2019江汉区小学质量调研测试试卷

六年级语文

积累园

一、填空题。

1.宋代诗人卢梅坡曾借雪梅的争春，告诫我们人各有所长，也各有所短，要有自知之明。取人之长，补己之短，才是正理，这两句诗是_____。

2.“_____”唐代诗人张若虚借这样的两句诗轻松地将我们引领进了一个唯美的春江花月夜。

3.龚自珍在《己亥杂诗》事热情呼唤社会变革， 希望这种变革越大越好的诗句是：_____。

4.在青海，它是美妙的一缕；在宁夏，它是_____；在郑州，它是浩荡的波涛；在山东，它是_____。《选自（委日渠布》

5.过去的日子如轻烟，_____，如薄雾，_____；我留着些什么痕迹呢？（选自《匆匆》》**二、单项选择题。填字母序号。**

1.下列带点的字读音完全正确的一组是（　　）

A.匀称　称职称 量称 心如意

B.饲养 禁祀 姒似 茶楼酒肆

C.脂肪资 本 树枝 支离破碎

2.下列各组词语中，书写完全正确的一组是（　　）

A.摇曳　贬低 垦求 盛气凌人

B.掩面　拒绝 愤怒 低头拆节

C.山崖　弥漫　橄榄 淋离尽致

3.下列成语故事与主人公不一致的一组是（　）。

A.老马识途一一管仲

B.奉公守法一赵奢 C.

三人成虎一一庞统

4.“清风（ ）细柳，淡月（ ）梅花”这句诗描绘月、梅融为一体的意境，括号中填入最传神的字应该是（ ）。

A.舞、隐　B.扶、失　C.扶、映

5.下列句子中双引号的用法跟其他句子不同的一一句是（　）

A.刺猬看见前面的“小湖”，便把嘴伸了进去。

B.它越来越像我的“家人”，快乐、自由地生活着。 C.

蔡老师说我是“心清如水的学生”。

6.下列是一个城市多通部门在市内贴出的一则告示，从中看出交通部门规定的在市内驾车　的

最佳速度是（）

A.驾车时速不超过 40 英里，你可以欣赏本市的美丽景色。

B.超过 60 英里，欢迎光顾本市设备最好的急救医院。

C.上了 80 英里，请看安息吧。

7.跟“请遵守考试纪律”句式不一样的句子是（　）

A.这是一块神奇的土地，到我们中间来吧！

B.去吧！小纸船！

C.生日快乐！约翰！

8.对古诗理解不正确的一项是（）

A.《碛中作》一诗通过借事抒情，表达了诗人对家乡亲人的思念和对戎马生涯的喜爱。　B.

《题画兰》是清代诗人郑燮为自己画的兰花而题写的诗作。

C.《凉州词》（唐·王翰）一诗，从诗人的感情脉搏来体会，无疑是一首反战诗。　9.

下列句子没有语病的一句是（）

A.由于母意对我的精心培养，使我从小就养成了勇敢的性格。

B.综艺节目深受欢迎的主要原因是其形式多样造成的。

C.只有走好人生的每一步，我们才能真正拥有一个灿烂的明天。 **三、**

判断下列说法的正误。对的打“√”，错的打“×”。1.“五

千仞岳上摩天”的“五千仞岳”指的是东岳泰山。

2.课文《菊和莲》中的《莲》对荷花各部分的名称及用途都做了精辟的论述，

3.《匆匆》是我国著名作家朱自清的散文，细致描写了时间流逝的踪影，表达了作者对虚度　时光感到无奈和惋惜。

4.《爷爷的芦笛》一课，作者将环境描写与人物描写有机结合，环境描写使强强的言行举止　的变化显得真实可信。

四、语言实践。

小明的妈妈张他买了一个蓝色的书包，但是小明不喜欢蓝色。妈妈告诉他、书包是在中心广　场的米奇文具店买的，有不少颜色，可以拿发票去找文具店换，如果你是小明，找到文具店　后，你怎么和营业员说？把你要说的话写下来。

