试题十参考答案及解析

1. B（A.“美育包含美术教育和审美教育”中“美育一般有两种用法，一种是美术教育，一种是审美教育”不符；“文化是美育的底色和灵魂”与文中文化是美育的底色，文化精神是美育的灵魂”不符。C.美育是在五四运动中承载了爱国救亡、除弊振新的重任。D.“当下美育应重传统轻西方”，于文无据。）

2. A（文章在谈论鉴赏中西方绘画区别时没有采用引用论证。）

3. C（表达“未然变已然”，文中只是提出了我国审美教育体系的构建方向。）

4. B（A.符合“固本”原则；B.于文无据；C.“人心惟危，道心惟微；惟精惟一，允执厥中”，表达的“惟精惟一”与文中的“思贵专一，不容浅尝者问津；学贵沉潜，不躁者涉猎”内涵一致，符合中医药创新的“守恒”原则；D.符合“出新”原则。）

5. C（原文是“国家中医药管理局于2006年成立了中医药申报世界非物质文化遗产委员会、专家组办公室，组织开展中医药非物质文化遗产的保护研究和申报工作。）

6. ①具有代表性：中医药作为我国优秀传统文化的杰出代表，是我国最具有国际竞争力和国家影响力的学科门类。②具有实际贡献：为中华民族的繁衍生息做出巨大贡献，现在仍然起着不可代替的作用。③是我国文化独特的表现形式之一：从非物质文化遗产的定义看，世代相传的中医药，作为社会实践的知识、技能是我国文化独特的表现形式之一。（每条2分）

7. D（小说主题分析失当。小说中“耿星河向妻子讲述的用69个日夜营救一颗遥感卫星的故事”这一情节，以及本文的全部内容都是在歌颂我国航天人的奉献精神，而非凸显我国航天科技领先世界这一主题。）

8. ①执着工作，乐于奉献。耿星河在艰苦的大西北为“望星空”工作了一辈子，本该退休的他主动要求又工作了五年。②尊重妻子。耿星河和妻子分居两地，知道妻子关爱聋哑孩子，离不开聋哑学校，放弃了把妻子调到身边来的机会。③老当益壮，甘当人梯。耿星河非常乐意到青少年宇航科普馆担任义务辅导老师，培养未来的牧星人。（每点2分，大意正确即可；若有其他概括，属人物主要个性特征，可酌情给分。）

9. ①从人物形象塑造来看，结尾描写了优美、宁静的环境，烘托出耿星河决定去青少年

宇航科普馆担任义务辅导老师后的愉悦心情。②从情节发展看，开头耿星河“眺望星空”引起回忆，中间穿插耿星河“望星空”的工作和其回来后“眺望星空”的具体描写，结尾使得小说结构圆合自如。③从表达技巧来看，“满天星光灿烂”与“眺望星空”前后呼应，照应了题目；④从主题上看，“望星空”既是对过去航天人工作的肯定，也是对未来的期待，升华了主题，给人想象空间。（答出三点即可，每点2分。若有其他概括可酌情给分。）

10．C

11．D（“斩”错，应为“死”。）

12．B（“为寿”在此文里，只是“敬酒庆贺”之意，不指“庆生”。）

13．(1)现在放弃这个机会而不听从我的意见，会祸及子孙，足以令人心寒。善于为人处世的人是能够依祸转为福的，您想怎么办呢?（“释”、“善”、“处”各1分，句意2分）

(2)于是二世就派赵高审理李斯的案件，惩处李斯，追究李斯和儿子李由谋反的情状，全部拘捕了宗族宾客。（“案”、“治”、“责”各1分，句意2分）

【参考译文】

李斯是楚国上蔡人。年少时，李斯跟从荀子学习治理天下的学问。学业完成之后，李斯估量楚王是不值得侍奉的，而六国国势都已衰弱，没有为它们建功立业的希望，就西行前往秦国。李斯呈奉《谏逐客书》，秦王采用了他的计谋，他的官位也升到廷尉之职。二十多年，终于统一天下，尊称秦王为“皇帝”。皇帝又任命李斯为丞相。统一文字，在全国各地修建离宫别馆。第二年，始皇又四处巡视，平定了四方少数民族，这些措施，李斯都出了不少力。

