

- (2) 漕司，管理催征税赋、出纳钱粮、办理上供以及漕运等事的官署或官员。北宋称转运司，南宋称漕司，元代称漕运司，明清亦有，并非两宋所独。
- (3) 相关文段为：“知静江府。……奏疏谓：‘能裁抑漕司强取之数，以宽郡县，则科抑可禁。’上从之”，可知，认可范成大建议者为皇帝。用“宰相认可和鼓励”做关键词，对比可知，相关文段为：“数年，广州盐商上书，乞复令客贩，宰相可其说，大出银钱助之。”宰相认可资助的是盐商。

- (4) ① 本题需要注意以下关键点：此题需注意“上面”之间需断句，不能连读，“上”为主语。面，当面；谕，告诉，晓谕；“不从”主语承前省略，为“上”。

- ② 方法一：以为，认为；下，下发；有司，官吏；易，改变。

方法二：参考译文：

范成大字至能，吴郡人。绍兴二十四年（1154年），范成大登进士第。隆兴元年，成大连续升迁至著作佐郎，被授予吏部郎官，谏官指责他越级升职，随即被罢免。任处州知州。处州百姓常常因为官府差役的事情而引发官司争端。范成大为处州道创义役法。（规定）各家按贫富输钱买田，（用所收田谷）来资助服役的人家，民户按次序轮流支付，甲乙轮流可以排序到二十年，百姓为之称便。处州大多是山田，南朝萧梁天监年间始建通济堰，灌溉水田二十多万亩，但是，通济堰因年久失修，多有破败。范成大亲自踏勘堰址，通过叠石筑防，设置四十九道闸，在堰的上中下游设立用水法则，灌溉有序，百姓获得很大利益。宋金隆兴再次和议时，朝廷忘了议定受书的礼仪，皇上曾为此感到后悔。（朝廷）任命范成大为起居郎、代理资政殿大学士，充任祈请国信使，向金索求北宋诸帝陵寝之地。皇上当面对范成大讲了接受国书的仪式的事情，范成大请求一并写入国书中，皇帝不许。到燕山后，范成大秘密地草拟奏章，具体论述接受国书的仪式，把它放入怀中。范成大首次呈进国书，言词慷慨，金朝君臣正认真倾听时，范成大忽然上奏道：“两朝已经结为叔侄关系，而受书礼仪没有确定，我这里有奏章。”于是把插在腰上的手板拿出。金世宗完颜雍大吃一惊，说：“这难道是献国书的地方？”金朝群臣用手板击他要他起来，范成大一一直屹立不动，一定要把国书送上。不久，回到住所，完颜雍派伴使宣旨听候处理。范成大一直跪立着要献上国书的时候，金朝廷上议论纷纷，太子想杀死范成大，经越王阻止才作罢，范成大终得保全气节而归。乾道七年（1171年），范成大出知静江府。当时，广西贫乏，专靠盐利，漕臣又把盐利全部取走，于是所属县邑有增加盐价抑配卖给百姓的弊病，朝廷下诏恢复钞盐，漕司拘留钞钱平均分给所属各部，但钱没按时到。范成大到广西后，说：“有比这更至关重要的危害吗？”他上疏说：“可以强制减去漕司强取的数目，来让各郡县财政宽裕，那么科卖抑配可以被禁止。”皇上采纳了他的意见。几年后，广州盐商上书，乞求恢复客商贩盐，宰相同意他们的意见，拿出大量的银钱帮助他们。人们多认为不好，（皇帝）下发（这个意见）给官吏们讨论，最终没能改变范成大的方法。淳熙二年（1175年），范成大受任四川制置使。凡是可用的人才，

范成大全部招到幕下，用其所长，不拘于小节，对于那些优秀的英才，范成大就上书推荐，被推荐的人往往扬名于朝廷，（甚至能够）官至二府。后被任命为端明殿学士，不久到金陵主政。正赶上天大旱，范成大奏请朝廷挪用军用储备二十万赈济饥民，减租米五万石。绍熙三年，加大学士。绍熙四年去世。范成大平素有文名，尤其擅长诗歌。自号石湖，有《石湖集》流传于世。

