

## 三年级语文

说明：本试卷分为A卷和B卷，其中A卷满分100分，为期末成绩；B卷满分20分，为参考成绩。请先完成A卷后再做B卷。完卷时间：100分钟。

题号	A卷					B卷
	一	二	三	四	总分	
得分						

## A卷(100分)

## 一、听答练习。(5分)

1. 这段话主要写了( )。  
 A. 乡间，是树的天地。  
 B. 各种果树舒枝展叶，郁郁葱葱。
2. 根据短文内容填空(填序号)：公路两旁是( )，小河两岸是( )  
 山坡上是( )，农家小院里种着( )。  
 A. 果树      B. 垂柳      C. 梧桐树      D. 松树和柏树

## 二、积累运用。(45分)

## (一)选择题。(10分)

3. 下列词语中加点字读音完全正确的一组是( )  
 A. 放假(jià)      祖宗(zhōng)  
 B. 鹦(yīng)鹉      萝卜(bó)  
 C. 基础(chǔ)      海参(sēn)
4. 下列词语中加点的多音字读音完全正确的一组是( )  
 A. 窗明几(jǐ)净      几乎(jī)      几(jǐ)百  
 B. 百发百中(zhōng)      中奖(zhòng)      中国(zhōng)  
 C. 双臂(bì)      胳臂(bēi)      臂(bì)膀
5. 下列词语中没有错别字的一组是( )  
 A. 穿戴      跳舞      青楚  
 B. 墙壁      香甜      火焰  
 C. 旅行      满载      热烈

6. 下列句子没有语病的是( )

- A. 小红穿着一件红色的上衣，戴着一顶白色的帽子。
- B. 菜地里种着许多菜，有冬瓜、黄瓜、南瓜、西瓜。
- C. 一进学校，我就看见了一张张可爱的笑脸和一阵阵动听的歌声。

7. 诗句“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”描写的是哪一个季节的景色？( )

- A. 春季
- B. 秋季
- C. 冬季

(二) 非选择题。(35分)

8. 看拼音写词语。(8分)

fú zhuāng

guī zé

gǎn shòu

chì bǎng

yáo huàng

shì xiàn

yǎn zòu

gū lí

9. 辨字组词。(8分)

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 挑( ) | 猎( ) | 镜( ) | 飘( ) |
| 桃( ) | 惜( ) | 竟( ) | 漂( ) |

10. 把下面的词语补充完整，再选择一个造句。(7分)

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 天( )云( ) | 秋风( )( ) | 一叶( )( ) |
| 银光( )( ) | ( )( )结队 | 一( )正( ) |
- 

11. 按要求完成句子。(8分)

(1) 照样子写句子：风，是大自然的音乐家。

---

(2) 照样子写句子：他跑得像兔子一样快。

---

(3) 我能接着往下写：遥远的夜空有一个弯弯的月亮，弯弯的月亮下面是那弯弯的小桥……

---

(4) 在句中□处加标点。

□哎呀□狐狸说道□原来是这样□

12. 按原文填空。(4分)

- (1) 两岸青山相对出，  
(2) 远上寒山石径斜，  
(3)  
(4) \_\_\_\_\_，其利断金。

三、阅读理解。(25分)

(一) 课内阅读。(10分)

带刺的朋友(节选)

后来，那个东西停住了脚，兴许是在用力摇晃吧，树枝哗哗作响，红枣噼里啪啦地落了一地。

我还没弄清楚是怎么回事，树上那个家伙就噗的一声掉了下来。听得出，摔得还挺重呢！我恍然大悟：这不是刺猬吗？

很快，它又慢慢地活动起来了，看样子，劲头比上树的时候足多了。它匆匆地爬来爬去，把散落的红枣逐个归拢到一起，然后就地打了一个滚儿。你猜怎么着，归拢的那堆红枣，全都扎在它的背上了。立刻，它的身子“长”大了一圈。也许是怕被人发现吧，它驮着满背的红枣，向着墙角的水沟眼儿，急火火地跑去了……

我暗暗钦佩：聪明的小东西，偷枣的本事可真高明啊！

13. 联系上下文理解词语。(1分)

恍然大悟 \_\_\_\_\_

14. 把文中描写声音的词语抄写在下面。(2分)

\_\_\_\_\_

15. “我”对刺猬的称呼依次是( )、( )、( )。

从( )这个称呼可以看出“我”对刺猬的( )之情。(3分)