李斯的长子李由担任三川郡守，儿子们娶的是秦国的公主，女儿们嫁的都是秦国的皇族子弟。三川郡守李由请假回咸阳时，李斯在家中设下酒宴，文武百官都前去给李斯敬酒祝贺。门前的车马数以千计。李斯慨然长叹道：“唉呀！我听荀卿说过‘事情不要搞得过了头’。我李斯原是上蔡的平民，街巷里的百姓，皇帝不了解我才能低下，才把我提拔到这样高的地位。现如今做臣子的没有人比我职位更高，可以说是富贵荣华到了极点。然而事物发展的极点就要开始衰落，我还不知道归宿在何方啊！”

秦始皇三十七年十月，出行巡游。丞相李斯和中车府令兼符玺令赵高都随同前往。小儿子胡亥很受宠爱，要求随行，始皇答应了。七月，秦始皇达到沙丘，病得非常严重，命令赵

高写好诏书给公子扶苏，书信都已封好，但还没交给使者，秦始皇就去世了。赵高就对丞相李斯说道："始皇去世，赐给长子扶苏诏书，命他到咸阳参加丧礼，并立为继承人。诏书未送，皇帝去世，还没人知道此事。皇帝赐给长子的诏书和符玺都在胡亥手里，立谁为太子只在于你我的一句话而已。您听从我的计策，就会长保封侯，并永世相传，现在放弃这个机会而不听从我的意见，一定会祸及子孙，足以令人心寒。善于为人处世的人是能够转祸为福的，您想怎么办呢？"李斯于是仰天长叹，挥泪叹息道："唉呀！偏偏遭逢乱世，既然已经不能以死尽忠，将向何处寄托我的命运呢！"于是李斯就依从了赵高。

赵高畏惧李斯位高权重，（于是）查办李斯，诬陷李斯想要裂地为王，二世认同这种做法。李斯被捕后并套上刑具，关在监狱中，仰天长叹道："唉呀！可悲啊！无道的昏君，怎么能为他出谋划策呢！从前夏桀杀死关龙逢，商纣杀死王子比干，吴王夫差杀死伍子胥。这三个大臣，难道不忠吗！然而免不了一死，他们虽然尽忠而死，只可惜他们效忠的对象是昏君。现在我的智慧赶不上这三个人，而二世的暴虐无道超过了桀、纣、夫差，我因尽忠而死，也是应该的呀。况且二世治国难道不是乱政吗！"

于是二世就派赵高审理惩处李斯案，查问李斯和儿子李由谋反的情状，将其宾客和家族全部逮捕。二世二年七月，李斯被判处五刑，判在咸阳街市上腰斩。李斯绑出牢门时，跟他的次子一同被押解，回头对次子说："我想和你再牵着黄狗一同出上蔡东门去打猎追逐狡兔，又怎能办得到呢！"于是父子二人相对痛哭，三族的人都被处死了。

14. B（"浑疑"表明是诗人的怀疑，而非画家写实。）

15. 第一问：神游画境，诗人仿佛进入美妙的梦境，成群的仙人就在枕边。（2 分）第二问：这幅画意境清幽缥缈，仿佛世外仙境，令人玩味（陶醉）不已。（4 分）

16. （1）不义而富且贵　于我如浮云　（2）黄鹄之飞尚不得过　猿猱欲度愁攀援　（3）歌台暖响　春光融融

17. A（推波助澜：比喻助长事物的声势以扩大影响〈多含贬义〉。兴风作浪：比喻煽动情绪，挑起事端或进行破坏活动。累赘：形容文字繁复或语言啰唆。繁杂：事情多而且杂乱。俯拾即是：只要弯下身子来捡，到处都是。形容地上的某一类东西、要找的某一类例证、文章中的错别字等很多。应接不暇：原形容美景繁多，看不过来。后来多形容人或事情太多，接待应付不过来。遏制，强调阻止的过程。遏止，强调结果。）