标注

【知识点】文言文阅读 > 类别 > 人物传记

【题型】文言文阅读 > 断句题

【题型】文言文阅读 > 翻译题

5 阅读下面这首宋诗，完成下列各题。

寄秦州田元均^①

欧阳修

由来边将用儒臣，坐以威名抚汉军。

万马不嘶听号令，诸蕃无事著耕耘。

梦回夜帐闻羌笛，诗就高楼对陇云。

莫忘镇阳遗爱^②在，北潭^③桃李正氛氲。

【注释】①田元均：在镇阳做官时与欧阳修交好，后调任秦州。②遗爱：遗留于后世而被人追怀的德行、恩惠、贡献等。③北潭：镇阳一处风景幽丽的池苑。

（1）下列对这首诗的赏析，不正确的一项是

- A. 首联强调田元均虽以儒臣身份出任边将，却能凭借其威盛的名声来安定军心。
- B. 战马没有嘶鸣，与将士静听号令，军容整肃，此描写是诗人对田元均的赞扬。
- C. 边疆无战事，诗人勉励友人当带领军民积极从事农业生产，建立守边新功绩。
- D. 北潭桃花李花芬芳馥郁，象征田元均曾化育一方，也寄寓诗人对友人的思念。

（2）第三联刻画出田元均怎样的形象？请结合诗句简析。

答案

（1）C

（2）（1）感情深沉。当他梦里醒来，在夜帐中听到边地的羌笛声，情思更加邈远；（2）文才出众。当他登上高楼面对陇地的浮云，诗兴勃然而生。

解析

（1）本题考查学生对诗词综合赏析能力。此类题综合考查诗词的形象、语言、表达技巧和思想情感等，每个选项一个考点，几乎涵盖诗词的所有内容，注意结合全诗进行分析，主要的错误是意象的含义不对，手法不准确，手法的解说和艺术效果的分析不对，语言方面主要是风格不正确，内容一般为曲解诗词意思，答题时注意仔细辨析。本提要求选出“对诗歌的赏析，不正确的一项”。C项，“诗人勉励友人当带领军民积极从事农业生产，建立守边新功绩”错误，诗句“诸蕃无事善耕耘”的意思是边地的外族都

安定下来农业生产，不再进行掳掠和战争，此句用来表现田元均对于边疆安定的贡献。故选C。

(2) 本题考查赏析诗歌的形象的能力。解答此题，注意根据文中对人物行为的表述分析性格。分析诗歌的形象特征注意从以下几方面入手，首先明确形象的属性，是“闺中女子”还是“戍边战士”是“落魄书生”还是“漂泊江湖的游子”等，然后分析人物的情绪是“壮志难酬”还是“寂寞无聊”等，还要分析人物的具体的行动、生活的环境等，一般为“在什么环境下的，做什么事情、内心充满什么情绪的什么形象。诗人用“梦回夜帐闻羌笛”来想象田元均在梦中醒来时听到外面的羌笛声，勾起了他对家乡的怀念，表现了他感情的深沉；“诗就高楼对陇云”则是说田元均虽然镇守边关，繁忙之中仍不忘作诗，这体现了他儒将的风范，诗歌的第一句佐证了这一点，也从侧面说明他文才出众。

标注

【知识点】 诗歌鉴赏 > 【诗歌】 体裁 > 古代诗歌 > 诗

【题型】 诗歌鉴赏 > 分析形象题

【题型】 诗歌鉴赏 > 【诗歌】 筛选整合辨析题（选择）

6

(1) 《左传·曹刿论战》中曹刿分析了敌我之间“_____”的形势才建议转入反攻，而他建议谨慎追击的直接原因是“_____”。

答案

1:彼竭我盈

2:惧有伏焉

解析

本题考查名句默写，要注意在理解的基础上进行识记。根据“彼竭我盈”可知第一空答案为“彼竭我盈”，根据第二空答案为“惧有伏焉”，注意“竭”“焉”的写法。

标注

【知识点】 基础知识 > 名篇名句

【题型】 基础知识 > 默写 > 理解性默写

7

《离骚》中屈原通过整理自己的帽子和佩带表明要使自己品格更加高洁的两句是：“_____，_____。”

