

题号	A卷					总分
	一	二	三	四		
得分						

A卷 (100分)

一、听答练习。(5分)

1. 蝉唱歌的季节是 ()
 A. 春天 B. 夏天 C. 秋天 D. 冬天
2. 蝉唱歌 ()
 A. 因为蝉是聋子。 B. 破土而出。
 C. 为表示生存的快乐。 D. 大概只是为表示生存的欢乐。
3. 对“蝉的一生”排序正确的是 ()
 ①蝉大约活5个星期
 ②蝉用身体挤压四周，慢慢破土而出
 ③蝉变成成虫，吸树干的汁液、唱歌以及生殖
 ④幼虫钻入泥土中，以吸树根的汁液为生
 A. ①③②④ B. ②①③④ C. ④②③① D. ③①②④

二、积累运用。(35分)

(一) 选择题。(10分)

4. 带点字读音完全正确的一组是 ()
 A. 蝙蝠 (piān) 稻穗 (suì) 纪昌学射 (jì)
 B. 潜入 (qiǎn) 气氛 (fèn) 唉声叹气 (āi)
 C. 住宅 (zhǎi) 惩罚 (chěng) 哄堂大笑 (hōng)
 D. 笨拙 (zhuō) 衣襟 (jīn) 龙城飞将 (jiàng)
5. 下列词语书写正确的一组是 ()
 A. 霎时 既使 精疲力竭 B. 舒适 驾驶 山崩地裂
 C. 逊色 空隙 无原无故 D. 慎重 撒换 腾云驾雾
6. 下列词语中带点字解释有误的一项是 ()
 A. 尝与诸小儿游 (常常) B. 溺而不返，故为精卫 (所以；因此)
 C. 天下奇观 (景象) D. 通情达理 (懂得透彻)

7. 为动物找家有误的一项是 ()
- A. 鸟-巢 鸟-窝 狗-窝 B. 猪-圈 猪-窝 鱼-塘
- C. 牛-棚 牛-圈 马-厩 D. 鼠-洞 鼠-巢 虎-穴

8. 下列说法有误的一项是 ()
- A. 《西门豹治邺》主要讲了西门豹发动老百姓开凿水渠的事。
- B. 《扁鹊治病》这个故事告诉我们，要接受别人的正确意见。
- C. 按照事情发展顺序进行复述，要注意课文中一些提示顺序的词句。
- D. 古人创造了许多神话故事来表达他们对世界的认识。

(二) 非选择题。(25分)

9. 看拼音写词语。(6分)

xū ruò	ào mì	hén jì
()	()	()
xuán zhuàn	yí huò	zá guō
()	()	()

10. 辨一辨，组词语。(3分)

概 ()	振 ()	雀 {	què ()
溉 ()	震 ()		qiǎo ()

11. 把下列词语分类(填序号)，再选择其中一个词语写一句话。(5分)

①眉清目秀 ②鸦雀无声 ③提心吊胆 ④英勇无畏

⑤铁面无私 ⑥膀大腰圆 ⑦人声鼎沸 ⑧喜出望外

描写品格的: _____ 描写心情的: _____

描写外貌的: _____ 描写环境的: _____

_____ :

12. 按要求，练表达。(6分)

(1) 蝴蝶的家会不会是在桥下面呢? 谁也没有准确的答案。(照样子写一句话)

(2) 兴奋 紧张 失望 悲伤 (选一个词语，用动作描写来表现它)。

(3) 官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶，把头都磕破了，直淌血。(长话短说)

13. 按原文填空。(5分)

(1) 可怜九月初三夜, _____。(唐·白居易《暮江吟》)

(2) 梅须逊雪三分白, _____。(宋·卢钺《雪梅》)

(3) _____, 古来征战几人回? (唐·王翰《凉州词》)

(4) _____, 死亦为鬼雄。(宋·李清照《夏日绝句》)

(5) 看道边李树多子折枝, 诸儿_____, 唯戎不动。(《王戎不取道边李》)