18. C（从语序上看，应先台湾后大陆；从内容上看，“台湾媒体新近提出一个名曰‘语言癌’的概念”以及台湾学者的分析都容易让人认为“语言癌”的症状在台湾地区较为明显）

19. D（这个句子有三处问题：一是语序不当，应是先在短时间内升温，然后才会引起关注；二是先“关注”后“热议”；三是句式杂糅，最后句陈述原因，既用了“因”，又用了“所致”。A、B、C项均存在不同的问题）

20. ①“共享自习室”并非新生事物 ②还是要找个图书馆、咖啡馆等特定的地方 ③专注学习的概率更高

21. 示例：世界机器人大会8月20日在北京开幕，大会分论坛、机器人博览会及机器人大赛三部分。主题为“智能新生态、开放新时代”，有来自全球的1000余支队伍参赛。中国工业机器人产量已占全球近四成。（5分。时间、地点各1分，主要事件3分，其中“大会组成”1分，“主题”“与会人员”和“中国在此领域中的地位”三点说到其中两点即可。超过字数3字以上酌情扣分。）

22.【写作指导】

写作本题要注意以下两点：

须符合倡议书的格式要求。如：标题可以为“关于……的倡议书”；下面第一行为称呼语，要顶格写；第二行空两格写正文；结尾要有署名和日期；等等。

二是从内容看，要以“理解温暖社会，其中必定有我”为主题，同时结合材料内容体现对事件的“认识与思考”，并且针对如何“理解温暖社会，其中必定有我”提出希望与建议。具体评分标准参照高考。

关于“理解温暖社会，其中必定有我”倡议书

全校学生朋友们：

大家好！

鲁迅先生曾说：“无尽的远方，无数的人们都与我有关。"细细品味这话，或许你会陷入沉思。诚然，你曾感叹过人间的冷漠，但我肯定，你也曾被这个世界温暖的爱过。

感动中国，感动你我。这些来自陌生人的温暖驱走寒冷，让坚固的心灵有那么一丝生动。经济在不断发展，物质生活水平不断提高，但精神上呢？“宁可坐在宝马车里哭，也不坐在自行车上笑。"拜金，认为金钱是一切，有钱能使鬼推磨。其中这种心灵的扭曲可以理解，一味穷过，所以不想再穷！只是经济高速发展的代价却是心与心的距离渐渐遥远。来自陌生人的感动或许能成为一剂良药，这种平凡的感动背后所能够感受到的是那颗真挚而又贴近的心。

或许我们已经习惯了这样的生活，买票要证，上网要证，住店旅游要证。宝岛台湾，仅一海峡之隔，我们却发现基本不需要出示证件。这不仅仅是制度的宽松，更是心与心之间的靠近。据我所知，台湾的医患关系相当融洽。这些鲜明的对比的背后，是一群陌生人的功劳一一义工。陌生人一种每个人都在扮演的角色。温暖的发送者与承担者。温暖就像是知识，我和你分享，我们就能够得到双倍的感动。

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。当今社会所需的正是良言的温暖。北京地铁站口有人倒下，行人却无动于衷，最重要的是宝贵的救援时间也就过去了，可以说正是陌生人的冷漠加剧了社会的不正之风气。我又不认识他，他摔倒了关我什么事。正是这种事不关己高高挂起的心态导致了悲剧的发生。这样的心态，导致社会人与人的冷漠。

用温暖去感化心灵，用温暖去唤醒良知，人之初，性本善，是什么让原本纯洁变得浑浊，我们无从知晓。但重要的是现在，现在我们需要陌生人的温暖一一一种融化心灵坚冰的温暖。用温暖去坚定信念，用温暖去开创共同美好的未来。享受、珍惜来自陌生人的温暖。

学生朋友们，让我们信守倡议，从现在做起，从自我做起，坚持自尊、自律、自强，努力弘扬社会文明，自觉远离冷漠，追求温暖、健康的新生活，为社会的和谐健康发展做出自己的贡献！

倡议人：陈小小

xx 年 x 月 x 日

【详解】试题分析：本题主要考查写作的能力。本题属于任务驱动型作文，任务驱动型作文的写作要求关键在于识别并完成任务，在任务的驱动下发表对材料的看法。写作考场作文的第一步是审题，即审读题干要求和审读材料内容。本题题干要求考生针对材料来谈自己的思考与感悟，写一篇文章与同龄人共勉。材料重点在于引导考生关注社会并思考自己的社会责任，提出希望与建议。这就要求考生要把握材料的内容，明确材料的中心话题，在中心话题的指引下进行立意作文。

