

## 2019 届高三年级第二次模拟考试(南京、盐城)

### 历史参考答案

1. C 2. C 3. C 4. D 5. A 6. C 7. A 8. B 9. C 10. D 11. A 12. C 13. D  
14. B 15. B 16. D 17. A 18. C 19. B 20. A

21. (1) 不同: 唐朝设置节度使, 重外轻内; 宋朝厉行中央集权, 强干弱枝。(2 分)

后果: 唐朝藩镇割据; 宋朝积贫积弱。(2 分)

(2) 特点: 管辖区域大; 权力大但受中央节制; 民族控制。(3 分)

原因: 元朝疆域辽阔; 吸取前朝管理地方的历史教训; 民族征服。(3 分)

影响: 便利了中央对地方的管理, 加强了中央集权; 巩固了多民族国家的统一; 中国古代地方行政制度的重大变革, 是中国省制的开端。(3 分)

(3) 策略: 平衡与协调(中央集权与地方分权相结合)。(2 分)

22. (1) 背景: 国家推行“一五”计划, 开展工业化建设; 城市人口和就业人数剧增; 农民对粮食消费的需要提高及惜售; 部分地区遭受自然灾害; 一些商人抢购囤积粮食。(任答三点得 3 分)

(2)

观点	论述	
“统购统销”政策具有双重作用。 (2 分)	积极作用 (3 分)	保证了人民正常生活的需要; 遏止了商业投机活动, 稳定了物价, 保障了社会生活秩序; 保证了第一个五年计划的顺利进行, 为工业化积累了资金; 促进了社会主义改造的进行。
	消极作用 (3 分)	违背了价值规律; 增加政府财政负担; 制约了经济建设的健康发展; 拉大了城乡差距。
总之, 在当时是最佳方案, 但从发展的角度, 它的废除也是必然的。(1 分)		

23. (1) 国家观: 需要建立一个专制集权且需要制约的政府。(2 分)

目的: 扼制人性之恶; 建立理性化的国家; 国家职能运行的合理化(工具性)。(3 分)

(2) 理由: 影响公共福利; 有专制暴力倾向; 有贵族化倾向。(3 分)

思想: 自由平等; 人民主权; 分权制衡。(3 分)

(3) 理念: 妥协与包容; 理性的精神; 民主与法制。(任答两点得 2 分)

24. (1) 措施: 土地改革上, 废除封建领主土地所有制; 确认土地私有; (2 分) 地税改革上, 按地价征收土地税; 以货币支付。(2 分)

(2) 影响: 增加明治政府的收入, 为发展资本主义积累了资金; 有利于农村商品经济的发展; 为资本主义发展提供大量劳动力; 造成农民贫困, 国内市场狭小; 对外扩张的欲望更加强烈。(5 分)

目的: 为工业化提供了有力保障。(1 分)

25. (1) 危害: 使中国国家主权进一步丧失, 列强进一步控制中国; 便利了列强经济掠夺; 便于列强压迫中国人民; 中国民族危机加深。(3 分)

(2) 理由: 展示国人责任; 增加政府收入; 培养铁路人才。(3 分)

(3) 意义：打击了列强侵略野心；中国人自行设计和修成的第一条铁路(创造了中国铁路史上的奇迹)；有助于发展中国的铁路事业；提高了民族自尊心和自信心。(4分)