

一、选择题（下列各题的四个选项中，只有一项最符合题意，请将正确答案前的字母填在答题栏内相应的位置，每题 2 分，共 26 分）

1. “我很爱戴我的老师，但有时又害怕我的老师，我有许多话想和老师说，但又不敢说。”这是一些同学内心的矛盾，对此，你的建议是（ ）

- A. 遵规守纪、服从老师 B. 敬而远之，回避老师
C. 认真听讲，尊重老师 D. 主动沟通，理解老师

2. 以下对老师工作特点的认识正确的有（ ）

- ①教师是知识的传播者
②教师的职责就是传道、授业、解惑
③教师是知识的权威
④教师是我们的榜样和心灵医师。

- A. ①② B. ①④ C. ③④ D. ②④

3. 师生之间难免会产生一些冲突，下列做法能顺利化解师生冲突的有（ ）

- ①从老师的角度、立场考虑
②设身处地为老师着想
③理解信任老师
④处处与老师作对。

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

4. 2007 年 8 月 31 日，党和国家领导人胡锦涛、温家宝、曾庆红、李长春在北京中南海怀仁堂亲切会见全国优秀教师代表。这说明（ ）

- ①尊师重教是中华民族的传统美德
②我国党和政府十分重视教育事业
③教师的地位太低，借此抬高老师的地位
④尊师重教是一个社会文明的标志。

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

5. “三思而后行”主要是要求我们（ ）

- A. 对行为后果要不断进行反思
B. 要重视行为过程中的及时调控

- C . 对行为后果应自觉承担应负的责任
- D . 在行动前要对自己的行为进行选择
- 6 . 下列行为中，属于 “ 当为而不为 ” 的有 ()
- ①某环保部门对焚烧秸秆造成的环境污染不进行有效监管
- ②个别学生不遵守学校纪律，沉迷于网络游戏中
- ③雾霾红色预警发布后，某市教育局要求全市中小学及幼儿园停课
- ④某商家出售商品不开发票，偷税漏税。
- A . ①③④ B . ①②③ C . ①②④ D . ②③④
- 7 . 古人云：“亲其师，信其道。”这主要说明 ()
- A . 师生之间不能产生矛盾和冲突
- B . 良好的师生关系有利于学生的学习和发展
- C . 老师说的话理都是对的，就是权威
- D . 老师是我们最亲近的人
- 8 . “你给我一句话，就打开我一扇窗；你给我一个微笑，我就浑身是力量；你给我一个眼神，我就找到了方向；你放开双手，让我遨游知识的海洋……”歌词反映了 ()
- A . 尊师重教是社会文明进步的标志
- B . 教师教书育人的职业特点
- C . 现代师生之间的民主平等关系
- D . 教师不可能是完人，也有缺点和错误
- 9 . 对自己的行为负责集中体现的是 ()
- A . 行为前预见与选择
- B . 行为中自律与自控
- C . 行为后自省与负责
- D . 自我认识、自我接纳、自我调节、自我引导与调控的过程
- 10 . 在法律上规定人的行为有 ()
- A . 有意识行为和无意识行为 B . 合法行为和不合法行为
- C . 作为行为和不作为行为 D . 违法行为和犯罪行为

11. 下列关于行为与后果的关系,说法正确的是()

- A. 作为的行为会产生一定的后果,不作为的行为不会产生后果
- B. 有的后果是由一个行为产生的,而有的后果是由多个行为产生的
- C. 个人行为会产生一定的后果,一个国家、一个集体的行为一般不会产生后果
- D. 后果是可以预料的,因此行为是可以预防的

12. “言必行,行必果”指的是()

- ①人要有诚信
- ②任何行为都会产生一定的后果
- ③行为的后果会直接表现出来
- ④行为的后果一定会随着行为的发生而发生。

A. ①② B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

13. 恩格斯指出:“我们不要过分陶醉于我们人类对自然的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都会对我们进行着报复。”这句话告诉我们()

- ①行为与后果具有一致性
- ②有行为就会有后果
- ③某种后果一定是由某些行为引起的
- ④人们改造自然界可以凭自己的主观意志。

A. ②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③

二、解答题(共2小题,满分24分)

14. 片段一:古人云:“亲其师信其道”,也用“春蚕到死丝方尽”来比喻老师表达了人们对老师的敬重、感激之情。老师的工作对我们成长起着重要作用。随着时代的进步,教育事业的发展,需要师生之间建立新型的关系。

(1)请你想一想,新型的师生关系应该是怎样的呢?

(2)你对老师又有怎样的希望呢?