_____

_____

阅读屋

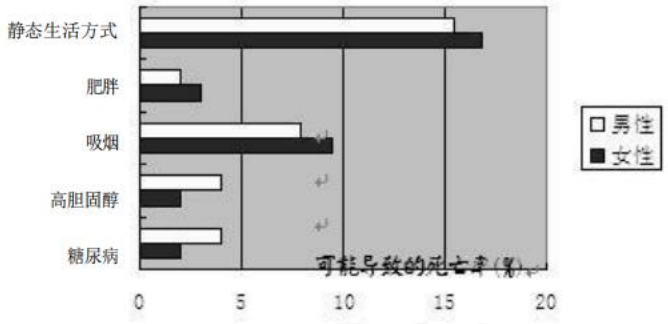
五、仔细阅读下面的材料，按要求完成练习。

材料一：随着经济条件的改善和生活方式的改变，有越来越多的人患上了过去只有王公贵族

才易得的痛风、糖尿病等富贵病。据英国糖尿病协会报告，1935 年全球有 20 亿人口，糖尿病患者有 1500 多万，而现在人口增加了 2.5 倍，但糖尿病患者却足足增加了 10 多倍。

材料二：一个名为“运动就是良药”的研究项目发现，如果人们进行适量的运动，达到世界卫生组织推荐的标准，可以预防 50%的乳腺癌以及 60%的大肠癌。越来越多的研究证实，我们自己才是身体最好的医生，运动这剂无价良药我们随时可以服用。但是，现状并不乐观。　目前，全球每年有近 500 万人死于运动缺乏，这一数据还在逐年增加。

材料三：美国一项基于 54000 人的死亡风险因素调查可能导致的死亡率（%）



1. 请用一句话概括材料一的内容。

_____

2. 你从材料三中读出哪些重要信息？请写下来。

_____

3. 结合上面的材料，把想对身边亲人劝告的话写下来。

_____

六、认真阅读短文，按要求完成练习。

神奇的魔术师

冬苗

①女儿小海伦的生日就要到了，约当茨却高兴不起来。

②妻子小心翼翼地与他商量：“女儿想多邀些小朋友，开个生日‘派对’好不好？”“随你　安排吧！”约当茨大手一挥，不耐烦地说。“小海伦一直把你当作心目中的英雄，大伙也想

听你讲海上的惊险故事呢！”妻子柔声细语地说，“呃，对了，还有一位魔术师要来表演，他自己找上门，不好意思拒绝。”“魔术师？哈哈，混饭吃的江湖骗子！”约当茨放声大笑，笑声很空洞。妻子惊恐地望着他，不知丈夫发生了什么事。

③小海伦生日那天，来了不少小客人。屋子里，就像涌进一群花喜鹊，热闹极了。

④男主人却不闻不问，衔着雪茄，独自去河边散步了。约当茨这次远航归来，郁郁寡欢，心事重重。约当茨从河边回来时，魔术表演已近尾声。看来的确很精彩，院子里不时爆出哄笑声、鼓掌声。妻子嗔（chēn）怒地瞟了他一眼，连忙让出座位，“哎，你到哪儿去了？到处找不到你。这魔术太奇妙了！你不看，真可惜啦！”“骗小孩子而已！”约当茨鄙夷不屑地哼了一声。

⑤“唷，这位先生刚刚钓鱼回来吧？收获不小啊！”魔术师年岁已老，发须斑白，但精神矍铄。他向约当茨高声喊话，吸引了大家的注意。“呵，说我吗？”顷刻间，约当茨成了全场的焦点。“我帮你把鱼儿放进盆里！”魔术师端来一瓷盆，走到约当茨身旁，果然从他藤椅的前后左右，一把把抓出活蹦欢跳的金鱼来，扔进水里还能游动。“好，压轴戏由我们大明星登场啦！”魔术师用口哨吹奏进行曲，一条漂亮的斑点狗蹦到台前。眼看魔术师扔出礼帽，原来只是虚晃一枪，礼帽急藏身后。斑点狗果真上了当，东嗅嗅，西扒扒，不见礼帽的影踪，最后，竟从灌木丛中，艰难地拖出一只大皮靴来。它一步一趔趄，气喘吁吁地把大皮靴拖到主人的脚边。更加意外的是，魔术师竟从大皮靴里抱出一只红眼睛的小白兔，送给小海伦，作为生日礼物。全场的孩子都兴奋得尖叫起来，欢乐的气氛达到了顶点。