三、阅读理解。(30分)

(一) 课内阅读。(9分)

麻雀(节选)

猎狗慢慢地走近小麻雀, 嗅了嗅, 张开大嘴, 露出锋利的牙齿。突然, 一只老麻雀从一棵树上飞下来, 像一块石头似的落在猎狗面前。它挖起全身羽毛, 绝望地尖叫着。

老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀, 想拯救自己的幼儿。可是因为紧张, 它浑身发抖, 发出嘶哑的声音, 准备着一场搏斗。在它看来, 猎狗是个多么庞大的怪物啊! 可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上, 一种强大的力量使它飞了下来。

14. 用“_____”画出猎狗发现小麻雀时的样子, 这里通过对猎狗_____的描写, 生动地表现出了猎狗_____。(3分)

15. 从“像一块石头似的”可以体会到老麻雀_____。(2分)

16. “绝望地尖叫”“浑身发抖”“发出嘶哑的声音”体现了什么?(2分)

17. 选文中“一种强大的力量”指的是什么? 说说你的理解。(2分)

(二) 课外阅读。(16分)

风筝

童年的时候我们这些孩子, 最大的快乐就是做风筝、放风筝。

在芦塘里拔几根细苇, 再找来几张纸, 我们便做起风筝来。做一个蝴蝶样的吧。我们精心做着, 心中充满了憧憬和希望。风筝做好了, 却什么也不像了。我们依然快活, 把它叫做“幸福鸟”, 还把我们的名字写在上面。

我们去放风筝。一个人用手托着, 另一个人牵着线, 站在远远的地方, 说声“放”, 那线一紧一松, 风筝就凌空飞起, 渐渐高过树梢了。牵线人飞快地跑起来。风筝越飞越高, 在空中翩翩飞舞着, 我们快活地喊叫着, 在田野里拼命地奔跑着。村里人看见了, 说: “放得这么高!”

从早晨玩到下午, 我们还是歇不下来, 牵着风筝在田野里奔跑。风筝越飞越高, 似乎飞到了云彩上。忽然吹来一阵风, 线嘣的断了。风筝在空中抖动了一下, 便极快地飞走了。我们大惊失色, 千呼万唤, 可那风筝越来越小, 倏地便没了踪影。

我们都哭了, 在田野里四处寻找, 找了半个下午, 还是没有踪影。我们垂头丧气地坐在田埂上, 一抬头, 看见远远的水面上半沉半浮着一个巨大的木轮, 不停地转着, 将水扬起来

圈儿水在闪着白光。那是我们村的水磨坊。

“那儿找过了吗？”

“没找过，说不定‘幸福鸟’就落在那儿呢。”大家说。

我们向那房子跑去，继续寻找我们的“幸福鸟”……

18. 仿照文中的词语写一写。(4分)

翩翩起舞——() 半沉半浮——半()半()

千呼万唤——千()万() 一紧一松——一()一()

19. 读短文，梳理作者的写作顺序。(2分)

做风筝→()→()

20. 读第3自然段，结合具体词句，说说作者是怎样把放风筝的过程写清楚的。(3分)

21. 短文中，“我们”的心情与风筝息息相关：做风筝时，“我们”_____；放风筝时，“我们”_____；风筝没有了踪影，“我们”_____；找不到风筝，“我们”_____；突然想到风筝还可能落在什么地方，“我们”_____。(5分)

22. “我们”为什么把风筝叫做“幸福鸟”？(2分)

(三) 非连续性文本阅读。(5分)