答案

1:高余冠之岌岌兮

2:长余佩之陆离

解析

本题考查名句默写，要注意在理解的基础上进行识记。根据“帽子”和“佩带”可以知道答案是“高余冠之岌岌兮，长余佩之陆离”。“冠”对应“帽子”，“佩”对应“佩带”。该题要注意“岌岌”和“陆离”的写法。

标注

【知识点】 基础知识 > 名篇名句

【题型】 基础知识 > 默写 > 理解性默写

- 8 同为赤壁怀古诗词，杜牧在《赤壁》中说周瑜侥幸取得赤壁大战的成功，苏轼则用“_____，_____”来赞赏其战场上的指挥若定。

答案

1:谈笑间

2:檣櫓灰飞烟灭

解析

本题考查名句默写，要注意在理解的基础上进行识记。该句出自苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，意思是：周瑜手摇羽扇头戴纶巾，谈笑之间，就把强敌的战船烧得灰飞烟灭。该题要注意“檣櫓”的写法和意思。

标注

【知识点】 基础知识 > 名篇名句

【题型】 基础知识 > 默写 > 理解性默写

三、语言文字运用

- 9 阅读下面的文字，完成下列各题。

百年前，京张铁路打破了国外对中国人不能自建铁路的_____；百年后，我国第一条时速350公里的智能高铁——京张高铁正式开通运营，它是保障北京冬奥会的重要交通，也是京津冀协同发展的基础工程，成为中国铁路技术的集大成者。（ ）。零件是否老化、路基是否沉降、照明是否损坏，工作人员都能。京张高铁的智能化运营为旅客通行提供了更_____服务，乘客到站后，智能机器人可以贴身导航、搬运行李；有了智能系统，乘车流程也大大简化，乘客可通过电子客票、刷脸进站。智能化运营、智能化服务，大大_____了行车安全性与乘车舒适度，“交通强国，铁路先行”。历史车轮滚滚向前，紧握詹天佑百年京张的接力棒，中国高铁正在续写着我国高质量发展的新篇章。

（1）依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是

- A. 断言 一目了然 人性化 提高 B. 预言 一目了然 个性化 增加
C. 预言 了然于胸 人性化 提高 D. 断言 了然于胸 个性化 增加

（2）文中划横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是

- A. 它是保障北京冬奥会的重要交通，也是京津冀协同发展的基础工程，被誉为中国铁路技术的集大成者。
B. 它是北京冬奥会的重要交通保障，也是京津冀协同发展的基础工程，成为中国铁路技术的集大成者。

- C. 它是京津冀协同发展的基础工程，也是北京冬奥会的重要交通保障，被誉为中国铁路技术的集大成者。
- D. 它是京津冀协同发展的基础工程，也是保障北京冬奥会的重要交通，成为中国铁路技术的集大成者。

(3) 下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是

- A. 京张高铁为沿线实时“体检”，借助北斗卫星和地理信息系统技术
- B. 京张高铁应用北斗卫星和地理信息系统技术来为沿线实时“体检”
- C. 北斗卫星和地理信息系统技术可帮助京张高铁为沿线实时“体检”
- D. 基于北斗卫星和地理信息系统技术，京张高铁为沿线实时“体检”

