

2020 年高考必刷卷（新课标卷）07

语 文

(考试时间：150 分钟 试卷满分：150 分)

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。
4. 测试范围：高中全部内容。

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

经过 30 多年的快速发展，我国已成为世界第一制造大国，但制造业大而不强，产品档次不够高，自主创新能力较弱，从制造大国向制造强国迈进，需要一大批具有工匠精神的劳动者挥洒汗水、奉献智慧。

工匠精神是一种严谨认真、精益求精的精神。中华优秀传统文化中蕴含着丰富的工匠精神，大至“格物致知”的理念，小如“家有良田万顷，不如薄艺在身”的意识，都与工匠精神有着密切联系。回顾历史，从古代的鲁班、庖丁，到新中国成立后的八级工，我国一直不缺乏对工匠精神的推崇。上世纪五六十年代流传的一句歇后语“八级工拜师—精益求精”，反映了当时社会上对工匠精神的崇尚。但近些年来，“速度为王”成为一些地方和企业的时髦用语，工匠精神逐渐被忽视，这在一定程度上导致了我国制造业大而不强。当前，我国经济发展正处于转型升级的关键期，如果说提高科技创新水平、强化工业基础能力、提升信息化与工业化融合水平是制造业转型升级的“硬件”，那么，工匠精神则是制造业转型升级必不可少的“软件”。缺少“软件”支撑的“硬件”，难以充分发挥作用，建设制造强国，在很大程度上取决于精益求精、注重细节的工匠精神。把品质从 99% 提高到 99.99%，将产品的每个细节尽可能做到极致，是工匠精神的精髓。在建设强国的进程中，现代产业工人具有不可替代的作用和价值，具有工匠精神的产业工人不仅是现代化大生产中的“螺丝钉”，更是具有“匠心”的工业艺术品大师，是现代制造业的栋梁。

当今世界，凡拥有发达制造业的国家，无不重视工匠精神的培育。德国人素以严谨的工作态度著称，德国的现代化之路，从某种意义上说就是一条技术兴国、制造强国的道路。从内涵看，支撑这条道路的则是工匠精神。当欧盟其他国家经济处于衰退中时，德国经济却能一枝独秀、表现抢眼，这与德国人追求卓越的工匠精神密不可分。在日本，制造者认为制作出一件优良的产品是自己的荣耀；如果由于自身疏漏而

导致产品缺陷，即是耻辱。这种“荣誉法则”推动很多日本企业数十年如一日专攻一种产品、一门技艺，使其工业制造能力长期处于世界领先地位。

培育工匠精神，需要改善社会文化环境、完善激励制度。良好的社会文化环境应具备“四个崇尚”，即崇尚劳动，尊重生产一线劳动者的劳动；崇尚技能，让技能型人才有地位、有较高收入、有发展前途；崇尚创造，真正的工匠应富有强烈的创新和创造精神；崇尚“十年磨一剑”的理念，摒弃急功近利的思想。同时，合理的激励制度能够促使产业工人养成精益求精的习惯，最终形成体现工匠精神的行为准则和价值观念，为此，应围绕产业工人的培训、奖励、社会保障等建立完善的制度体系，转变“重装备、轻技工，重学历、轻能力，重理论轻操作”的观念，逐渐形成培育工匠精神的良好土壤。

（摘编自李洋泉《在全社会培育弘扬工匠精神》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（3分）

- A. 我国当前制造业大而不强的局面，一定程度上是30多年来忽视工匠精神造成的。
- B. 我国要完成经济发展的转型升级，具有工匠精神的产业工人将起到决定性的作用。
- C. 日本制造业水平长期领先世界，在于他们尊崇“荣誉法则”，长期专攻一种产品。
- D. 营造良好的社会文化环境和建立合理的激励制度，是培育工匠精神的必要条件。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（3分）

- A. 文章采用了“是什么—为什么—怎么办”的论证结构，逐层递进地展开论述。
- B. 呼吁全社会向发达国家学习，培育精益求精的工匠精神，是文章的写作目的。
- C. 第三段以“软件”为喻，形象论述了工匠精神对制造业转型升级的重要支撑作用。
- D. 文章兼顾时代和地域两个维度，选取典型事例加以阐述，增强了论证的说服力。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是（3分）

- A. 要建设制造强国，应当汲取传统文化的营养，借鉴外国经验，在质量、品牌、创造力等方面下功夫。
- B. 产业工人如果没有严谨的工作态度，缺乏追求卓越的信念，就难以成为真正的工业艺术品大师。
- C. 相较于德国经济的一枝独秀，欧盟其他国家之所以经济衰退，主要在于他们忽视了工匠精神的培育。
- D. 要改变我国制造业的现状，除了建立完善的制度体系，还应在全社会形成重视技工、能力、操作的观念。

（二）实用类文本阅读（本题共3小题，12分）

阅读下面的文字，完成4~6题。

材料一：

通俗来讲，垃圾分类，就是分好了再丢掉，目的是减轻城市生活环境污染压力，为垃圾再利用奠定良好的基础。而垃圾分选，则是要“选”，是为了选好之后直接用做生产。相比垃圾分类，垃圾分选技术要求更高，需要更精准、更细致。垃圾分类是城市垃圾治理的源头，以此为基础走向垃圾再利用，还有很长的

路。而垃圾分选，则可以在生产领域快速实现生活垃圾的分类、筛选，随即投入下游生产。对于垃圾分类，我们目前做到了将可回收和不可回收垃圾分开投放，而垃圾分选，在分类上就要更加精细。将生活垃圾分选为渗滤液、有机物、无机物，金属和塑化剂垃圾五大类，是我们目前能够做到的最高级别的分选，也可以满足目前生活垃圾处理产业的基本需求。

（摘编自《垃圾分类“全民模式”启动垃圾分选又该怎么做》《科技日报》2019年7月16日）

材料二：

图1 受访市民家庭处理生活垃圾的方式

（摘编自上海统计网《2018年闵行区市民生活垃圾分类处理情况调查报告》）

材料三：

近日，支付宝推出了多款垃圾分类小程序，千余种垃圾可以一键查询分类。据了解，此次在支付宝上线的“垃圾分类指南”和“垃圾分类向导”小程序涵盖了4000余种垃圾，并将不断更新。

引入互联网技术，能推广垃圾分类知识。在线指南不仅解决了传统纸质版介绍垃圾分类知识篇幅的局限，还能实时更新。比如宠物粪便、口红等属于何种垃圾，都能在小程序里得到答案。除了“识垃圾”外，支付宝还可预约上门“收垃圾”，和快递一样方便。废旧报纸、纸箱、塑料瓶、碎玻璃等，都可在线下单，免费上门回收。据了解，目前该平台已支持155个城市，其中生活垃圾回收覆盖11个城市8000多个小区，累计有200多万人在平台下单“卖垃圾”。

（摘编自2019年7月9日人民网舆情数据中心微信公众号）

材料四：

我国从上世纪90年代开始推进垃圾分类工作，在多年的探索中，我们参考了发达国家已有的经验，如今也摸索出了一些有我们自己特色的垃圾分类方式。

而所谓特色，与各个国家的垃圾特性、产生量等息息相关。其一，由于生活习惯、饮食习惯的不同，我国所谓的湿垃圾/厨余垃圾是与国际上不一样的。其二，从我们垃圾产生量来看，由于我国人口规模远大于这些国家，因此，单位面积垃圾产生量也非常大。

此外，随着社会的发展，我们以前没有意识到的一些垃圾产生得非常快，其中一个典型就是外卖、