# 2019-2020学年度第一学期期末考试
# 六年级语文试题

## 一、积累运用。

1. 看拼音，写汉字。

Yōu □雅　pān □登　抵 yù □　pí □倦　jū □丧

kāng □慨　lǜ 忧□　xì □缝　xiào □咆　xuān □乐

2. 把下面的成语补充完整。

全神（　）注　　威风（　）（　）　　斩钉（　）铁

别出心（　）　　（　）（　）有词　　轻歌（　）舞

余音（　）梁　　（　）（　）如生　　天（　）之音

大步（　）星

3. 下列各组词语中加点字的读音完全相同的一组是（　　）。

A. 看望　看家　看不识大　　B. 方便　便利　家常便饭

C. 仿佛　佛祖　仿佛天佛　　D. 强大　勉强　身强力壮

4. 下列词语中书写全部正确的一组是（　　）。

A. 拘束　粉身粹骨　完毕　疙瘩　　B. 磁铁　治丧　遮盖　枯竭

C. 供献　抱怨　草坪　呻吟　　D. 纯熟　伶俐　干躁　昼夜

5. 下列词语搭配不当的一组是（　　）。

A. 沉重的打击　沉重的心情　沉重的负担

B. 苍茫的夜色　苍茫的大地　苍茫的天空

C. 沉痛的心情　沉痛的教训　沉痛的脚步

D. 平静的心情　平静的湖面　平静的语气

6. 下列句中加点词语使用有误的一项是（　　）。

A. 在暑期社会实践活动中，同学们既得到了能力的锻炼，也享受了天伦之乐。

B. 她仿佛看到了月光照耀下的波涛汹涌的大海。

C. 于是，我跟同桌相视一笑，虽两手空空，但心满意足，轻手轻脚地溜了。

D. 战士们也昂首挺胸，相继从悬崖往下跳。

7. 下列句子中标点符号使用错误的一项是（　　）。

A. 把“金钩大丁”“银钩小丁”人的胸口，神气！

B. 升级、涨价，快点儿、慢点儿，总是要长。

C. 古人云：“芭蕉不展丁香结”“丁香空结雨中愁”。

D. 古老的钟发哑地敲了十下，十一下……始终一如既往地一天天回来。



武汉小升初指导

8. 解释下列句子中带点字词的意思。

（1）浪淘风簸自天涯。（　　）

（2）两山排闼送青来。（　　）

（3）我素不知道天下有这许多新鲜事……（　　）

（4）巍巍乎若太山。（　　）

（5）今乃掉尾而斗，嗟矣。（　　）

9. 选择适当的关联词语填空。

如果……就……　　宁可……也不……　　虽然……但是……

既然……就……　　不管……总……　　哪怕……也……

（1）于是，我排同桌相视一笑，（　　）两手空空，（　　）心满意足，轻手轻脚地溜了。

（2）你（　　）答应和小红一起去看电影，（　　）不应该安排别的事情。

（3）（　　）唱的是什么，听者（　　）会露出会心的笑容。

（4）凡卡（　　）回到乡下爷爷那里去，（　　）愿在城里受罪。

（5）（　　）地球上的各种资源都枯竭了，我们（　　）很难从别的地方得到补充。

10. 把下面的句子补充完整。

（1）待到重阳日，_____。

（2）儿童相见不相识，_____。

（3）如今直上银河去，_____。

（4）五岭逶迤腾细浪，_____。

（5）等闲识得东风面，_____。

（6）捐躯赴国难，_____。

11. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

（1）《开国大典》和《东方鼓琴》这两个标题都有起着概括文章主要内容的作用。（　　）

（2）“难道能否认《草原》不是老舍写的一篇著名的作品吗？”这句话是对的。（　　）

（3）“起初是全场肃静，只听见炮声和乐典声，只听见国旗和其它许多旗帜飘拂的声音。”这句话运用了排比的修辞方法。（　　）

（4）“一只苍白僵硬的手像要抓住什么似的，从稻草铺上垂下来。”这是个比喻句。（　　）

（5）“我嘛……经常不利……风吼得这么凶，真叫人害怕。”这句话中三个省略号去方说话断断续续。（　　）

（6）“顿时，石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去”这句话的含义是：作者运用比喻，把石头比喻成雹子，说明石头砸下非常密集，非常迅猛，非常有力。这句话体现出五壮士英勇杀敌的决心和与敌人血战到底的英雄气概。（　　）



