

再睁开眼，已经来到爷爷的庭院。（ A ）

⑤庭院里的这些树，等待风很久了。似乎是等了一季，又或者是等了一年，也许已等待了像爷爷的年纪那么老那么久远的时间。等到有些书页开始泛黄，有些树叶被小虫咬了洞。终于等到风来看树了。这些树，一起开出最美丽最香醇的花朵来欢迎久违的风。

⑥风好想永远停留在这里啊。（ B ）

⑦因为它知道，前面的森林里，还有一整座的宝库在等着它。

1. 按要求写词语。

沙沙（拟声词）： _____ 、 _____

2. 先细读本文最后一个段落，再仿写这个段落（须保留加点的词语）。

3. 选文第①自然段的加点词“书页”指的是我们平时说的书页吗？它到底指什么呢？请写出你猜测的依据。

4. “但是它仍然继续往前飞、飞、飞。”这句话是从选文中抽出来的，你认为应该把它放入文中的（ ）处（填写字母）。

5. 读选文第⑦自然段，联系阅读经验和生活实际写一写：“一整座的宝库”里还有什么？不少于20个字。

九、习作与表达。

题目：那次玩得真高兴

要求：1. 把玩的过程写出来。

2. 表达出快乐的心情。
3. 注意正确使用标点符号。

2019–2020 学年度上学期学业期末测评

三年级语文

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	卷面分	总分	等级
分数												

(本试卷满分 100 分：答题分 97 分，卷面分 3 分)

一、根据已学知识，填一填。

- 笔画“一”的名称是_____，写一个例字：_____
- “径”字的书写笔顺依次是_____
- “挺”字的偏旁是_____，名称是_____
- 鸣：查（ ）部，除部首还剩（ ）画，第 7 画是（ ）。

二、给下列加点字选择正确的读音，画上“√”。

凤尾竹 (fèng) 瑰丽 (guī guì) 脚印 (yìn yìng)
压根儿 (yā yà) 胳臂 (bì bei) 凝视 (níng líng)

三、看拼音，写词语。

guī zé

liú lèi

qiáng bì

yǎn zòu

chì bǎng

guān chá

chéng shí

fēi wǔ

四、把下列词语补充完整，并按要求归类（填序号）。

- 手（ ）脚（ ）
- （ ）（ ）尽染
- 百（ ）百（ ）
- 秋风（ ）（ ）
- （ ）头（ ）发
- 天（ ）云（ ）
- （ ）上（ ）下
- 四（ ）八（ ）
- （ ）红（ ）赤

1. 含有身体部位的名称，和人有关的：_____。

2. 与秋天有关的：_____。

3. 含有数字的: _____。

五、按原文填空。

1. 远上寒山石径斜, _____。

2. _____, 淡妆浓抹总相宜。

3. _____, 白银盘里一青螺。

4. 两岸青山相对出, _____。

5. 乱入池中看不见, _____。

6. 仁者爱人, _____。

7. 从一首轻快的山中小曲, 唱到_____。

8. 金黄色是给田野的, 看, _____。

六、判断下列说法是否正确, 正确的画“√”, 错误的画“×”。

1. 《大自然的声音》一文从风、水、动物 3 个方面描写了大自然声音的丰富美妙。()

2. 《安徒生童话》是丹麦作家安徒生送给全世界孩子和大人共同的礼物。这学期, 我们学习了《安徒生童话》中《卖火柴的小女孩》的故事。 ()

3. 有时候, 我们会遇到一些不好解决的问题, 不知道该怎么办时, 我们可以有礼貌地向别人请教, 不清楚的地方可以及时追问。 ()

4. “我军的伤员陆续从火线上抬下来”和“老师低下头, 继续批改作业”中, 加点的词语可以互相调换。 ()

七、课内阅读。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去, 好看极了。有的全身布满彩色的条纹; 有的头上长着一簇红缨; 有的周身像插着好些扇子, 游动的时候飘飘摇摇; 有的眼睛圆溜溜的, 身上长满了刺, 鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样, 西沙群岛的海里一半是水, 一半是鱼。

西沙群岛也是鸟的天下。岛上有一片片茂密的树林, 树林里栖息着各种海鸟。遍地都是鸟蛋。树下堆积着一层厚厚的鸟粪, 这是非常宝贵的肥料。

1. 联系上下文解释词语的意思。

成群结队: _____

2. 根据选文内容填空。

选文第 2 自然段是围绕 “_____” 这句话写的。这段话主要写了 “_____多、_____多、_____多” 等几个方面的内容。

3. 对选文中画 “_____” 的句子理解正确的一项是 ()。

A. 这句话强调的实际意思是说西沙群岛的海里水和鱼各占一半。

B. 这句话强调的实际意思是说西沙群岛的海里鱼儿很多。

4. 观察下面的图画，试着围绕一个意思写几句话。



八、课外阅读。

爱看树的风

①风是一个爱看书的孩子。你看，它成天在树丛里绕呀转呀，翻动着一片又一片的树叶，沙沙有声地朗读着一页又一页的书页。

②好学的它，不停地在果园里流连。把桃树、枣树、樱桃树、梨树、李树、栗子树，一叶又一叶，读了一遍又一遍。仔细去品尝那一页又一页的书页间，蕴藏的看不见却正在成长的甜美果子。

③风往前飞。经过马路时，没忘记把一整排的行道树，也快速地浏览了一回。

④车子急驶而过，扬起几粒尘土，跑进风的眼睛里。风眨了眨眼，合上眼皮休息一下。