答案

- (1) A
- (2) C
- (3) D

解析

- (1) 第一处是“断言”或“预言”，“断言”是指断定的话或十分肯定地说，强调下结论时的肯定语气；“预言”则是指预先说出将要发生的事情，强调提前预知。此处所涉及的“国外对中国人不能自建铁路”应该更多指向断定肯定的语气，更突出了京张铁路的价值，更多扬眉吐气的意味。第二处是“一目了然”或“了然于胸”。“一目了然”强调一眼就能看得清清楚楚，一下子就能看见全部情况；“了然于胸”则表示心里非常明白。二者的区别在字面上也已经比较清楚，主要在于“目”与“胸（心）”。横线处应当表达的意思是工作人员一下子就清清楚楚地看到，所以应当填“一目了然”。第三处是“人性化”或“个性化”。“人性化”是指“使之符合人性需求”“考虑到人的感受”，而“个性化”则是与“大众化”相对的概念，强调不同之处。横线处的后文侧重于智能机器人等智能化手段给人带来了便利，所以应填“人性化”。最后一处是“提高”或“增加”。“提高”是指“使位置、程度、水平、数量、质量等方面比原来高”，“增加”是指“在原有的基础上加多”，常用于数量。此处横线后接的“安全性”“舒适性”，都属于程度上的，应填“提高”。综上所述，故选A。
- (2) 首先，“它是保障北京冬奥会的重要交通”这一分句中的“保障”作为动词与“北京冬奥会”搭配不当，应为“保障北京冬奥会顺利举行”或变成名词，“它是北京冬奥会的重要交通保障”。据此，可以排除A选项和D选项。其次，这一分句与“京津冀协同发展的基础工程”这一分句虽然属于并列关系，但也需要适当考虑先后顺序。一般来说，“是……也是……”分句前半部分的信息应是比较显而易见或直接的，后半部分则是表面不清楚或间接的、需要揭示出来的内容。从这个角度看，“京津冀协同发展的基础工程”这一信息对于京张高铁的意义比较明显直接，放在前面较为合适。最后，“成为”和“被誉为”两者的区别在于客观事实还是主观称道，前者需要较为充分的事实做依据。根据文意，京张高铁主要特点是智能，不能作为集大成者的依据，且根据文意，此处比较强

调主观称道而非客观事实。综上，故选C。

- (3) 要填写的句子后接“零件是否老化、路基是否沉降、照明是否损坏”，属于对“检修”内容的具体解说。A项“借助……技术”属于短语，句子没有终结，首先排除。C项主语为“北斗卫星和地理信息系统技术”，与语段陈述主体不能很好衔接，也排除。B项和D项区别于“应用……”和“基于……”的，从逻辑关系可推知“基于”更好。故选D。

标注

【题型】基础知识 > 语言文字应用 > 词句 > 病句辨析与修改

【题型】基础知识 > 语言文字应用 > 词句 > 词义辨析

【知识点】基础知识 > 语段 > 语意连贯

- 10 下面文字是一则倡议书的片段，其中有五处不够准确得体，请找出并作修改。

全体市民要以实际行动来保护野生动物，尽量拒绝食用野味，不近距离摸野生动物，不干扰野生动物休息，万一发现非法捕猎、售卖野生动物等违法行为，应立即向执法部门通报。

答案

- (1) 尽量——坚决
- (2) 摸——接触
- (3) 休息——栖息
- (4) 万一——如果
- (5) 通报——举报

解析

得体一般要考虑对象、场合、目的、表达方式（书面语体或口语语体）等。第一处“尽量”不符合倡议书场合和目的，“拒食野味”不应是“尽量”去做的事，而应该是“坚决”去做的事。第二处“摸”是口语，不符合倡议书的书面语体，“近距离接触”是医学惯用表达，故应改为“接触”第三处“休息”不应用于野生动物，不合对象，应该为“栖息”。第四处“万一”是口语，不合倡议书面语体，应改为“如果”或“倘若”。第五处“通报”适用于行政机关等，不适用于市民对执法部门，用错对象，且意思也不够准确，应改为“举报”