片段二:小王正在认真听课,邻座的同学传来一张纸条,约他放学后一起去打网球。小王马上把纸条还给了那个同学,并轻声劝告:“上课不要传纸条!”谁知恰被老师发现了,马上就批评了小王。小王真是有口难言,十分委屈……

(3)小王应该如何正确对待老师的批评与表扬?

15. 责任是一盏航灯,有了它,生命之旅便不会迷失方向;责任是一副担子,扛起它,我们才会拥有充实而有价值的人生。以下选取了某校八年级(2)班

黑板报“新闻播报”专栏的部分信息，现邀请你为该专栏评论员，请运用有关知识对以下信息进行评论。

文明出行——公民的责任。2016年12月2日是第五个全国交通安全日，主题是“摒弃交通陋习，安全文明出行。”统计结果显示，交通事故近4成都是由交通陋习引发的。交通陋习是社会乐章中的不和谐音符，已成为社会发展的一大“顽疾”。

(1) 请列出两种交通陋习。请用“行为与后果关系”的知识分析交通陋习的后果。

坚守“底线”——网民的责任。中国互联网大会发出倡议，全国互联网从业人员、网络名人和广大网民，都应坚守“七条底线”：法律法规底线、社会主义制度底线、国家利益底线、公民合法权益底线、社会公共秩序底线、道德风尚底线和信息真实性底线。

(2) 坚守“底线”就要对自己的行为负责，中学生应该怎样做？

(3) 请你就如何减少交通陋习现象提出两条合理化建议。

2016-2017 学年江苏省徐州市丰县创新中学八年级（上）第二次月考政治试卷
参考答案与试题解析

一、选择题（下列各题的四个选项中，只有一项最符合题意，请将正确答案前的字母填在答题栏内相应的位置，每题2分，共26分）

1. “我很爱戴我的老师，但有时又害怕我的老师，我有许多话想和老师说，但又不敢说。”这是一些同学内心的矛盾，对此，你的建议是（ ）

- A. 遵规守纪、服从老师 B. 敬而远之，回避老师
C. 认真听讲，尊重老师 D. 主动沟通，理解老师

【考点】学会和老师交往.

【分析】 本题考查的是学会与老师交往. 我们与老师需要建立一种新型的、民主平等的师生关系.

【解答】 我们与老师需要建立一种新型的、民主平等的师生关系. 如果我们能主动热情诚恳与老师进行思想、感情上的交流，向老师倾诉烦恼，袒露心扉，寻求帮助，就能得到老师的理解和帮助，使自己快乐地学习更快地进步. 选项 D 是对的. 选项 A、B 是不对的，不主动与老师交流沟通，这样不能与老师建立起

民主平等的师生关系。选项 C 认真听讲，尊重老师虽是对的，但这样不能主动与老师进行交流。

故选 D。

2. 以下对老师工作特点的认识正确的有（ ）

- ①教师是知识的传播者
- ②教师的职责就是传道、授业、解惑
- ③教师是知识的权威
- ④教师是我们的榜样和心灵医师。

A. ①② B. ①④ C. ③④ D. ②④

【考点】 教师的作用。

【分析】 本题考查了有关尊敬老师的内容，老师是人类文明的传播者，是人类灵魂的工程师，尊敬老师是中华民族的优良传统，我们应该尊重老师，热爱老师，尊敬老师。

【解答】 老师是人类文明的传播者，是老师，教给我们做人的道理，帮助我们掌握科学文化知识和技能。老师被誉为人类灵魂的工程师。老师的工作特点是平凡、辛苦又责任重大，所以①④是正确的选项；②③选项太绝对，排除。

故选 B。

3. 师生之间难免会产生一些冲突，下列做法能顺利化解师生冲突的有（ ）

- ①从老师的角度、立场考虑
- ②设身处地为老师着想
- ③理解信任老师
- ④处处与老师作对。

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【考点】 学会和老师交往。

【分析】 本题考查学会与老师交往。需要结合老师的重要性，要尊重老师，要正确与老师交流等相关知识。

【解答】 师生之间难免会产生一些冲突，化解师生冲突的有从老师的角度、立场考虑问题、设身处地为老师着想；学会理解信任老师，所以①②③符合题意；④错误、处处与老师作对，不利于矛盾的解决，故选 A

