第五单元提升练习

(时间:90 分钟　总分:100 分)

一　给下面的加点字选择正确的读音。(6 分)

栅(zà　zhà)栏　试卷(juǎn　juàn)

揉(róu　yóu)面　痒(yǎng　yāng)痒

陈醋(cù　chù)　香肠(cáng　cháng)

二　看拼音,写汉字。(10 分)

bīng líng　　tí

1. 冬天到了,窗户上结满(　　)了,别(　　)多漂亮了。

mì mì

2. 我喜欢和哥哥分享小(　　)。

hú li　　qiǎo kè　　cháng

3. 弟弟给小(　　)喂(　　)力和火腿(　　)。

三　给下面的字加上偏旁,组成新字并组词。(6 分)

攸+____=____(　　)

末+____=____(　　)

卖+____=____(　　)

京+____=____(　　)

四　在下面的括号里填上恰当的词语。(4 分)

(　　)的被子　(　　)的声音

(　　)的饭菜　(　　)的花儿

五　在下面的括号里填上恰当的量词。(4 分)

十(　　)书　　一(　　)冰激凌

一(　　)树　　一(　　)虫子

六　按要求完成句子练习。(12 分)

1. 只要用劲拉啊拉的,一整头牛就是我的了。(用加点的词语写句子)

_____

_____

2. 可是,那么长的头发,洗起来不是很麻烦吗?(改为肯定句)

_____

_____

3. 我真希望变成一棵树,这样就没人在你玩的时候叫你吃饭了。(仿写句子)

我真希望_____,这样就_____。

七　按课文内容填空。(6 分)

1. 小真觉得自己的长头发可以长得特别长,从桥上垂下去可以_____,从牧场的栅栏外面可以_____,长头发还可以变成树林,_____、_____、_____都来到这里。

2. 英英不想吃饭,幻想自己变成了一棵长满_____的树。

八　综合性学习。(5 分)



右图是一个小朋友和他的想象世界,请你描述一下他的想象世界吧!

九　阅读理解。(17 分)

1. 课内阅读。(7 分)

“这太简单了。当头发长到那么长的时候,我就已经有十个妹妹了。我只要悠闲地坐在椅子上就行了,十个妹妹会卖力地给我梳头的。好玩极了!”小真说,“抹上香波一揉,那泡沫啊,高得能够着云彩,好像一个大大的大大的蛋卷冰激凌。唯一遗憾的是不甜。而且啊……”

“躺在岸边,让河水冲洗头发,头发就在水里轻轻地荡来荡去,好像海带一样。而且啊……”

(1)“我”的头发会这样梳:

_____。(2 分)

(2)仿写句子。(2 分)

那泡沫啊,高得能够着云彩。

_____,高得_____。

(3)这段话主要描写的是什么内容?(3 分)

_____

_____

2. 课外阅读。(10 分)

蛙声十里出山泉

有一次,大作家老舍先生给国画大师齐白石出了这样一句诗:“蛙声十里出山泉。”他(盼望　希望)齐白石根据这首诗的意境画出一幅画来。

在一般人看来,这句诗是个很难画的题目。因为在一幅画上,既要表现出蛙声,又要表现出十里山泉的景象;既要有声响效果,又要有空间的距离。究竟怎样才能画出这样的画呢?老舍先生岂不是在难为这位老画家吗?然而经过几天的构思,齐白石竟按照老舍出的题目把画完成了。当这幅画展现在老舍面前的时候,老舍一边(观赏　欣赏)着画面,一边连连称赞。从此,这幅画就成为齐白石绘画中的一张名作了。

这幅画究竟是如何描绘这一句诗的呢?我们只要欣赏一下画面就知道了:在一幅立幅画面上,画有长满青苔的乱石山。一道道清泉自乱石山飞流而下,几只天真活泼的小蝌蚪顺着清澈的泉水,摇摆着小尾巴

被冲了下来。这是一幅多么美妙的图画啊!画面上虽然没有画青蛙,但这些小蝌蚪却给人以暗示,使人感到,在山泉的深处仿佛听到了一片朗朗的蛙声。当我们看着飞流的泉水,就会联想到十里之外的优美景色……蛙声伴着泉水的声音,仿佛奏着迷人、动听的交响乐曲。

齐白石先生的这幅画构思相当(精巧　巧妙)。分析这幅画成功的原因,构思奇巧含蓄恐怕是其中的一个重要原因。它主要表现在,画家用小蝌蚪的形象画出了十里之外的优美意境。这幅画以含蓄的表现,使人展开想象的翅膀:站在画前,“听”到了画外之音,看着有限的画面,思想飞向了无限的画外天地。

(1)选出括号里正确的词语,画“　”。(3 分)

(2)文中画线的句子起到了_____的作用。(2 分)

(3)用“____”画出描写齐白石“蛙声十里出山泉”图的句子。(3 分)

(4)齐白石先生的画成功的重要原因是什么?(2 分)

_____

_____

十　习作表达。(30 分)

想象带给我们一个丰富多彩的世界,如果给你一双翅膀,你最想飞向哪里?请你发挥想象,写一篇记叙文吧!不少于 350 字。

参考答案：

第五单元提升练习

一　zhà　juàn　róu　yǎng　cù　cháng

二　1.冰凌　提　2.秘密　3.狐狸　巧克　肠

三　1.示例:心　悠　悠久　氵　沫　泡沫　纟　续　继续　忄　惊　惊讶

四　示例:暄腾腾　怪怪　香喷喷　美丽

五　本　个　棵　只

六　1.示例:只要你肯静下心来听我说,就会知道事情的真相。

2.可是,那么长的头发,洗起来会很麻烦。

3.示例:再也没有战争　没有孩子在硝烟中哭泣了

七　1.钓鱼　拉牛　小鸟　松鼠　小虫子们

2.各种形状的鸟窝

八　示例:小朋友想象他和自己的两个小伙伴还有小猪、小猫咪一起飞上了天空,周围有白云、彩虹,美丽极了。

九　1.(1)“我”只要悠闲地坐在椅子上就行了,十个妹妹会卖力地给“我”梳　(2)示例:这棵树啊　能触到天上的白云　(3)这段话主要描写的是“我”梳头发和洗头发的情景。

2.(1)希望　欣赏　巧妙　(2)承上启下　(3)在一幅立幅画面上,画有长满青苔的乱石山。一道道清泉自乱石山飞流而下,几只天真活泼的小蝌蚪顺着清澈的泉水,摇摆着小尾巴被冲了下来。　(4)齐白石先生的画成功的原因是构思奇巧含蓄。

武汉一线好老师，平均教龄 9 年，1 对 1 在线或上门辅导，老师电话（微信同号）：17701262827

十　提示:本题考查的是想象类作文。先想象一下,当自己长上翅膀的时候,会往哪里飞,会看到什么景物,什么人,再想象一下会发生怎样的故事。