

红岭教育集团 2019—2020 学年度第一学期

期中考试

初二物理试卷

(说明: 本试卷考试时间为 80 分钟, 满分为 100 分)

一、选择题(本大题共 25 分, 每小题 2 分, 满分为 100 分)

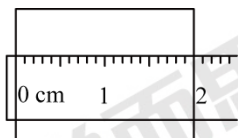
1. 如图所示各种运动中, 不属于机械运动的是 ()

- A. 行星转动 B. 鲜花怒放 C. 骏马奔驰 D. 箭被射出

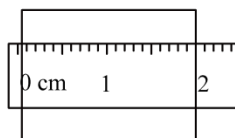
2. 下列说法正确的是 ()

- A. 误差和错误都是可以避免的
B. 多次测量结果的平均值, 可以避免误差
C. 零刻度已磨损的刻度尺不能用来测长度
D. 在测量中, 错误可以避免, 误差不可避免

3. 如图所示, 下列关于刻度尺的使用或读数正确的是 ()



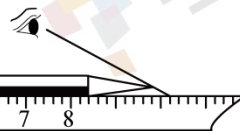
A. 该木块的长度为2.0cm



B. 该木块的长度为2.00cm



C. 用刻度尺测量木块的长度



D. 视线与尺面的位置

4. 星期天, 小明与爸爸开车出行, 在十字路口看见了红灯, 停车等待, 小明看着窗外旁边的汽车, 突然发现他所坐的车向前移动, 急忙向爸爸喊停车, 爸爸说车没动. 若爸爸判断正确, 则爸爸和小明分别选的参照物可能是 ()

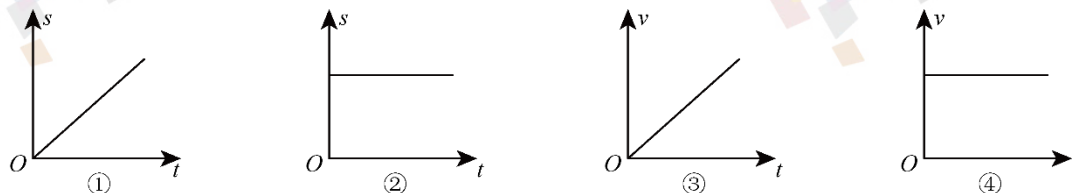
- A. 旁边向前移动的汽车、地面 B. 地面、旁边向前移动的汽车
C. 旁边向后移动的汽车、地面 D. 地面、旁边向后移动的汽车

5. 为宣传“绿色出行, 低碳生活”理念, 三个好朋友在某景点进行一场有趣的运动比赛. 小张驾驶电瓶车以 36km/h 的速度前进, 小王以 10m/s 的速度跑步前进, 小李骑自行车, 每分钟通过的路程是 0.6km , 则 ()

- A. 小张速度最大 B. 小王速度最大
C. 小李速度最大 D. 三人速度一样大

6. 某运动员参加百米赛跑时，起跑的速度为 8m/s ，中途的速度为 9m/s ，最后冲刺的速度为 10m/s 。若他的成绩为 12.5s ，则他跑完全程的平均速度为（ ）
- A. 8m/s B. 9m/s C. 9.67m/s D. 12m/s

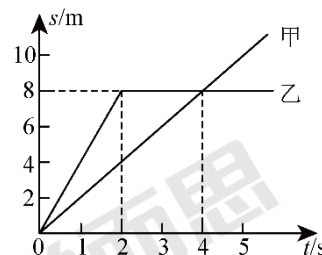
7. 下列四个图象中能正确反映匀速直线运动规律的是（ ）



- A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

8. 甲、乙两物体，同时从同一地点沿直线向同一方向运动，它们的 $s-t$ 图象如图所示。下列说法正确的是（ ）

- A. $2\sim 4\text{s}$ 内乙做匀速直线运动
B. 4s 时甲、乙两物体的速度相等
C. $0\sim 4\text{s}$ 内乙的平均速度为 2m/s
D. 3s 时甲在乙的前方



