

题号	基础知识 (29分)	积累运用 (15分)	阅读理解 (26分)	习作园地 (30分)	总分
分数					

基础知识 (29分)

1. 看拼音写词语，注意把字端正、匀称地写在田字格里。(11分，其中书写占3分)

ēn huì

--	--	--	--

dé zài

--	--	--	--

dīng zhǔ

--	--	--	--

jìng jiè

--	--	--	--

guàn jūn

--	--	--	--

bì yè

--	--	--	--

yè mù

--	--	--	--

shù shuō

--	--	--	--

2. 比一比，再组词。(5分)

悔 () 访 () 销 () 衡 () 陪 ()
 悔 () 妨 () 梢 () 恒 () 培 ()

3. 给句中加点字选择正确意思，并填上序号。(2分)

秀：①凸出；高出。 ②清秀。 ③表演；演出。 ④优异的人才。

- (1) 这里远离都市，山清水秀，是一个修养身心的好地方。 ()
- (2) 他的设计稿在众多参赛作品中一枝独秀，获得评委青睐。 ()
- (3) 学术界后起之秀不断涌现，大师倍感欣慰。 ()
- (4) 国际车展成为各汽车厂商最大的秀场。 ()

4. 请给下面的句子加上正确的标点符号。(2分)

青蛙是人类的好朋友 它能帮助我们消灭蝗虫 苍蝇 蚊子等害虫

5. 展开想象，把成语的意思用具体的情景表现出来。(3分)

气急败坏

6. 按要求改写句子。(6分)

(1) 根据“教训”的不同意思造句。(4分)

意思1: 教育训诫 _____

意思2: 从错误或者失败中取得的知识 _____

(2) 小朋友追蝴蝶。(把画面写具体)

积累运用 (15)

7. 将下列词语补充完整。(2分)

不可 () 量 难以 () 信 心旷神怡 () 成 () 立业

8. 请按原文内容填空。(10分)

(1) 老师劝诫我们珍惜时间时常常说：“_____，一日难再晨。”

(2) 每到七夕节，我常常想起唐代大诗人林杰的一句诗：家家乞巧望秋月，_____

(3) 《示儿》中“_____，家祭无忘告乃翁”让我们感受到陆游的爱国之心。

(4) 大量的阅读，使我的作文日益精进。每当作文获奖时，我总会想起大学问家朱熹的一句诗：昨夜_____。

9. 照样子，写出句子的主要意思。(3分)

例：我廉颇立下了那么多战功，他蔺相如就靠一张嘴，反而爬到我头上去了。(廉颇对蔺相如不服气。)

(1) 到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。

(2) 光的速度是惊人的，大约是30万千米每秒，比流星体的速度要快几千倍。

阅读理解 (26分)

阅读下面的文章，完成文后的试题。

寻找“一秒钟”的失主

我匆匆忙忙地赶路。突然鞋带开了，绕着鞋子甩来甩去。真是余音绕梁！我不得不弯下腰系鞋带。系好鞋带的一刹那，我发现脚边有一个指甲盖大小的盒子，上面赫然印着三个米粒般大小的字：一秒钟。这到底是谁丢失的呢？我捧着这轻飘飘的盒子愣住了。

风，在呼呼地吹过。

“风啊，你停一下，这‘一秒钟’是你丢掉的吗？”我张开双臂拦住和我一样匆匆忙忙赶路的风。

“哦，我昼夜不停，从没丢过一秒钟。”风“唰”地掠过我的头发，跑开了，临走时丢下一句话，“你不妨问问白杨树吧，它常常丢失叶子。”

真巧，路旁就有一条河，河边就有一棵高大的白杨树。

“白杨树，这‘一秒钟’是你丢掉的吗？”我仰着脸朝一棵白杨树大声嚷，并把那“一秒钟”举得高高。

“哦，一秒钟啊，我可从来没有丢过。倒是去年秋天，我的几片树叶丢了，你知道它们都去哪里了？”