⑥约当茨也忍不住鼓起了掌，笑出了眼泪，吩咐妻子送上丰厚的酬金。魔术师却不肯收受，只和约当茨干了一杯葡萄酒。他说，年轻时他是名消防队员，火灾中，为抢救医院里的病人，被砸下的横梁压断双腿。他拉起裤管露出金属假肢，寒光凛凛，使约当茨全身一震。

⑦一切都明白了。他是从医院里知道了约当茨的情况，才特意赶来。与这位神奇的魔术师相比，约当茨作最坏的打算，也仅仅将据去一条腿，难道就到了世界末日？

⑧夕阳下，约当茨目送魔术师的汽车渐渐远去，轻轻用口哨吹起了《水手进行曲》。天空明净，微风拂面，远处的青山更青了！

1.语言理解：联系上下文，理解下列词语意思。

不闻不问：_____

鄙夷不屑：_____

2.信息提取：文中妻子说“他自己找上门”，请从文中找出与此句相呼应的句子，写下来。

_____

3.探究内容：

（1） 文中约当茨在不同的时间段，对魔术师持有不同的态度。请在下列横线上填上恰当的 词语。

约当茨在魔术师到来之前的态度是_____A_____，他在看完魔术师的表演后的态度是赞扬，最后他目送魔术师远去时，对魔术师的态度是_____B_____！

（2） 文章标题是“神奇的魔术师”，从全文来看，魔术师“神奇”在哪些方面？

_____

_____

4.语言品悟，从加点的词语中，你体会到什么？

（1）妻子嗔怒地瞟了他一眼，连忙让出座位，“哎，你到哪儿去了？到处找不到你。这魔 术太奇妙了！你不看，真可惜啦！”

_____

_____

（2）“魔术师？哈哈，混饭吃的江湖骗子！”约当茨放声大笑，笑声很空洞。

_____

_____

5.语言表达：

（1） 天空明净，微风拂面，远处的青山更青了！
这句话是运用什么描写？在表达上有什么作用？

_____

_____

（2） 读完全文，联系自己的生活实际，说说你从魔术师身上感受到什么？

_____

_____

习作角

七、任选一题

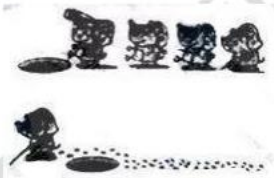
从下列两题中任选一题进行作文。

1.当父母用慈爱的伞为你探起一方晴空时，你会感到“有家真好”；当同学用贴心的话安抚　你孤独的心境时，你会感到“有朋友真好”；当欢歌笑语飞出课堂洒在山间原野时，你会感　到“有这样的活动真好”；当知识帮你打开智慧的大门时，你会感到“有书真好”；当理想为你插上腾飞的翅膀时，你会感到“有梦真好”——“真好”是一种心灵的体验，“真好“是　一种幸福的感觉。

请你以《有_____真好》为题完成一篇习作，要求写出自己的所见所思所感、表达出 真情实感。

2.漫画作文：仔细观察右边的漫画，结合材料的内容和寓意写一篇文章，题目自拟。

（注：作文中不能出现学校、教师、学生的真实姓名）



2018-2019 江汉区小学区质量调研测试试卷

六年级语文参考答案及复习建议

一、填空题

1、梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。

2、春江潮水连海平，海上明月共潮生。

3、我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。

4、平静的一湾　　平静的慢流。

5、被微风吹散了　被初阳蒸融了

复习建议：课内语文乐园的每个单元的名言警句、诗歌，都要熟练的背诵、默写，并且再会写的基础上要熟记意思，这样才能灵活的运用到语境中，正确的做出答案。

二、单选题

1、B

2、C

3、C

4、B

5、C

6、A

7、C

8、A

9、C

复习建议：这次的选择题考察了字音，字形，成语故事，引号的用法，句式，古诗的理解，病句等知识。大部分的知识还是来自课内，以及对课文内容的理解。所以同学们在复习的时候，注意落实语文乐园每个单元的字词，并且熟记理解课内的古诗文，落实到细节。其次就是病句、标点和句式这块大家可以花点时间多多练习。