9. 做匀速直线运动的甲乙两个物体，若 $t_{\text{甲}}:t_{\text{乙}}=1:2$ ， $s_{\text{甲}}:s_{\text{乙}}=2:1$ ，且甲物体运动速度是 8m/s ，则乙物体运动的速度是（ ）

- A. 32m/s B. 8m/s C. 4m/s D. 2m/s

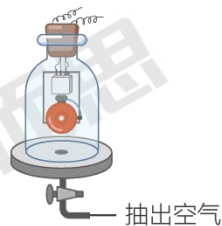
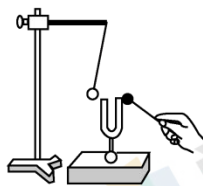
10. 声音在下列物质中传播最快的是（ ）

- A. 钢轨 B. 湖水 C. 煤油 D. 空气

11. 下列关于声音的特征的判断错误的是（ ）

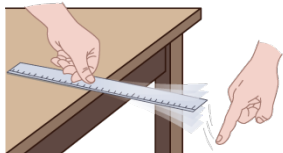
- A. “我这破锣似的喉咙，怕唱不好”，形容发出声音的音色太差
B. “这个蚊子飞来飞去，吵死了”，形容蚊子发出声音的音调高
C. “他音起得太高，我唱不上去”，这里的“音”是指声音的音调
D. “引吭高歌”指的是声音的音调高

12. 下列各图描述的实验中，现象和原理不匹配的是（ ）

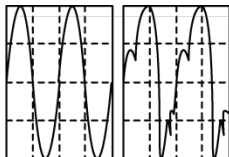


- A. 将发声的音叉接触及面颊，感觉音叉振动，说明声音发声时振动
- B. 老师用同样的力吹一根吸管，并将它不断剪短，他在研究响度与吸管长短的关系
- C. 乒乓球被弹开说明发声体在振动
- D. 听不到真空罩中的铃声说明真空不能传声

13. 下列图中四幅图片与其对应的说法，错误的是（ ）



甲



乙



丙



丁

- A. 甲图中通过改变尺子伸出桌面的长度，可以探究音调与频率的关系
- B. 乙图中两列声波的音调相同
- C. 丙图中蝴蝶翅膀振动发出的次声波，人耳听不见
- D. 丁图中通过改变杯中的水量，可以探究响度与振幅的关系