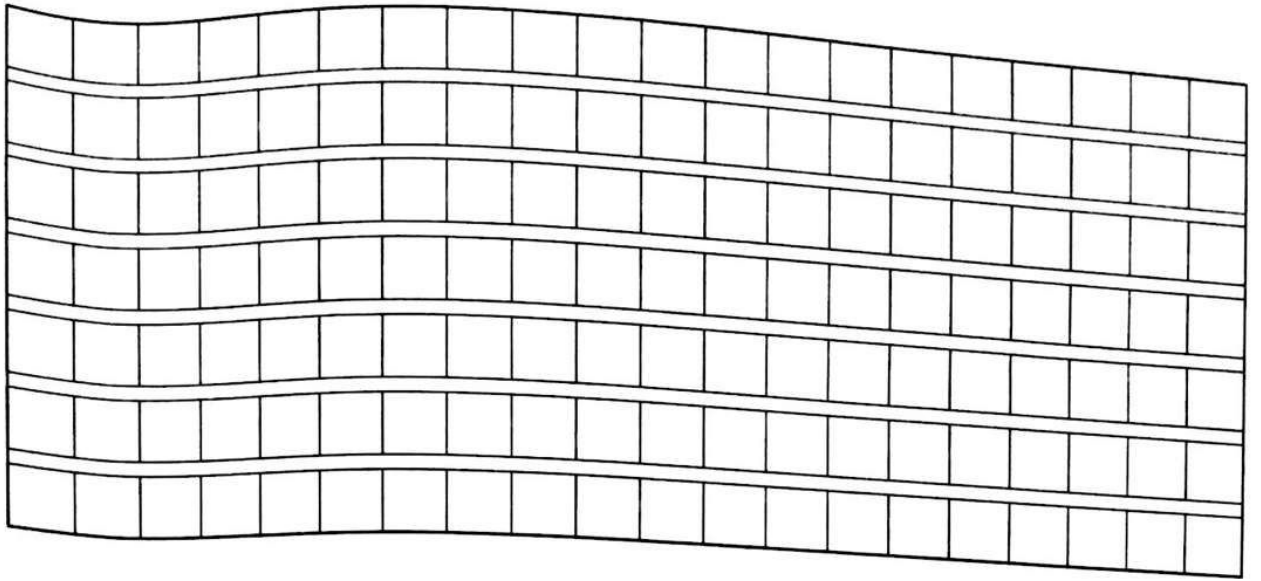
下面是小雯同学做的一项小调查，请根据表中的数据，做简要分析。

某市小学四年级100名学生学习、生活情况调查表

调查项目	家庭作业情况		睡眠状况		体育锻炼情况	
	2小时以上	2小时以下	8小时以上	8小时以下	1小时以上	1小时以下
人数汇总	84人	16人	27人	73人	21人	79人

1. 从调查表中可以看出，该市小学四年级学生普遍存在着_____、_____的情况。(每空不超过10个字)(3分)

2. 请根据以上调查表，给该市教育部门提出几条建议：(至少两条)(2分)



B卷 (20分)

一、语言积累。(9分)

1. 选择恰当的词语,把序号填在括号里。(3分)

A. 开绿灯 B. 破天荒 C. 挑大梁 D. 占上风 E. 碰钉子

①在这场比赛中,小芳的航模明显()。

②课间,一向贪玩好动的小明()地坐在座位上静静地看书。

③为了帮助村民解决交通难题,他四处奔走,常常(),仍不放弃。

2. 在横线处填入恰当的名句。(6分)

①“尺有所短, _____”我们要善于发现别人的优点,改正自己的缺点。

②“信”乃立身之本,“ _____, _____”说出的话要算数。

③古诗中往往有深刻的哲理,苏轼的“ _____, _____
_____。”就说明了“当局者迷,旁观者清”这个道理。

二、读经典,学做人。(5分)

1. 对待学问的正确态度是:“智能之士, _____, _____。”

2. 子曰:“ _____, _____,是以谓之‘文’也。”

3. _____,疑义相与析。

三、快乐读书吧。(6分)

根据词语写出相应的人物名字。

1. 神话人物: 炼石补天 —— () 开天辟地 —— ()

智慧女神 —— () 众神之王 —— ()

2. 历史人物: 精忠报国 —— () 铁面无私 —— ()