16. 根据选文内容，给下面的短语排排队。(填序号)(2分)

①驮枣快跑 ②归拢红枣 ③打滚儿扎枣 ④爬树摇枣

正确的顺序是：( )

17. 文中哪句话可以概括整个选文的内容？用“\_\_\_\_\_”画出来。(2分)

(二) 课外阅读。(15分)

我刚到花城，便陶醉在花的海洋里……

春天，那昂立枝头的木棉花，色彩鲜艳，给人以坚定、朴实、凝重的感觉。怪不得市民们选它为市花呢。

夏天，花城是白兰花的天地。我漫步在白兰花盛开的树下，陶醉在白兰花浓郁的清香里。吸引我的不仅是它狭长的枝叶和洁白无瑕的花朵，还有它清幽、淡雅的香味。秋风飒飒，菊花成了花中的姣姣者。当我走进菊花园中，不禁眼花缭乱，目不暇接。瞧，菊花有红的、白的、黄的、紫的，还有黑里透红、白里掺黄的……色彩各异，五彩缤纷。菊花的姿态更美——有的彬彬有礼，有的盛气凌人，有的羞羞答答，有的昂首怒放，有的倒挂枝头，有的一枝独秀，有的千朵成群，有的孤芳自赏……真是千姿百态啊！一阵北风过后，百花凋零。这时，在每家的阳台上，放着一盆盆盛开的水仙花。它亭亭玉立，碧绿的叶子衬托着白黄色的小花，散发着芬芳，十分惹人喜爱。

啊，我爱花城，我爱花城一年四季的花，我更爱把花城打扮得如此绚丽的人们。

18. 给短文取个题目，写在文前的横线上。（2分）

19. 摘录文中你喜欢的生动词句。（4分）

好词（四个）\_\_\_\_\_

佳句（一句，不一定摘抄完整句子）\_\_\_\_\_

20. 这篇短文分别写了四个不同季节花城的美丽。春天有\_\_\_\_\_；夏天有\_\_\_\_\_；秋天有\_\_\_\_\_；冬天有\_\_\_\_\_。（2分）

21. 照样子，根据课文内容连线。（3分）

清幽淡雅 色彩鲜艳 亭亭玉立 千姿百态

木棉花 白兰花 菊花 水仙花

22. 用“有的……有的……还有的……”写一句话。（2分）

23. 市民为什么选木棉花为市花？（2分）

#### 四、笔下生花。（25分）

下面两题，请任选一个完成习作。要求：句子通顺，有条理，书写工整，字数在250字左右。

题目一：猜猜他是谁

选择一个你熟悉的人，用几句话或一段话写写他（她）。你可以介绍他（她）的外貌、爱好、性格……文中不能出现他的名字，让我们来猜猜他是谁吧。

题目二：这儿真美

你一定发现了我们身边有许多美丽的地方。请选择一处美景介绍给别人。注意围绕一个意思写，写清楚这个地方有些什么，是什么样子的。

## B卷 (20分)

读经典，学做人。(5分)

\_\_\_\_\_, 不亦说乎？ \_\_\_\_\_. 不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎。  
\_\_\_\_\_, 而 \_\_\_\_\_ 以为宜。

三省吾身：为人谋而不忠乎？ \_\_\_\_\_ 传不习乎？

有朋自远方来，不亦乐乎？

三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。

温故而知新，可以为师矣。

学而时习之，不亦说乎？

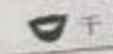
有朋自远方来，不亦乐乎？

人不知而不愠，不亦君子乎？



无声

提心吊胆



口干舌燥



插香造香

1. 在横线上填入恰当的诗句。(4分)

在池塘边，听见有人在唱采莲曲却没有人，使我联想到古诗：

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

在西湖上荡舟游玩，不管晴天雨天，都很美，我想起古诗：

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

2. 看图填数字小朋友迷路了，请你帮他们找到家。(2分)

1. 人同心，其利断金。

2. 个臭皮匠，赛过诸葛亮。

3. 个篱笆 个桩， 个好汉 个帮。

3. 练读书吧。(5分)

读一本你最喜欢的童话书，介绍一个童话故事里的主人公。

我喜欢《\_\_\_\_\_》这本书，故事里的( )给我留下了深刻的印象。他(她)\_\_\_\_\_