14. 刚竣工的港珠澳大桥经过超声波检测，无一结构性裂缝。超声波探伤仪发出超声波时，人耳不能察觉，原因是超声波的（ ）

- A. 速度太快
- B. 响度太小
- C. 音色太差
- D. 频率太高

15. 下列仪器或设备工作时，利用声音传递能量的是（ ）

- A. 超声测距
- B. 超声波加湿器
- C. 彩超检查胎儿的发育情况
- D. 超声波探伤仪检查铁轨

16. 下列几种减弱噪声的方法中，不可行的是（ ）

- A. 改造噪声大的机器
- B. 在生产噪声的厂房周围种树
- C. 将产生噪声的厂房门窗打开
- D. 戴上防噪声耳塞

17. 为了探究声的产生条件，有人建议利用以下几个实验现象。你认为，能说明声的产生条件的实验现象是（ ）

甲：放在钟罩内的闹钟正在响铃，把钟罩内的空气抽去一些后，铃声明显减小。

乙：使正在发声的音叉接触水面，水面溅起水花。

丙：吹笛子时，手指按在不同的孔便会发出不同的声音。

丁：在吊着的大钟上固定一支细小的笔，把钟敲响后，用纸在笔尖上迅速拖过，可以在纸上画出一条来回弯曲的细线。

- A. 乙、丁 B. 丙、丁 C. 甲、乙 D. 甲、乙、丁

18. 关于温度计下列说法不正确的是（ ）

A. 体温计的测量范围是 $35^{\circ}\text{C}\sim 42^{\circ}\text{C}$

B. 体温计可以离开人体读数

C. 普通温度计不能离开被测物体观察温度

D. 任何情况下，水的沸点都是 100°C

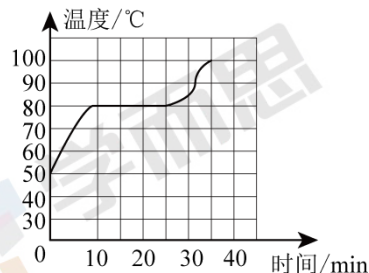
19. 一支体温计的示数是 37.2°C ，某粗心护士忘了甩体温计，先后测甲、乙两个人的体温，他们的真实体温分别是 36.5°C 、 38.8°C ，经测量温度计的读数为（ ）

A. 甲的读数是 36.5°C ；乙的读数是 38.8°C

B. 甲的读数是 37.2°C ；乙的读数是 38.8°C

C. 甲的读数是 36.5°C ；乙的读数是 36.6°C

D. 以上读数都不对



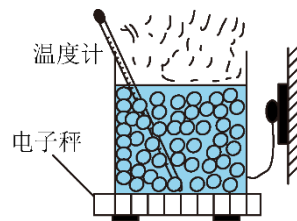
20. 如图所示，是一定质量的某物质熔化时温度随时间变化的图象，由图像可知（ ）

A. 该物质是非晶体

B. 该物质在熔化过程中吸热且温度升高

C. 该物质的熔点是 50°C

D. 该物质在第 15 分钟中，处于固、液共存状态



21. 为了方便研究“水沸腾时温度变化的特点”，小丹在老王的帮助下安全改装了一个玻璃电热水壶（去盖，如图所示），它能已知保持水沸腾，把它放在一个电子秤上（没加热时读数为 500.98g ），以下判断正确的是（ ）

A. 加热至沸腾一段时间后，电子秤读数都不会发生变化

B. 沸腾时，水里气泡的主要成分是空气

C. 图中温度计能准确测量出水沸腾时的温度

D. 停止加热后水不再沸腾，说明水沸腾时需要吸热

22. 体育课后，汗流浹背的小林同学赶紧打开教师电扇吹吹风，顿时感觉凉快多了，与这一现象有着相同特点的是（ ）

- A. 春天，冰雪融化成溪水
- B. 夏天，冰棒周围冒“白气”
- C. 秋天，早晨草地上铺上一层白霜
- D. 冬天，屋檐上挂着串串冰柱

23. 下列现象不可能出现的是（ ）

- A. 寒冷的冬天，冰冻的衣服会变干
- B. 潮湿的夏天，从冰箱里取出来的瓶上会出现水珠
- C. 有风的天气，游泳后从水中走出会感觉冷
- D. 冬天戴眼镜的人，从室内走向室外，镜片上出现水珠

24. 下列说法中正确的是（ ）

- A. 烧开水用的“小纸锅”不会燃烧是因为纸的着火点低于水的沸点
- B. 夏天，揭开冰棒包装后会看到冰棒冒“白气”，这是升华现象
- C. 液化石油气通过压缩体积的方法使可燃气体液化，便于存储
- D. 密闭玻璃管内碘晶体用热水加热后容易汽化成碘蒸气

25. 小明用如图所示的装置炖食物，碗与锅底不接触，当锅里水沸腾后碗中的汤（ ）

- A. 同时沸腾了
- B. 稍后也沸腾了
- C. 温度低于沸点，不会沸腾
- D. 温度达到沸点，但不会沸腾



二、填空题（本大题共 3 小题，每空 1 分，满分 14 分）

26. 用两种不同规格的刻度尺测量同一支铅笔的长度，图 1 中铅笔的长度是_____cm，图 2 中铅笔的长度是_____cm，图 3 的机械秒表的示数是_____s.