我摇摇头，过意不去。

“也没什么。这不，我又有一树鲜亮的叶子啦。我觉得你手里的‘一秒钟’是芒草丢掉的，因为它们整天晕头晕脑。”

芒草在风中把自己的头摇来摆去。我蹲下来，摊开手掌，问道：“这‘一秒钟’是你们丢掉的吗？”

“一秒钟，我们从没丢过。有风时，我们起舞；没风时，我们沉思。你去问问蚂蚱吧，它总是在我们中间跳来跳去，马虎得很，有时候腿摔了一只都没发觉。丢掉一秒钟，还不是家常便饭？”

芒草的话音未落，一只绿色的蚂蚱就跳了出来。“谁在说我坏话？这次让我抓住了。”

“是我又怎么样？难道我说得不对？”芒草梗起脖子顶说。

“别生气，我开玩笑呢。”

“快看看，这‘一秒钟’是你丢掉的吗？”

“不是我的。我要在这个季节周游整个世界，每一秒钟都很宝贵，怎么肯轻易丢掉？我觉得应该是慌慌张张的兔子丢的。”

一会儿，一只在岸边的灰野兔跟我说：“哎，‘一秒钟’？我从未丢过。我的耳朵能听见最细微的响动，‘一秒钟’落地，我会马上发现。”噌！兔子用一秒钟跑出了我的视野。

捧着那“一秒钟”，我站在河边，忘记了自己要去哪里。风依然在耳畔“呼呼”作响，把我短袖上衣扯得“咝咝”响，仿佛在暗示我什么。

我恍然大悟，立即打开盒盖。只闻一颗明亮的露珠，像镜子一样。在露珠里，我看到自己正在弯腰系鞋带！我明白了。

啊，那一秒的时间，悄无声息地逝去，没有人提醒我。白白流失了多少个一秒钟？我不敢细算。这样下去怎么得了？突然间只觉得自己额头冒汗，手心也冒汗……

风依然在我耳畔吹过，只不过温柔了很多，它轻轻地扯着我的衣服，缓缓地灌进我的裤腿，微微地摩擦着我的额头……原来，它在提醒我留意时间是怎么流淌的。

10. 文章开头加点词语“余食赘行”在文中的意思是（2分）：吃剩的食物，身上的赘疣，比喻别人讨厌的东西

11. 读文章中画“ ”句子回答，风给“我”暗示了什么（2分）：

12. 请运用“梳理信息，把握内容要点”的方法，概括“我”寻找失主的过程（7分）：

13. 文中的“我”最后找到失主了吗？失主是谁？失主是怎样丢失“一秒钟”的？（1+2+2分）：

14. 这篇文章要告诉我们的道理是什么（2分）：

15. 盒子“一秒钟”在文章里多次出现, 这样写的作用是下列的哪一项(2分)?
 ()
- A. 没什么作用, 故弄玄虚
 - B. 把故事内容紧密地串起来
 - C. 使文章内容显得很高大
 - D. 表现出寻找过程的匆忙

16. 关于文中故事发生的时间, 最不可能的是下列的哪一个季节(1分)? ()
- A. 春末
 - B. 夏初
 - C. 夏天
 - D. 冬天

17. 文章倒数第二自然段详细的心理描写, 蕴含着作者对时间怎样的感情(2分):

18. 文章最后一个自然段是对风的动态描写, 有同学认为是多余的, 你赞同吗? 为什么?(3分)

你的观点: _____

你的理由: _____

习作园地 (30分)

19. 按要求, 完成下面的习作。

假如你有一个叫约翰的外国朋友, 一直是用刀和叉来吃饭的。有一天和你视频聊天的时候, 他发现了你吃饭用的筷子, 很好奇。请你用中文写一篇说明文, 给他介绍一下你家使用的筷子。题目自拟, 字数在350字左右。
