

2020 年高考必刷卷（新课标卷）06

语 文

（考试时间：150 分钟 试卷满分：150 分）

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。
4. 测试范围：高中全部内容。

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

习近平总书记强调，区块链技术的集成应用在新的技术革新和产业变革中起着重要作用。我们要把区块链作为核心技术自主创新的重要突破口，明确主攻方向，加大投入力度，着力攻克一批关键核心技术，加快推动区块链技术和产业创新发展。

历史已经向人类充分证明，科技是时代革新、社会发展的重要力量，每一次科技进步都将深刻影响人们的社会生活。毋庸置疑，区块链技术将同样如此。区块链是一种由多方共同维护、分布式存储的记账技术，具有不可篡改、可溯源、安全可靠等特点。区块链技术是“最有潜力触发第五轮颠覆性革命浪潮的核心技术”，随着它的创新发展，我们必然将迎来一个全新而丰富的世界。

从蒸汽机到互联网、人工智能，科技赋能生活，生活因科技而改变。每一次科技革命给人类社会带来的都是翻天覆地的变化，但“科技应当服务人类创造更加美好的生活，迈向更加美好的未来”这一共识却是一以贯之的。也正因如此，在对区块链的认知存在差异和误区的情况下，区块链技术自主创新尤需“以人为本”，着力回答好谁来创新、为谁创新，以及如何实现安全、可靠、可控创新等问题。

科技创新，人才为本。把区块链作为核心技术自主创新的重要突破口，关键在于发挥人的积极性。谁拥有一流的创新人才，谁就能占据科技创新的优势。区块链技术发展前景广阔，但区块链人才尤为稀缺。只有尽快培养并储备大量区块链理论学术研究、底层技术研发、应用层软件开发、技术运维等各方面的人才，才能不断提高关键核心技术创新能力，在激烈的竞争局面中掌握主动权，稳居领跑之势。

“要探索‘区块链+’在民生领域的运用，积极推动区块链技术在教育、就业、养老、精准扶贫、医疗健康、商品防伪、食品安全、公益、社会救助等领域的应用，为人民群众提供更加智能、更加便捷、更加

优质的公共服务。”把握好区块链技术自主创新的发展机遇，除了技术层面的更新迭代，还在于从人民美好生活的需要出发，实现民生领域落地场景全覆盖，让区块链技术越来越普及、普惠，让人民享受更多技术红利。

科技把想象变成现实，但科技创造的世界同样需要法规和伦理的维护。“要加强对区块链技术的引导和规范”“要探索建立适应区块链技术机制的安全保障体系”“要把依法治网落实到区块链管理中”。在区块链技术研发运用中，同样需要建立健全法律法规、制度体系、伦理道德，以捍卫科技造福人类的价值导向。

科技创新是开启未来的密码，“以人为本”则是掌控密码的关键。我们经历了席卷一切的互联网“旋风”，更将见证区块链形成新的历史趋势。区块链发展春天已至，尤需“以人为本”，让科技更好服务于人，创造更加美好未来。

（摘编自丁铁《区块链发展尤需“以人为本”》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 将区块链作为核心技术自主创新的突破口，可促进新的技术革新和产业变革。
- B. 作为新兴记账技术，区块链以不可篡改和可溯源等特点而获得极高的安全性。
- C. 区块链技术必将深刻影响社会生活，但对区块链认知的差异和误区仍然存在。
- D. 发展区块链技术需多方支撑，如理论学术研究、底层技术研发、技术运维等。

【答案】B

【解析】本题考查对文章内容的理解和分析的能力。此类试题解答时，命题的手段为改变文章的表述和概括文章的内容，此题主要从概念的内涵的方面考核，概括文章的内容较难，答题时首先阅读题干，在文中找到题干对应的区位，然后仔细分析。B项，“以不可篡改和可溯源等特点而获得极高的安全性”错误。结合“区块链是一种由多方共同维护、分布式存储的记账技术，具有不可篡改、可溯源、安全可靠等特点”分析，“不可篡改”“可溯源”“安全可靠”是并列关系，不是因果关系。故选B。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（3分）

- A. 开篇两段阐述区块链技术重要现实意义，采用引用论证和对比论证等方法。
- B. 文章基于以人为本的理念，提出区块链技术谁来创新、为谁创新等重要问题。
- C. 文章论及区块链技术的普及和普惠，也谈到对它的引导和规范，有辩证意味。
- D. 文章末段预言区块链即将形成新的历史趋势，呼应开篇内容，结构严谨周密。

【答案】A

【解析】本题主要考查考生分析文章的论点、论据和论证方法的能力。此类试题解答时，第一步，逐项审查每一个选项有几个分句，分句与分句之间是什么关系，一般的有因果、条件、假设、目的等关系。第二步，比对每一分句的意义在原文中是否有依据，分句与分句之间的逻辑关系在原文中是否有依据。A项，“对