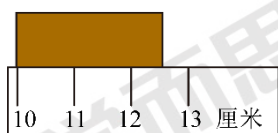


图1

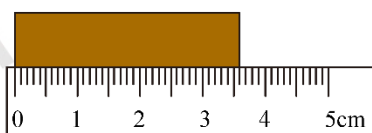


图2

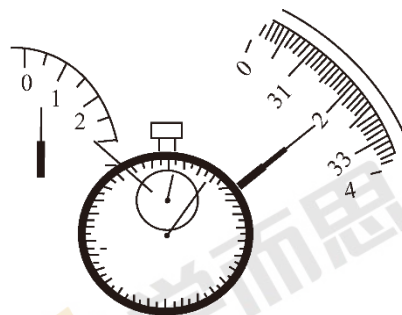
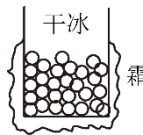


图3

27. 金庸曾描述一种武功“寒冰掌”: 发功时伸出手掌, 罩在杯口, 杯中水即可结成寒冰(假设降到 -5°C). 根据物理知识, 此时手掌温度应_____ (“低于” “等于” 或 “高于”) -5°C , 按常理这种武功是_____ (“可能” 或 “不可能”) 练成的, 因为人体正常体温 37.5°C , 水结成寒冰过程要_____ 热.

28. 把干冰(固态二氧化碳)放入铝罐里一段时间, 罐外壁结了一层霜. 原因是干冰容易发生_____ (物态变化), 需要_____ (“吸热” 或 “放热”), 使铝罐外壁温度降低. 这层霜是由 (“空气”、“水蒸气” 或 “水珠”) 经过_____ (物态变化) 形成的.



29. 在两块相同的玻璃片上, 小明分别滴一滴质量相同的水, 如图所示, 观察图中情景可知, 他主要研究蒸发快慢是否与_____.

- A. 水的温度高低有关
B. 水的表面积大小有关
C. 水上方空气的流动快慢有关
D. 液体的种类



用热风干手器将湿手吹干, 这是_____ 现象; 在这里使水加快蒸发的原因有:

- ①热的风表明物体的_____ 越高, 蒸发越快; ②风可使_____.

三、实验探究题(共3小题, 每空1分, 共18分)

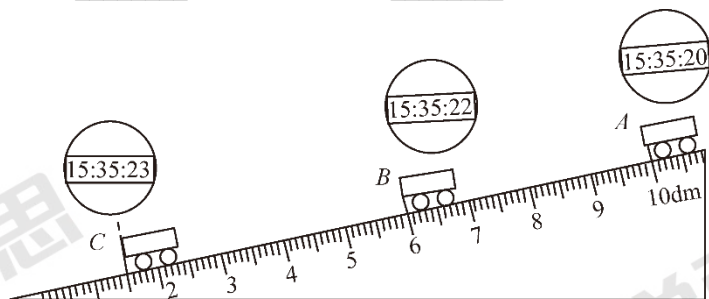
30. 小明在“测小车的平均速度”的实验中, 设计了如图所示的实验装置: 小车从带刻度(分度值为 1cm) 的斜面顶端由静止下滑, 图中的圆圈是小车到达 A 、 B 、 C 三处时电子表的显示(数字分别表示“小时; 分; 秒”)

(1)该实验是根据公式_____ 进行测量的.

