

2018~2019学年深圳宝安第二外国语初一下学期单元测试《第一单元》语文试卷

一、基础知识

- 1 C 2 B 3 B 4 C 5 C

二、默写

- 6 (1) 雌兔眼迷离
(2) 弹琴复长啸
(3) 散入春风满洛墟
(4) 马上相逢无纸笔
(5) 惟解漫天作雪飞
(6) 不问苍生问鬼神
(7) 1:商女不知亡国恨
2:隔江犹唱后庭花
(8) 1:将军百战死
2:壮士十年归

三、阅读

- 7 (1) ① 粗略地阅读
② 研究儒家经典
③ 幼时丧父
④ 读书
(2) ① 你说你事务多，哪比得上我的事物多？我常常读书，自认为大有好处。
② 你如果立志读书，我愿意白教你，不收学费。
(3) 1:学习使人进步

2:表现郝原贫不丧志、刻苦好学

- 8 (1) “一句话说不出来”因为父亲以为见不到我了，见面后由衷感到无法抑制的激动和欣喜，不知道该说什么。开口第一句话的问话是因为冤狱7年，父亲已经认不出他最亲爱的儿子，所以才语无伦次、无法相认。表明他在与世隔绝的日子里，饱受折磨。
- (2) 背诵理论著作；坚持常年锻炼身体；“严格管制”自己的抽烟习惯。
- (3) 因为他对人民、对党的信念没有丝毫动摇。尽管饱受牢狱之苦，但对父亲来说，有坚定的信念支撑，即使特别痛苦的煎熬，也能挺过来。因此，“熬过来”对父亲而言并不准确。表现了他坚定的意志。
- (4) 父亲想让我到最艰苦的地方感受生活的艰辛和不易，最近距离接触劳动人民，认识到农村生活的不易；特意嘱咐我看望大姑，体现了他对大姑的深深的感激。
- (5) (1) 他在狱中不屈不挠，锻炼身体、背诵理论著作、节制吸烟，体现其坚韧的精神、顽强的意志力、乐观的态度。
- (2) 他让儿子到最贫困的地方锻炼体验生活，表现了父亲清正廉洁、不徇私情、永远与人民在一起的高尚品格。
- (3) 他时刻怀念大姑救活哥哥的行为，亲自为乡亲们张罗众多的礼物。表现其知恩图报、不忘乡亲们的高尚品格。
- (4) 葬礼上，家乡的小米、黄土送他最后一程。表现其热恋家乡的情怀。

- 9 (1) 米哈朵夫老师怀疑错怪了尤里卡，内心痛苦；为弄清有没有梨苹果，他到处询问，甚至找到国家园林科研所
- (2) 人物的外貌描写，巧妙地表现了米哈朵夫老师不同的心情，使人物形象更鲜明、更丰满。
- (3) 运用了比喻的修辞手法，将同学们的说笑声比作锥子，生动形象表现出米哈朵夫老师深深的痛苦和自责。
- (4) ① 米哈朵夫老师怀疑自己错怪了尤里卡，内心感到深深痛苦和自责
- ② 这种痛苦体现了他作为教育者的爱心和责任心，他到处询问、奔波，这种求实态度和执著精神，同样令人尊敬

四、名著阅读

- 10 (1) 祥子
- (2) 坚韧

五、写作

11

经历是一种收获

夏日，往往多雨。出外玩了一下午的我，回家路上便逢了场雨，一片好心情都淋湿了。

一溜儿小跑到了他人屋檐下，抖了抖附着的雨滴，把高兴劲都抖没了。“这雨真是讨厌，”我不由得这样想，“艳阳高照多好，人心大快又省却这次落汤鸡经历。”

一个人闷闷地等雨停，思绪却悄然拉至眼前的雨景。远处的山一片迷蒙，好像趁人不注意时悄悄躲藏起来，再近点的却有“犹抱琵琶半遮面”的韵味。雨还是那么大，哗啦啦的响声隔绝了我耳旁的些许嘈杂，世界渐渐不再那么复杂，有点澄澈，有点透明。

渐渐地，雨声小了起来，雨幕中的景物也变得清晰了点。天色光亮了些，不再像刚刚那么阴沉，想必是阳光快穿透乌云了吧！那些坠落不断的雨珠仿佛将天与地连接起来，如果没有它们，那么天地恐怕从混沌初开开始便无“往来”吧！它们成为使者，沟通了天与地，那么，人们心与心的连接与沟通呢？

这雨越下越小，终于是停了。走到路上，感受到的是与雨前不同的清新空气，仿佛人内心都被净化了；街道被冲刷得干净，那些被炙烤多日的水泥此刻也清凉了起来；树叶儿用“青翠欲滴”形容最好不过，出去往昔尘埃，换上原有青绿的着装。身上的雨水早被体温蒸发了不少，现在每吸一口空气，便是一丝愉悦。回望身后的彩虹，多彩的它驱散了我的灰暗，心情竟倒比雨前更畅快了！

一场雨让我想了很多，也感受了很多；经历一场雨，却给我带来了精神食粮。经历过失去，便学会珍惜；经历过错误，便吸取教训；经历过严寒，方知暖春弥足珍贵；经历过荒凉，才解绿洲为何珍惜。经历或许使我们失去，但我们收获更多，因此，有人说，经历，就是一种收获。

【例文点评】作文紧扣经历是一种收获，写出了一个平常生活中的镜头，里面却充满了美丽，作者在使用语言时，故意不使用看起来深刻的话语，而是化深刻为轻松，在看似平淡的语言之下，真情却是奔涌而出，文中有很多像“经历过错误，便吸取教训；经历过严寒，方知暖春弥足珍贵”这样的句子，让人爱不释手。