标注

【知识点】基础知识 > 交际语用

【知识点】基础知识 > 常识 > 文化常识 > 口语与书面语

【题型】基础知识 > 语言文字应用 > 交际语用 > 应用文修改

- 11 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过15个字。

生态意识是反映人与自然环境和谐发展的价值观念，表现为热爱自然、保护生态、爱护环境、珍惜资源、尊重生命等，如果人们缺少生态意识的支撑，生态文明观念淡漠，①_____。可以说，人们缺乏生态意识、特别是缺乏生态责任意识和生态道德意识，是现代生态问题的一个深

层次根源。生态责任意识要求人们具有履行生态义务的自律意识和人格素质。② _____，才能明确对自然生命共同体的生态担当，要让生态责任意识成为全体民众共同的价值追求，③ _____，使正确的生态正义感、生态荣辱感、生态亲和感成为全社会共同的价值遵循。此外，还要在全社会倡导关爱自然、善待自然、守护自然、敬畏自然的生态伦理，促使生态意识深入人心。

答案

示例：

- ①现代生态问题就得不到根本解决（或：生态恶化的趋势就不能得到遏制）
- ②人只有树立生态责任意识
- ③需要全社会树立生态道德意识

解析

第①处横线处在“如果人们缺少生态意识的支撑，生态文明观念淡漠”后，缺少“如果”这一假设关联词的结果句，故横线处应填写其结果，且“人们”处在“如果”之后，故横线处句子主语不应是人们，那么只能与后面的“生态”有关。再结合后文“……是现代生态问题的一个深层次根源”，则此处主语应调谐“现代生态问题”。再结合“如果”后面的假设条件，则此处应填写“现代生态问题就会恶化/无法解决”及类似的表达。

第②处横线前后都在谈论“生态责任意识”，且其后面的分句是“才能明确对自然生命共同体的生态担当”，故而此处的关键词是“只有”（对应“才”）“生态责任意识”等。再看其主语应该能作为后半分句（“才能明确对自然生命共同体的生态担当”）的主语，即“人们”或后文的“民众”，所以此处应填写的是“民众只有具备生态责任意识”及类似的表达。

第③处横线处在“要让生态责任意识成为全体民众共同的价值追求”和“使正确的生态正义感……成为全社会共同的价值遵循”之间，应为二者的过渡句，其关键词应该是对后面的“生态正义感、生态荣辱感、生态亲和感”的概括，且应再前文有所涉及，综上，可以找到“生态道德意识”一词，再加上此处句式沿着“要让生态责任意识成为全体民众共同的价值追求”而来，后面就应当接着填写一种需要做的行为，即“需要干什么事情”句式。且后文还有“还要在全社会倡导……，促使……”，恰好与此处句式表达方式类似，“还要”表明前文提及“全社会”，则“全社会”只能在第三处横线体现，再加上前面的关键词“生态道德意识”和句式“需要……”，所以此处应填写“需要全社会树立生态道德意识”及类似的表达。

标注

【知识点】 基础知识 > 语段 > 语意连贯

【题型】 基础知识 > 语言文字应用 > 语段 > 语句衔接

四、写作

12 阅读下面的材料，根据要求写作。

在这个特殊时期，全国人民正在进行一场特别的考试：疫情防控，而作为高三学生的你，又迎来另一场特别的考试——深圳市2020年普通高中高三年级线上统一测试，是的，这场考试有着

很特别的地方：居家、线上、没有老师监考……

因为特别，你会有特别的应对，崭新的思考，深刻的启发。

今后的人生中，还会有许多特别的考试，而你，就是那答卷人。

请你从下列任务中任选一个，根据要求完成写作。

①以“20年后的你”的身份，给参加这次考试的你写一封信。

②有人说：有监考能保证考试的结果真实可信，希望父母参与监考；有人说：不需要监考，重在自觉，考试的过程更重要。请你针对其中一个看法写一篇驳论文。

③请你为《南方教育时报》的“教育众声”栏目写一篇关于这场线上考试的评论。

要求：结合材料，自选角度，确定立意，自拟标题：切合身份，贴合情境；符合文体特征；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