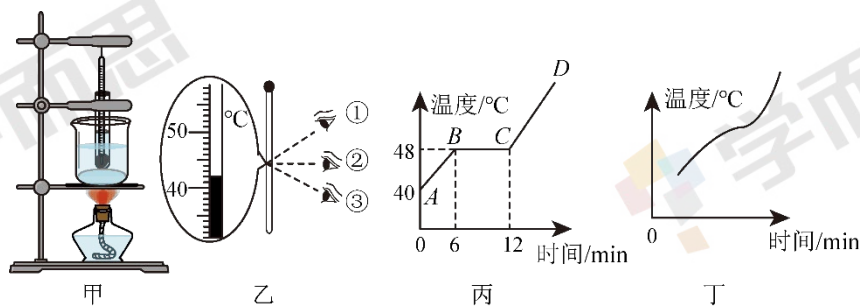
(2)实验中为了方便计时, 应使斜面的坡度较_____ (“大” 或 “小”), 目的:_____.

(3)实验前必须学会熟练使用电子表, 如果让小车过了 A 点才开始计时, 则会使所测 AC 段的平均速度 v_{AC} _____ (“大” 或 “小”).

(4)小车从 A 运动到 C 路程_____ dm , 平均速度是_____ m/s .



31. 小明选择蜂蜡和海波探究“不同固态物质在熔化过程中温度的变化是否相同”，设计的实验装置如图甲所示。



- (1) 图甲实验装置的组装顺序应为_____（选填“自上而下”或“自下而上”）；
- (2) 将温度计正确插入蜂蜡和海波中，观察温度计示数时眼睛分别在如图乙所示的①、②、③位置，其中正确的是_____（①/②/③），此时温度计的示数是_____℃。
- (3) 丙是小明绘制的海波的熔化图象， BC 段表示海波的熔化过程，海波_____（吸收/放出）热量，温度_____（升高/降低/不变）。第 10min 海波处于_____（固/液/固液共存）态。
- (4) 丁是小明绘制的蜂蜡的熔化图象，蜂蜡在熔化过程中温度_____（升高/降低/不变），通过实验可知，蜂蜡是_____（晶体/非晶体）。

32. 在观察“水的沸腾”实验中，当水温升到 88°C 时，每隔 1 分钟读一次温度计的示数，直到水沸腾 3min 后停止读数，数据记录如下表：

时间/分	0	1	2	3	4	5	6	7	8
温度/ ℃	88	90		94	96	98	98	98	98

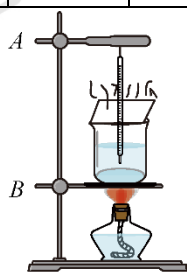


图1

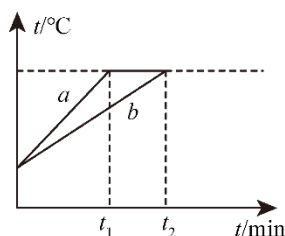
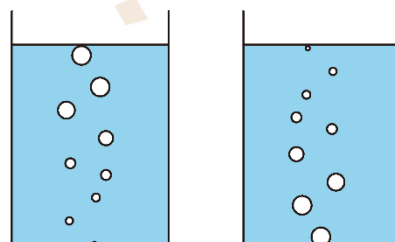


图2



甲

乙

- (1) 从实验数据可以看出，水的沸点为_____℃。
- (2) 水沸腾时看到大量“白气”冒出，这些“白气”是由水蒸气_____（物态变化）形成。
- (3) 小华和小杰选用的实验装置相同，但水开始沸腾的时刻不同，他们绘制的沸腾图象如图 2 所示，得到 a 、 b 两种不同图象的原因是_____不同。
- (4) 沸腾前和沸腾时水中气泡上升的两种情况，如图甲、乙，则图_____是水沸腾时的情况。

四、计算题（共 2 小题，每题 6 分，共 12 分）

33. 如图所示一列火车在平直铁路上匀速行驶，在 10min 内前进 18km，然后以该速度完全通过一山洞，耗时 30s，已知这列火车长 100m.

(1)求火车前进速度是多少 m/s?

(2)求这个山洞的长度.