武汉小升初指导

## 二、用心阅读。

### （一）课内阅读。

这次，我看到了草原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。在天底下，一碧千里，不开不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟一道奇丽的小诗。在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

1. 概括这段话的主要内容。

_____。

2. 6、7句台写景中融入感受有什么好处？

_____。

3. 读句子，注意加点的部分，说说这样写的好处。

那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。

_____。

4. 体会下面句子的表达效果。

在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

_____。

5. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

（1）“高歌一曲”和“一碧千里”中的“一”意思相同。（　　）

（2）这段话中，作者是按由上到下的顺序观察草原的。（　　）

### （二）课外阅读。

难忘那两位街头艺人

那一老一少两个街头艺人就像两朵美丽的浪花，永远跳跃在我记忆的长河中。

暑假的一天，天气闷热极了，我走在回家的路上，从远处传来二胡的声音，我走过去一看，是一老一少在拉二胡。一个老年人，穿着蓝色上衣，一条黑色的裤子上打着几个补丁。他个子不高，饱经风霜而又布满皱纹的脸上戴着一副墨式的墨镜，好像是个盲人，他的旁边坐着一个五六岁的小女孩，圆脸蛋，大眼睛，她的头发又黑又长，皮肤很白，就像童话故事中的白雪公主一样。优美、悦耳的二胡声引来不少围观的人，他拉一会子歌快，并不像普通乞丐那样拉凄凉的曲子。

这时，我发现在他们旁边用粉笔写了几个字：“我们不是乞丐，请别给我们拍照，也别给我们钱。”我想：他们这种生活在“社会底层”的人怎么会懂这些呢？他们是为了博取人们的同情，还是耍什么花招？真可恶。

我正想走，又转念一想：他们其实也挺可怜的，就给他们一点儿钱吧，老师不是常教导我们要乐于助人吗？于是我从钱包里取出一点钱，丢到他们身边。

忽然，一只小手拉住了我的上衣，我回头一看，那小女孩一脸正经地对我



武汉小升初指导

说："大姐姐，钱还给你，我们不是乞丐。"那位盲老人走过来，扶了扶他的眼镜，用沙哑的声音对我说："我们不是乞丐，我不要别人给我们的钱，我只想让路人听听我拉二胡拉的曲子。现在呀，没几个人爱听二胡了，我只希望有更多的人能欣赏这中国的民乐呀！"说着说着，他的语气变得有些伤感了，并开始拉曲。

此时，我的心情无比激动，又为我的"多疑"而羞愧。我万万没想到的是，就是这样一位平凡得不能再平凡的盲老人——一个街头艺人，却有着不平凡的理想，他希望能让中国的这种民族乐器——二胡发扬光大。他们不能在豪华的演奏厅内演奏，他们只能站在街头，默默演奏。但在我心中，他是一位伟大的音乐家，伟大的艺术家。

下雨了，盲老人赶紧用雨衣将他的搭挡——他心爱的二胡裹得紧紧的，用双手抱在胸前，领着小女孩一头扎进雨雾中。我久久地站在那儿，那一老一少的身影已深深刻在我的脑海中。

1. 写出下列词语的近义词、反义词。

近义词：（1）同情——（　　）　　（2）平凡——（　　）

反义词：（3）欢快——（　　）　　（4）悦耳——（　　）

2. 描写老年人外貌的语句是_____。

3. 我对两位街头艺人的感情经历了怎样的变化？

_____

4. "我"的心情为什么无比激动，而后羞愧又是为什么？

_____

5. "我"为什么说"他在我心中，他是一位伟大的音乐家，伟大的艺术家"？

_____

6. 品析下列句中加点词的表达效果。

下雨了，盲老人赶紧用雨衣将他的搭挡——他心爱的二胡裹得紧紧的，用双手抱在胸前，领着小女孩一头扎进雨雾中。

_____

7. 认真读文章的开头和结尾段，想想开头和结尾有什么特点，写在下面。

_____

8. 文章以"难忘那两位街头艺人"为题目有何好处？

_____

## 三、开心作文。

**题目：对不起，_____！**

同学们，在你的内心世界，是否曾有过想说声"对不起"的时候？是想对谁说（可以是人，也可以是物）？请先把题目补充完整，再把这件事写下来。字数在400字以上。