4 . 2007 年 8 月 31 日，党和国家领导人胡锦涛、温家宝、曾庆红、李长春在北京中南海怀仁堂亲切会见全国优秀教师代表。这说明（ ）

- ①尊师重教是中华民族的传统美德
- ②我国党和政府十分重视教育事业
- ③教师的地位太低，借此抬高老师的地位
- ④尊师重教是一个社会文明的标志。

A . ①②③ B . ②③④ C . ①②④ D . ①③④

【考点】 教育的重要性；学会和老师交往。

【分析】 本题考查教育的重要性。百年大计，教育为本。科学技术的发展，关键在人才，人才的培养主要靠教育。教育决定着一个国家的科学技术水平和创新能力，并最终决定着一个国家和民族的兴衰成败。

【解答】 尊师重教是中华民族的传统美德，党和国家领导人见全国优秀教师代表就是最好的说明。同时也说明了当合政府重视教育事业，是社会文明进步的表现。所以①②④项观点正确；③项，说教师的地位低，借此抬高老师的地位的说法是错误的，因为这正是国家重视教育事业，尊敬教师的表现。

故选 C .

5 . “ 三思而后行 ” 主要是要求我们（ ）

- A . 对行为后果要不断进行反思
- B . 要重视行为过程中的及时调控
- C . 对行为后果应自觉承担应负的责任
- D . 在行动前要对自己的行为进行选择

【考点】 行为与后果的关系。

【分析】 本题属于 “ 做一个对自己行为负责的人 ” 这一知识点，需要在掌握每一种行为都会产生一定的结果，不同行为有不同的结果，要做到对自己的行为负责等相关知识的基础上，对材料进行深入的分析，从而得出结论。

【解答】 三思而后行的意思是在做事之前，要考虑清楚后果，也就是告诉我们在行为前应该有所思考与选择，所以 D 是正确的；A 的表述与题意不符，不是反思自己；B 不符合题意，题干强调的是行动中，不是行动后；C 不符合题意，不是承担责任，排除。

故选 D。

6. 下列行为中，属于“当为而不为”的有（ ）

- ①某环保部门对焚烧秸秆造成的环境污染不进行有效监管
- ②个别学生不遵守学校纪律，沉迷于网络游戏中
- ③雾霾红色预警发布后，某市教育局要求全市中小学及幼儿园停课
- ④某商家出售商品不开发票，偷税漏税。

A. ①③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

【考点】 作为和不作为行为。

【分析】 本题考查作为与不作为。依据基础知识，辨析题肢选项，做出正确选择。

【解答】 环保部门对焚烧秸秆造成的环境污染进行有效监管，学生遵守学校纪律，商家出售商品开发票都是应该的行为，所以①②④是“当为而不为”的行为；③选项某市教育局的行为是正确的，排除。

故选 C。

7. 古人云：“亲其师，信其道。”这主要说明（ ）

- A. 师生之间不能产生矛盾和冲突
- B. 良好的师生关系有利于学生的学习和发展
- C. 老师说的话理都是对的，就是权威
- D. 老师是我们最亲近的人

【考点】 学会和老师交往。

【分析】 本题考查了有关师生关系的内容，师生之间应该建立一种新型的民主平等和谐的关系，新型的师生关系是建立在民主平等的基础上，老师是学生学习的合作者，引导者和参与者，老师既是我们的良师也是我们的益友。

【解答】 “亲其师，信其道”的意思是：学生只有和老师亲近了，才会信任老师，相信老师所说的，接受老师的教育。所以说只有建立和谐的师生关系，才

有利于我们的学习和发展。所以选项 B 的观点符合题意；选项 ACD 的说法都太绝对，不能选。

故选 B

8. “你给我一句话，就打开我一扇窗；你给我一个微笑，我就浑身是力量；你给我一个眼神，我就找到了方向；你放开双手，让我遨游知识的海洋……”歌词反映了（ ）

- A. 尊师重教是社会文明进步的标志
- B. 教师教书育人的职业特点
- C. 现代师生之间的民主平等关系
- D. 教师不可能是完人，也有缺点和错误

【考点】 教师的作用。

【分析】 此题旨在考查教师的重要作用和尊重老师。根据教材知识，学生对老师的尊重表现为，尊重老师的劳动、尊重老师的人格、对老师有礼貌等。

【解答】 此题考查了教师的重要性，教师是人类文明的传播者，是人类灵魂的工程师，对学生的成长起着重要的不可替代的作用，以此分析歌词可知，歌词体现了教师对学生的成长起着重要的不可替代的作用，反映了教师教书育人的职业特点，所以 B 是正确的选项，ACD 不符合题意，排除。

故选 B。

9. 对自己的行为负责集中体现的是（ ）

- A. 行为前预见与选择
- B. 行为中自律与自控
- C. 行为后自省与负责
- D. 自我认识、自我接纳、自我调节、自我引导与调控的过程

【考点】 对自己负责。

【分析】 本题考查的是责任：责任产生于社会关系之中的相互承诺。如对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。责任来自于社会道德、习俗及法律等方面的要求。积极履行社会责任，不计较代价与回报，这种奉献奉献精神是社会责任感的集中表现。