34. 利用声速进行定位测距是一项重要能力，现查阅资料，得到声音在某些物质中的传播速度如表所示，则请你根据以下信息计算：

物质	空气	海水	松木	铁
速度（m/s）	340	1500	3320	5000

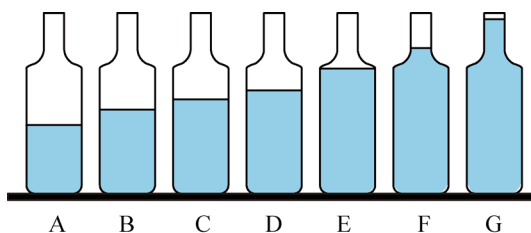
(1)夏天电闪雷鸣，如果在看到闪电后 5s 听到雷声，求闪电处距人约为多少 m?

(2)用超声测位仪向海底垂直发射声波．如果经 4s 接收到来自大海底的回波信号．则该处的海深多少 m?

五、综合能力题（共 1 小题，每空 1 分，共 6 分）

35. 小强找来 8 个相同的啤酒瓶，装入不同高度的水，如图所示.

- (1) 耳朵能够识别出是用嘴吹还是用筷子敲发出的声音，主要是依据发出声音的_____不同.
- (2) 若用嘴依次吹瓶口发声，_____（填序号）瓶时，发出的声音音调最高，其原因是该瓶内空气柱振动的_____，所以发声的音调最高.
- (3) 若用相同的力敲击不同瓶子，装的水越多，瓶子发出的声音的音调_____（选填“越高”、“不变”或“越低”）. 用不同的力敲打同一个啤酒瓶，发出的声音的强弱不一样，是由于_____（选填“音调”、“音色”或“响度”）不同引起的，振幅越大，响度越_____.



试卷难度分析、知识范围、难度情况分析表

题型	题号	考点	难度	学而思讲义对应点	分值	微课对应讲次
选择题	1	机械运动辨析	★	秋季第1讲	2	
	2	误差、错误辨析	★★	秋季第1讲	2	微课第1讲
	3	长度测量	★★	秋季第1讲	2	
	4	参照物选取	★★	秋季第1讲	2	
	5	速度单位换算	★	秋季第1讲	2	
	6	平均速度计算	★★	秋季第1讲	2	微课第5讲
	7	速度图像	★	秋季第2讲	2	微课第4讲
	8	速度图像	★★	秋季第2讲	2	微课第4讲
	9	速度比例计算	★★	秋季第1讲	2	
	10	声速	★	秋季第3讲	2	
	11	声音特征	★	秋季第3讲	2	
	12	声现象解释	★★	秋季第3讲	2	
	13	声音特征	★★	秋季第3讲	2	
	14	超声波	★	秋季第3讲	2	
	15	声的应用	★	秋季第3讲	2	
	16	噪声减弱方法	★	秋季第3讲	2	
	17	声实验	★★	秋季第3讲	2	
	18	温度计	★	秋季第4讲	2	
	19	体温计使用	★★	秋季第4讲	2	
	20	熔化图像	★★	秋季第5讲	2	
	21	沸腾	★★	秋季第5讲	2	微课第13讲
	22	物态变化吸放热	★★★	秋季第5讲	2	微课第13讲
	23	物态变化现象	★★	秋季第5讲	2	微课第13讲
	24	物态变化	★★★	秋季第5讲	2	
	25	沸腾条件	★★★★★	秋季第5讲	2	微课第12讲
填空题	26	长度测量	★	秋季第1讲	3	
	27	熔化和凝固	★★	秋季第5讲	3	
	28	物态变化	★★	秋季第5讲	4	微课第13讲
	29	蒸发的影响因素	★★	秋季第5讲	4	微课第13讲
实验探究题	30	速度实验	★★	秋季第2讲	6	
	31	熔化实验	★★	秋季第5讲	8	
	32	沸腾实验	★★★	秋季第5讲	4	微课第11讲
计算题	33	速度计算	★★	秋季第2讲	6	
	34	回声计算	★★★★★	秋季第3讲	6	微课第8讲
综合能力题	35	声音特征	★★	秋季第3讲	6	微课第7讲



