

01 第一部分
考点难度分析

题号	武昌区	
	考点	难度
1	字音字形	★
2	词语辨析	★
3	病句类型	★★
4	标点符号	★★★
5	实用类文本阅读-原文信息提取	★
6	实用类文本阅读-原文内容理解	★★
7	实用类文本阅读-原文的文意理解	★★
8	文言文实词	★
9	文言文断句	★★
10	文言文的文意理解	★★★
11	文言文翻译	★★
12	课内古诗词默写	★
13	内容概括题	★
14	内容概括题	★★
15	原因概括题	★★★
16	词句含义题	★★★
17	综合性学习-时事热点	★★
18	综合性学习-建议类	★★
19	作文	★★★★★

02 第二部分
重点题目解析

16.解析：从一个主语“历史”切入两个关键词“现实”和“未来”，落实到“照亮”。因此在答题时注意找到历史如何照亮现实：反映现实问题，直击现状；照亮未来：以史为鉴，吸取历史的经验和教训。

考点：词句含义题，聚焦关键词。

讲义知识点：暑期课程的词语含义题：提取关键词，分析关键词的语境义和中心义，梳理作者的看法。

19.解析：大水法遗址是北京圆明园中西洋楼景区的一部分。西洋楼景区的主景就是人工喷泉，时称“水法”，特点是数量多、气势大、构思奇特。1860年，英法联军侵略北京时将圆明园进行了浩劫，其中英军还放火焚烧，今仅存大水法、远瀛观的几个大理石石柱屹立在那里，记录着英法联军摧残中华文化的滔天罪行。从圆明园的背景出发，立意可以是“以史为鉴，放眼未来”“前事不忘后事之师”“民族魂，中国梦”。

讲义知识点：秋季课程的第11-12讲议论文写作思路和结构。

04 第四部分 试卷答案

1-4 DAAC

5-7 DDB

8-10 DBC

11.所以向卫灵公表示祝贺，是因为卫国多了一位蘧伯玉式的贤臣，难道不应该祝贺你吗？

12. (1) 老骥伏枥

(2) 长歌怀采薇

(3) 芳草萋萋鹦鹉洲

(4) 采菊东篱下

13.解析：圈画题目中的关键信息“尼克松”“群众”“态度”，对应到原文的第3段“耿耿于怀”“向已经落入井底的他扔石子”，找到关键信息相关联的内容进行整理。

考点：内容概括题，提取关键人物和事件。

14.解析：圈画题目中关键信息“1-4段”定位到原文，选取公众对尼克松“扔石子”的态度主要包括哪些内容，对应到段落会有3点。

考点：内容概括题，分点答题。

15.解析：圈画关键信息“第5段”定位到原文，找到“很难找出守护集体记忆”的原因，主要以下：“三年自然灾害”“改革的政策”“权力限制了公众”。

考点：原因概括题，定位原文分类讨论。

16.解析：从一个主语“历史”切入两个关键词“现实”和“未来”，落实到“照亮”。因此在答题时注意找到历史如何照亮现实：反映现实问题，直击现状；照亮未来：以史为鉴，吸取历史的经验和教训。

考点：词句含义题，聚焦关键词。

17.解析：(1) 预防地震的有效方法 (2) 地震的基本知识普及

考点：热点新闻

18.解析：从预防地震的重要性切入，关联到他的切身利益，明确作为一个中学生的责任与担当。

考点：热点新闻

19.解析：大水法遗址是北京圆明园中西洋楼景区的一部分。西洋楼景区的主景就是人工喷泉，时称“水法”，特点是数量多、气势大、构思奇特。1860年，英法联军侵略北京时将圆明园进行了浩劫，其中英军还放火焚烧，今仅存大水法、远瀛观的几个大理石石柱屹立在那里，记录着英法联军摧残中华文化的滔天罪行。从圆明园的背景出发，立意可以是“以史为鉴，放眼未来”“前事不忘后事之师”“民族魂，中国梦”。