【解答】 对自己的行为负责，就必须在行动前对行为进行选择；对自己的行为负责，要重视行为过程中的及时调控；对自己的行为负责，集中体现在对行为后果的自省及自觉承担应负的责任。因此，选项 A 、 B 、 D 均不符题意，因为题干问的是集中体现。故选 C 。

10 . 在法律上规定人的行为有 ()

A . 有意识行为和无意识行为 B . 合法行为和不合法行为

C . 作为行为和不作为行为 D . 违法行为和犯罪行为

【考点】 作为和不作为行为。

【分析】 本题考查人的行为的类别。生活中人们都会做出一定的行为，人的行为有：有意识和无意识之分，有善良动机下的行为和不道德行为之分，有合法行为和非法行为之分。

【解答】 依据教材知识，在法律上，人的行为有作为和不作为两种。不作为，是指行为人的义务实施且可能实施而未实施的行为，其实质就在于应当履行义务而不履行。故 C 符合题意，可当选； ABD 与题意不符，可排除。故选 C 。

11 . 下列关于行为与后果的关系，说法正确的是 ()

A . 作为的行为会产生一定的后果，不作为的行为不会产生后果

B . 有的后果是由一个行为产生的，而有的后果是由多个行为产生的

C . 个人行为会产生一定的后果，一个国家、一个集体的行为一般不会产生后果

D . 后果是可以预料的，因此行为是可以预防的

【考点】 行为与后果的关系。

【分析】 本题主要考查行为与后果的关系这一知识点，要明确行为与后果具有一致性。

【解答】 根据教材所学知识可知，行为与后果具有一致性，每一种后果都是由一定的行为产生的，有的后果是由一个行为产生的，而有的后果是由多个行为产生的，所以 B 说法正确； A 错误，不作为也会产生一定的后果的； C 错误，一个国家、一个集体的行为一般也会产生后果的； D 错误，后果是不可预料的，应排除，故选 B 。

12 . “言必行，行必果”指的是 ()

①人要有诚信

②任何行为都会产生一定的后果

③行为的后果会直接表现出来

④行为的后果一定会随着行为的发生而发生。

A . ①② B . ①②③ C . ①②④ D . ②③④

【考点】 诚信的含义；行为与后果的关系。

【分析】 本题考查了有关诚信的内容，诚信是为人之本，是与人交往的通行证，是中华民族的传统美，我们要言而有信，信守承诺，做一个诚信的人

【解答】 “言必信，行必果”体现了做人要诚实守信，意思就是说了就必须有行动，做了就一定会有结果的，这说明生活中任何行为都会产生一定的后果，②是对的，告诉了我们人要有诚信，不然就会失信于人，所以①也是有道理的。一个行为所产生的后果可以直接表现出来，也可以在行为以后的一段时间内表现出来，所以③、④是不对的，故选择 A。所以答案选 A。③④都是问题的间接答案，不选。

故选 A

13 . 恩格斯指出：“我们不要过分陶醉于我们人类对自然的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都会对我们进行着报复。”这句话告诉我们（ ）

①行为与后果具有一致性 ②有行为就会有后果

③某种后果一定是由某些行为引起的 ④人们改造自然界可以凭自己的主观意志。

A . ②③④ B . ①③④ C . ①②④ D . ①②③

【考点】 行为与后果的关系。

【分析】 本题考查的是行为与后果的关系。每一种行为或直接或间接地都会对自己及周围的人或事造成一定的影响，产生一定的结果。由于行为者的动机不同，目的不同，采取的手段不同，行为的程度不同，因而所产生的结果也是不同的。

【解答】 “我们不要过分陶醉于我们人类对自然的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都会对我们进行着报复。”这句话是说人类征服自然一次，自然就会报复人类一次。人类对自然界有一定的行为，自然界就会对人类产生一定的结果。可见行为与后果具有一致性，有一定的行为就会产生一定的结果，某种后果一定是由某些行为引起的。因此①②③是对的，④是不对的。

故选 D .