红岭教育集团 2019-2020 学年度第一学期

期中考试

初二物理参考答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	B	D	D	A	C	C	D	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	D	D	B	C	A	D	B	D
题号	21	22	23	24	25					
答案	D	A	D	C	D					

二、填空题

- 26、2.5 3.65 32
 27、低于 不可能 放热
 28、升华 吸热 水蒸气 凝华
 29、B 汽化 温度 水上方空气的流动速度加快

三、实验探究题

- 30、(1) $v = \frac{s}{t}$
 (2) 小 方便计时，减小测量时间时造成的误差
 (3) 大
 (4) 9.00 0.3 m/s
 31、(1) 自下而上
 (2) ② 42
 (3) 不变 固液共存
 (4) 升高 非晶体
 32、(1) 98
 (2) 液化
 (3) 水的质量
 (4) 甲

四、计算题

33、解：（1）火车前进速度：

$$v = \frac{s}{t} = \frac{18000\text{m}}{10 \times 60\text{s}} = 30\text{m/s};$$

（2）列车完全通过山洞行驶的距离：

$$s' = vt' = 30\text{m/s} \times 30\text{s} = 900\text{m},$$

$$\text{则山洞的长度 } L_{\text{山洞}} = s' - L_{\text{车}} = 900\text{m} - 100\text{m} = 800\text{m}。$$

答：（1）求火车前进速度是 30m/s ；

（2）这个山洞的长度 800m 。

34、解：（1）由 $v = \frac{s}{t}$ 可得闪电处距人的距离：

$$s = vt = 340\text{m/s} \times 5\text{s} = 1700\text{m};$$

（2）超声波从海面传到海底的时间：

$$t = \frac{1}{2} \times 4\text{s} = 2\text{s},$$

由 $v = \frac{s}{t}$ 可得该处的海深：

$$s = vt = 1500\text{m/s} \times 2\text{s} = 3000\text{m};$$

答：（1）闪电处距人约为 1700m ；（2）该处的海深为 3000m 。

35.

（1）音调

（2）G；快

（3）越低；响度；大

教师寄语：

陈洋洋老师：本套试卷题量适中，难度中上，对于学生们基础知识和能力素养都有一定考察。

选择题方面，温度章节考查较少，题目相对简单；速度章节考察较多，从基础的参照物选取到速度图像认识，难度跨越较大；声现象考查细致，包括声音特征、三要素决定因素和波形图等；物态变化模块除了基础知识点的简单记忆层面考查，还涉及到了物态变化的实验考查和运用分析，相应体现为 21~25，对于学生的能力有一定要求。

填空题方面，难度不大，细节要求比较高，长度和时间读数问题上需要细心，27、28 物态变化对吸放热的掌握要求较高

实验探究题方面，题型经典，分别为小车平均速度、熔化和沸腾实验，题目难度中上，但是平时对于这一块的内容反复训练，所以解决起来问题不大。

计算题方面，题意清晰难度不大，格式规范和计算细心是拉开区分度的原因，这一块往往也是绝大多数初学物理的孩子最容易忽略的地方，需要引起重视！

综合拓展题方面，考查声现象瓶子问题，比较经典，日常训练中都有涉及，较为简单。

综合评定：此套试卷难度中上，80 分以上为合格，90 分以上优秀，95 分以上非常优秀！

本学期是物理学习的基础能力成长时期，期中之前的考查，不仅涉及到了物理知识点记忆层面的要求，同时对知识点深入的理解能力和运用能力要求也非常高。学期过半，希望孩子们从各知识点的学习过程中充分利用好手里的资料，总结规律，整理物理学习思路和方法，不断调整，最终提升自我物理学习综合能力。祝大家勇往直前、披荆斩棘，精益求精，更上一层楼！