三、判断题

1—4：×　√　√　√

复习建议：元调每年考试都会涉及到课内的重要篇目，这次是以判断题的形式出现。根据这几年元调鄂教版考试的情况来看，主要喜欢考察的篇目有：《少年旅行队》《爷爷的芦笛》《海的颜色》《松坊溪的冬天》《壶口瀑布》《匆匆》《养花》《梅花魂《菊和莲》。大家可以在备考元调这段时间，重点复习下这些篇目。

四、语言实践

思路指导：

与店员说明事情的情况，并说明自己的想法即可，口语交际注意礼貌用语，注意语气。

五、材料阅读

1、随着经济的发展和生活方式的改变，糖尿病患者越来越多。

2、①静态生活方式死亡率最高；②吸烟也是健康最重要的杀手；③女性在静态生活方式、吸烟、肥胖方面死亡率较男性高。

3、生命在于运动，远离陋习，养成良好的生活习惯。

备考建议：材料阅读是这几年元调考试的一个趋势，这类题目更多的考察的是学生的信息提炼以及整合概括的能力。相对来说不是很难，学生平时可多关注下时事生活。

这类题目，解题的时候注意审题，对材料信息进行整合。图表题目，注意读调查的对象也就是大标题以及分析各个要数的变化特点再根据题目要求进行归纳。

建议大家可以看看武昌区 2016—2017，2017—2018 年的六年级试卷，材料阅读比较多。或者大家也可在网上搜搜这类题目，找找做题的感觉和技巧。

六、课外阅读

1、①不过问也不打听，文中指月当茨对女儿的生日派对一点也不关心。

②轻视，看不起，文中指约当茨看不起魔术师的表演，认为只是骗人的把戏。

备考建议：考点：词语解释

这个知识点在做题的时候，一定要注意本义+文义。文义一般就是词语在文中具体是用来说明/修饰/形容什么的。

2、他是从医院里知道约当茨的情况特地赶来的。

3、鄙夷　冷淡；钦佩　感激

①表演技艺高超；②巧妙的方式唤起了约当茨对生活的信心；③魔术师的人生经历和乐观坚强的精神品质是神奇的。

备考建议：

考点：情感分析

这类题目注意分析人物事件，分析人物在文章中的细节描写的部分，来理解人物的心境和态度。其次，分析他人做的事情在人物身上产生怎样的感受。

考点：理解概括

这类题目注意审题，注意分析词语在文中的浅层含义和深层含义。标题“神奇的魔术师”分析，“神奇”在哪些方面，注意归纳文中的重要信息进行整合。

4、（1）“嗔怒”并非真的生气，“让出座位”表现出妻子对约当茨的体贴和关心。

（2）“放声大笑”和“空洞”表现出约当茨毫无顾忌的轻视魔术师。

备考建议：

考点：词语品析

这类题目，一般是结合句子的加点词进行分析。要谨记词不离句，所以品析词还是放在句子中，放在文中结合上下文，分析人物的心境、情感态度。

5、（1）环境描写，烘托出约当茨恢复信心后愉悦的心情，预示了约当茨对未来充满信心。

复习建议：

考点：赏析题　环境描写的作用

环境描写的作用有：交代故事发生的背景；渲染……的气氛；烘托人物……的

心情；烘托人物……的形象；推动故事情节的发展；暗示故事的……

（2）对生活要永远充满信心，学会从身边找到优秀的学习榜样。再结合自己的实际情况稍加说明。

复习建议：

考点：主旨探究

解题思路：

①先说明文章的主旨是什么，也就是本文告诉了我……/让我明白了……（主旨一般找关键句，作者议论抒情的句子，其次在结合文章具体讲的事例进行分析）

②然后再根据本文的主旨，结合自己的生活稍加说明即可，不需要把事情写得很详细，自己的生活实际要符合这篇文章的主旨。

爱智康