二、解答题（共 2 小题，满分 24 分）

14 . 片段一：古人云：“亲其师信其道”，也用“春蚕到死丝方尽”来比喻老师表达了人们对老师的敬重、感激之情。老师的工作对我们成长起着重要作用。随着时代的进步，教育事业的发展，需要师生之间建立新型的关系。

（1）请你想一想，新型的师生关系应该是怎样的呢？

（2）你对老师又有怎样的希望呢？

片段二：小王正在认真听课，邻座的同学传来一张纸条，约他放学后一起去打网球。小王马上把纸条还给了那个同学，并轻声劝告：“上课不要传纸条！”谁知恰被老师发现了，马上就批评了小王。小王真是有口难言，十分委屈……

（3）小王应该如何正确对待老师的批评与表扬？

【考点】 新型师生关系；学会和老师交往。

【分析】 本题考查新型师生关系，学会与老师交往等知识点，考查学生综合分析问题的能力，以材料题形式出现。

（1）依据题意，从新型师生关系等角度作答即可；

（2）结合教材内容，从民主平等，和谐等角度作答即可。

（3）本题考查如何正确对待老师的批评与表扬等知识点。

【解答】 （1）回答本题从新型师生关系：民主平等，和谐等角度作答即可；

（2）结合教材内容，从与老师和谐相处角度回答作答即可。

（3）本题考查如何正确对待老师的批评与表扬等知识点，从理解老师的做法，下课后找老师，向他说明情况等方面回答。

故答案为：

（1）师生之间人格平等，互相尊重，互相学习，教学相长。老师是我们学习的合作者，引导者和参与者，是我们的朋友

（2）与老师建立平等、民主、互相尊重和互助的新型师生关系

（3）我会理解老师的做法，下课后找老师，向他说明情况，同时承认自己传纸条的错误，接受老师的批评，并保证下次一定会做得更好。

15 . 责任是一盏航灯，有了它，生命之旅便不会迷失方向；责任是一副担子，扛起它，我们才会拥有充实而有价值的人生。以下选取了某校八年级（2）班黑板报“新闻播报”专栏的部分信息，现邀请你为该专栏评论员，请运用有关知识对以下信息进行评论。

文明出行——公民的责任。2016年12月2日是第五个全国交通安全日，主题是“摒弃交通陋习，安全文明出行。”统计结果显示，交通事故近4成都是由交通陋习引发的。交通陋习是社会乐章中的不和谐音符，已成为社会发展的一大“顽疾”。

(1) 请列出两种交通陋习。请用“行为与后果关系”的知识分析交通陋习的后果。

坚守“底线”——网民的责任。中国互联网大会发出倡议，全国互联网从业人员、网络名人和广大网民，都应坚守“七条底线”：法律法规底线、社会主义制度底线、国家利益底线、公民合法权益底线、社会公共秩序底线、道德风尚底线和信息真实性底线。

(2) 坚守“底线”就要对自己的行为负责，中学生应该怎样做？

(3) 请你就如何减少交通陋习现象提出两条合理化建议。

【考点】 行为与后果的关系；网络交往时学会自我保护；遵守网络规则；遵守交通规则。

【分析】 本题主要考查行为与后果的关系、网络交往时学会自我保护、遵守网络规则、遵守交通规则这一知识点，要明确行为与后果的关系，知道每个人的自由是有前提条件的，并学会用合理的方式减少交通陋习现象的发生。

【解答】 从题干内容来看本题属于一道材料分析题，主要涉及行为与后果的关系、网络交往时学会自我保护、遵守网络规则、遵守交通规则这一知识点。

(1) 本小题主要通过列举生活中的陋习现象让我们来明白行为与后果的一致性，有怎样的行为就会产生一定的后果，由此结合生活中的现象进行列举即可；

(2) 坚守“底线”就是要求我们每个人的自由并不是绝对的，自由是有前提的，可以从三个方面进行解析；

(3) 在提出合理化建议时应本着充分考虑他人的利益，做到理解他人，通过协商解决等方式来进行即可。

故答案为：

(1) 列举两种交通陋习如：在道路上嬉戏、骑非机动车不按道行驶、骑车戴耳机听音乐等。行为与后果具有一致性，有行为就会有后果，某种后果一定是由某些行为引起的。交通陋习的后果主要有：扰乱道路交通秩序、人为地埋下了种种安全隐患、造成生命财产方面的损失等。

(2) 每个人都有行动的自由，但是自由必须以不损害他人的、集体的和社会的权利和自由为前提；公民在享有权利的同时，必须同时履行宪法和法律规定的义务；作为公民，应该为自己的行为承担法律的、道德的责任；对自己的行为负责，就要三思而后行，我们需要在行为前预见与选择，行为中自律与自控，行为后自省与负责。

(3) 要取得对方的理解；要向对方说明情况，协商解决，寻找变通的途径和解决办法；如果给对方造成损失，应给予一定的补偿。

