，不得超出指定的区域，不准使用铅笔、圆珠笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。

3. 考生必须保持答题卡的整洁，不要折叠答题卡。

一、听力（9 分）

1. 听写词语。（4 分）

①_____ ②_____ ③_____

④_____ ⑤_____ ⑥_____

2. 听老师读短文，完成练习。（5 分）

（1）根据内容填空。

秋天的树叶_____、_____。这个季节，孩子们最喜欢用树叶_____。

（2）根据内容选择正确的答案，把字母编号填在括号里。

①秋天的树叶，有心形、掌形、_____、_____等等。（ A ）

A. 针形、扇形　　B. 针形、卵形　　C. 卵形、扇形

②利用五彩缤纷的树叶进行创作，培养了孩子们_____和_____的能力和技巧。（ C ）

A. 热爱自然、热爱生活

B. 想象力、创造力

C. 发现美、创造美

二、基础知识（24 分）

3. 下面四组词语中，没有错别字的一组是：（ B ）（2 分）

A. 自豪　拔打　清洁　忙乱

B. 裤子　富饶　胸怀　投降

C. 严历　出塞　幻儿　暮色

D. 茂盛　麻雀　年记　赞叹

4. 下面选项中，分类不正确的一组是：（ B ）（2 分）

A. 韭菜　青蒜　芥菜　芹菜

B. 玫瑰　茉莉　花卉　海棠

C. 鸟窝　狗洞　虎穴　猪圈

D. 盘古　女娲　精卫　夸父

5. 下面句子中，带点词语使用不当的是：（ A ）（2 分）

A. 一旁的两人悄无声息，不知议论什么。

B. 打篮球时，身材高大比较容易占上风。

C. 入场的运动员个个容光焕发，精神饱满。

D. 他爸爸是一位铁面无私的法官。

6. 下面的诗句中，不是写景的一句是：（ D ）（2 分）

A. 返景入深林，复照青苔上。

B. 一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。

C. 横看成岭侧成峰，远近高低各不同。

D. 葡萄美酒夜光杯，欲饮琵琶马上催。

7. 下列说法不正确的一项是：（ B ）（2 分）

A. 神话故事里有神奇的想象，有鲜明的人物形象。

B.《森林报》以春、夏、秋、冬四季 12 个月为顺序报道森林中的新闻。

C.“难道你不为他高兴吗？”改为陈述句是：“你不为他高兴。”

D.“诸儿竞走取之”的“之”指的是李子。

8. 比一比，再组词。（8 分）

绳（　　）	坑（　　）	尤（　　）	既（　　）
蝇（　　）	抗（　　）	犹（　　）	溉（　　）

9. 按要求写句子。（6 分）

（1）人类靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。（仿写自问自答的句子

_____

（2）照例子长话短说。

例：官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶，把头都磕破了。

官绅跪地求饶。

刺猬紧紧地缩成一团，像个仙人球一样。

_____

（3）下面这个词语，请用动作描写来表现它。

写“激动”：

_____

三、阅读与积累（34 分）

10. 根据要求把内容补充完整。（6 分）

（1）请补充八字成语。（2 分）

俗话说：“_____，_____”，每个人都有自己的长处和短处，大家应该互相取长补短，共同进步。

（2）默写古诗，根据书写提示把字写工整，写美观。（4 分）

爱智康·学而思

夏日绝句（宋：李清照）

，	书写提示：字的中心要在横
。	格的中线上，保持水平；字距要
，	差不多，标点符号和字之间要保
。	持一定的距离。

11. 阅读课文片段，完成练习。（10 分）

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

（1）细读片段中画横线的句子，看看爬山虎的脚是怎样往上爬的，请把表示动作的词语圈出来。（4 分）

（2）作者能发现爬山虎往上爬的秘密，是因为他进行了_____的观察。（2 分）

（3）请从两个角度在文章的空白处做批注。（两个角度：写得好的地方、给你启发的地方。）（4 分）

12. 阅读下面的短文，完成练习。（18 分）

贝多芬

乡下一间简陋的旅店里躺着一位客人。他正闭目倾听楼上优美的钢琴声。琴声一会儿低沉，一会儿高亢，低的时候像珠子在盘中滚动，高的时候像雷鸣震撼着大地。

“这是谁弹的呢？”突然，滴答一声，一滴水滴在他的脸上，他睁开眼往天花板上瞧，又滴下一滴水，正好滴进他的眼里，他跳了起来，放开喉咙喊：“来人，来人呀！”

“什么事，先生？”服务员慌慌张张地跑进来。

“楼上是谁，怎么往地板上倒水？”旅客生气地问。（　　）

服务员看着滴下的水答道：“上面住的是当代德国的大音乐家贝多芬先生！”

“哦！是贝多芬！难怪弹得这么好！”旅客一听这名字，怒气立刻消了大半。

“要不，我去关照一下，让他不要让水流下来？”（消气）

“不，不！你不要打扰他，我自己去看看吧！”

旅客轻步走上楼去，透过门缝见贝多芬先生正（全心全意 全神贯注）地弹着。琴边放着一盆水。他正在（纳闷 苦闷），突然看见满身大汗的贝多芬把手指往盆里一浸，又继续弹下去。啊！原来贝多芬练得手指都发烫了，需要随时用冷水冷却一下，因为太紧张匆忙，水溅了一地，顺着地板缝滴到楼下去了。

看着这一幕，这位旅客心里满是感动，站在那里久久不愿离开，暗暗（叹息 感叹）道：“真努力啊！怪不得是位伟大的音乐家。”（　　）

（1）根据短文内容，在文中括号内选择正确的词语，并“√”出来。（3 分）

（2）读第 1 自然段画“_____”的句子，此时，你的脑海中会浮现出怎样的画面，试着用一两句话把这个画面描写下来。（3 分）

_____

_____

（3）细读文中画“_____”的语句，完成练习。（5 分）

① 这些语句抓住了客人的哪几个方面来写？请“√”出来。（3 分）

外貌（　　）　语言（　　）　动作（　　）　神态（　　）

② 从客人的表现中体会他心情的变化，在文中对应的（　　）里填上描写人物心情的词语。（2 分）

（4）短文是按照_____顺序写的。（1 分）

（5）你怎么理解“真努力啊！怪不得是位伟大的音乐家。”这句话的意思？把的理解写下来。（3 分）

_____

_____

（6）读短文，试着从不同的角度提出问题，选你认为最值得思考的两个问题写来。（3 分）

①_____

②_____

四、课外阅读实践活动（3 分）

同学们，这学期你们都看了些什么书？选其中一本给大家推荐一下，写清楚推荐的理由。

我给大家推荐《　　》，_____

_____

_____

五、习作（30 分）

一年一度的运动会对于同学们来说并不陌生，运动会上，有人怀着紧张情参加比赛；有人为同学们呐喊助威；有人留在大本营默默为同学们服务…选择在运动会上自己亲身经历的或者是看到的一件事写下来。

要求：1. 按照一定顺序把事情的起因、经过、结果写清楚。

2. 题目自拟，字数在 300 字左右。

3. 习作中不能出现学校、班级、姓名等需要保密的信息。

学而思·爱智康