答案

莫言监考才真诚疫考自会鉴人心

一场特殊的疫情，让2020变得不再平凡。同时，也让高三的我们体验了一场特别的模拟考试：在家进行，没有考场，也没有监考老师。于是，就有了“有监考能保证考试的结果真实可信，希望父母参与监考”这样的声音。可我，并不这样认为。

之所以这样认为，是因为：考试结果的真实可信，并不一定需要监考来保证。诚信考试，早已经深入人心。有多少学校在线下考试的时候，早就尝试过无人监考的诚信考场。

我们知道，考试的目的是检验学习过程中知识的掌握情况，为以后的学习指明方向。考试其实是在帮助大家收获知识。再就是，通过考试暴露出问题，帮助老师掌握教学情况，调整后期的教学计划。从本质上说，考试的目的和我们学生学习的目的是一致的，我们实在没有理由去破坏考试的规则。

即便有监考，也不一定能确保考试的真实可信。这个，其实我们在线下考试的时候已经屡见不鲜了，更何况是线上考试。过去舞弊的同学，多是因为羞于暴露自己在学习中的问题。可这次线上考试，不上报、不排名。所以，曾经作弊的同学，这次应该也没有太大的动力了。再说了，真有铁了心要舞弊的人，安排这种监考有意义吗？

再有，让所有父母监考，也是不现实的。虽然我们并没有开学，但是很多家长已经复工了。难道还要父母再请假为我们监考，而影响复工复产的大局吗？即便有的家长还没有复工，但也多是在家线上办公了。我们高三的同学都差不多是成年人了，如果这点自觉性都没有，还让父母放下工作，专门为我们监考，于情于理应该都说不过去吧。

当然，也许有人会说：不监考，你从网上抄答案怎么办？要知道，这次的试卷是专家们精心准备的，题目基本上都是原创，网络上是不太可能马上搜索到原题和答案的。也许还有人还会说一千种一万种需要监考的理由。

在此，我认为，无需——反驳，有一个无需监考的坚定理由就行了：考试是为了我们自己好。为了解决问题，为了我们真正有实力面对不足百日后的高考。

疫情，成为了我们这场特殊考试中的试金石。我绝对相信，大多数同学是讲诚信的。虽然，我并不否认，监考也确实能阻止一部分作弊事件的发生，但绝不是只有监考才能考出真

实成绩的。真不如互信互助，让社会、学校和家长都充分信任我们一回，我们也自然会不负所托，用真实的成绩来面对未来的挑战！

解析

本题考查学生的写作能力。本题是任务驱动型材料作文的写作。任务驱动型材料作文更能贴近社会生活，注重材料的启发和引导作用，更能体现学生分析问题、解决问题的能力，任务驱动型材料作文在角度、立意文体和标题等方面，给考生留出更大的自主选择空间，材料作文中增加任务型指令，着力发挥试题引导写作任务的功能，使考生在真实的情境中辨析关键概念，在多维度的比较中说理论证。

【审题】

考生是时代的答卷人，高考作文写作内容要有时代性，这是作文命题的追求。以往的作文题，能够反映最近几年发生的事情，或者刚发生不久的事情，就算是具有时代性了。而本次作文题直接考查的是正在发生的事情，这估计是“前无古人”般的题目。这道作文题从新冠疫情的背景切入，抗疫正在进行中，在家线上学习进行中，一场没有监考老师，在家进行的考试正在进行中，这一切贴近学生实际，学生都有亲身感受，有利于激发学生的情感与思考，有利于激发学生的写作热情。

乍一看，这是一道写抗疫的文章的作文题，实质不是，这不是一篇写抗疫的文章的作文题，只要我们细心审题，就不难发现，题目引导我们关注的，主要不是疫情，而是从考生熟悉的“考试”入手，重点是思考“考试”，引导考生思考眼前的考试，延伸开去思考更广泛的人生的考试，反映时代的声音与精神。这样的编排，有一定的迷惑性，头脑发热的学生很容易掉到陷阱中，马上就写抗疫内容，而忽视了这道作文题的关键词是“考试”。