【审题】材料主要讲南京 33 路公交车上人多拥挤，一名男性乘客上车时大喊被门夹了。驾驶员王师傅道歉后，没想到男子一路都在责骂。一名中学生给王师傅递来一张小纸条，安慰王师傅。后来发现车门并没有夹到这名男子。引发人们的思考。写作本题要注意以下两点：须符合倡议书的格式要求。如：标题可以为“关于.....的倡议书”；下面第一行为称呼语，

要顶格写；第二行空两格写正文；结尾要有署名和日期等。二是从内容看，要以“理解温暖社会，其中必定有我”为主题，同时结合材料内容体现对事件的“认识与思考”，并且针对如何“理解温暖社会，其中必定有我”提出希望与建议。

参考立意：常怀一颗温暖、善良的心；宽容与理解；将心比心，多一点理解；放宽心态，生活就会多些平和与快乐；做一个宽容、善良的人；社会文明建设靠大家等。

行文结构：结合材料内容分析，发出“理解温暖社会，其中必定有我”的倡议。然后从不同的角度分析倡议的理由，如人，从来就是一种集群动物，似乎团结在一起才能有勇气开创美好的明天；人们总有一种心的引导去给予别人帮助，总有一颗向善的心在跳动着；人生是一场神秘的旅途，总有人会不期而遇，总有一种温暖与你亲密接触。最后可以写如何去做，如珍惜社会的温暖，常怀感恩之心等。

【素材】人是这世上唯一会笑的动物，而会笑的动物一定具有这世间最温暖最博大的心，让我们怀着这样温暖的心去感染身边我们熟悉和陌生的人吧！

梁文道说：“人生如此孤独，以至于我们太需要与人分享。爱就是人活在世界上让我们觉得不是那么孤独的很重要的东西。”来自陌生人的关爱和温暖，确实温暖了人们日渐冰封的心，让心灵深处还有一块尚未崩塌的地方，让我们还能够相信爱，相信温暖，相信美好。

温暖是你在太阳光下的感受，也是你自己内心的真情实感。

当别人关怀你时，你会感到温暖，当你遇到了困难，别人来帮助你时，你会感到温暖。

“只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间”每次聆听这首歌，心中总能荡漾起温暖的涟漪。其实这个世界并不冰冷，冰冷的是人心的冷漠。

用一颗明朗善良的心去面对生活，生活定会还你阳光灿烂...

用温暖的微笑迎接未来，以虔诚的心灵拥抱生活，让世界更加晴朗，为身边的人带去温暖。

温暖就是一种感受，一种来自内心的感受。温暖是相互的，你给予别人温暖别人也传感温暖于你。心暖才是真温暖，如果一味觉得自己缺少温暖那才是真正的缺温暖。社会是座大温室，心灵是间小温房。这个社会缺少的不是温暖，而是缺少一颗感受温暖的心。

阳光因为人类而灿烂，世界因为有了温暖而发展，我坚信，温暖的世界最美丽。

【点睛】倡议书是为倡议、发起某项活动而写的号召性的公开提议性的专用书信，是由某一组织或社团拟定、就某事向社会提出建议或提议社会成员共同去做某事的书面文章。它作为日常应用写作中的一种常用文体，在现实社会中有着较广泛的影响。倡议书的主要特点就在于就某事向特定成员进行号召呼吁，希望大家一起参与到某件事情中来，要能起到宣传倡议的效果。倡议书一般由标题、称呼、正文、结尾、落款五部分组成。倡议书的内容需包括以下一些方面：写倡议书的背景、原因和目的。倡议书的发出贵在引起广泛的响应，只有

交待清楚倡议活动的原因，以及当时的各种背景事实，并申明发布倡议的目的，人们才会理解和信服，才会自觉的行动。这些因素交待不清就会使人觉得莫名其妙，难以响应。写明倡议的具体内容和要求。这是正文的重点部分。倡议的内容一定要具体化。开展怎样的活动，都做哪些事情，具体要求是什么，它的价值和意义都有哪些，均需一一写明。倡议的具体内容一般是分条开列的，这样写往往清晰明确，一目了然。结尾要表示倡议者的决心和希望或者写出某种建议。倡议书一般不在结尾写表示敬意或祝愿的话。落款即在右下方写明倡议者单位、集体或个人的名称或姓名，署上发倡议的日期。