从三个写作任务来看，都引导学生进行思考。第一个写作任务是个人的反思，从假设的20年前后的“我”对同一个事件不同的看法，引起反思。第二个写作任务是侧重人与人之间的思想交流，驳论就是向别人提出自己不同的看法与思考，这个是辩证思维的一种表现。第三个写作任务是面向社会的思想展现。从三个写作任务比较来看，第三个写作任务限制性较少，能够充分尊重学生思想表达的自由。

2020年高考没有考试大纲，没有考试说明，只有高考评价体系。高考评价体系，最强调的是突出“情境”，这道题就是一个突出情境的很好的样例。突出情境，就是要清楚几个问题：

第一是“我是谁？”

第二是“我给谁写文章？”

第三是“在什么样的情境下写文章？”

第四是“要谈什么问题？”

第五是“要达到怎么样的表达效果？”

这道作文题，以2019年全国二卷作文题的形式来组题，提出三个写作任务。

“20年后的你”的身份，给参加这次考试的你写一封信。

这个写作任务，写作者“我”是20年后的“我”，是自己给自己写信，只不过是20年后的“我”给现在的“我”写信。对这个写作身份与写作对象的转化是完成好这个写作任务的关键。20年后的“我”会是一个怎么样的自己？人生的阅历丰富了，心理成熟了……那个时候的“我”会

对现在这场特殊的考试有什么大看法与思考，是写这个写作任务写作的重点。考生需要切换好这两种身份，写出20年前后“我”的思想的变化。

有人说：有监考能保证考试的结果真实可信，希望父母参与监考；有人说：不需要监考，重在自觉，考试的过程更重要。请你针对其中一个看法写一篇驳论文。

这个写作任务，重点训练的是“驳论”，这既是文体上的要求，写一篇驳论文，也是论证思路的要求，要求用驳论来进行论证说理。批驳的观点很清晰，就两个，一个是“有监考能保证考试的结果真实可信，希望父母参与监考”；另一个是“不需要监考，重在自觉，考试的过程更重要”。

其实最主要是要考虑清楚两个问题：一个是需不需要监考员的问题；一个是监考与自觉如何看待的问题。

考生能够考虑清楚这两个问题，提出批驳的意见，就可以完成好这个写作任务了。写作者身份在这里没有进行限定，这个就以真实的自我身份进入写作最合适了。

请你为《南方教育时报》的“教育众声”栏目写一篇关于这场线上考试的评论。

这个写作任务，写作重点是文体上的要求，是写一篇“评论”。评论的对象就是这场正在进行的特殊的“线上考试”。

这个写作任务，隐含的两个信息需要注意：

一个是《南方教育时报》中的“时报”，突出当前时事，所以写成“时评”是比较合适的。另一个是“教育众声”这个栏目名，从这个栏目名来看，是要谈教育问题，考生适合从这场特殊的线上考试思考教育的问题。

参考立意：（以第二个材料为例）无人监考，让人减少压力，考试成绩就更好。无人监考锻炼人的诚信度，让人们自觉遵守考场规矩。有些考试不是在考场中，而是让考生出外实验，这样就无法监考。无人监考尊重考生。从小实行无人监考，培养考生诚实度。

行文结构：首先针对所给作文材料整理出观点“有监考能保证考试的结果真实可信，希望父母参与监考”，其次提出自己的观点，对社会上的一些人所持观点加以反驳，表明自己的态度：考试结果的真实可信，并不一定需要监考来保证。然后选取几个事例来论证自己的观点，最后再次阐明观点，收束全文。

标注

【知识点】作文 > 大作文 > 议论文

【题型】作文 > 大作文 > 材料作文 > 文字材料