东湖高新区 2017—2018 学年上学期
六年级语文期末测试卷

项目	基础知识与基本技能（30 分）						阅读积累与理解（40 分）		习作（30 分）	总分
分类	书写	拼音	字	词	句	合计	积累	理解	习作	
得分										

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 密封线

第一部分：基础知识与基本技能（30 分）

一、认真书写下面的句子，注意正确与整洁。（2 分）

在人类古老的长河中，有哪一个民族能像中华民族一样拥有这么丰富的宝藏？

二、根据读音，写出正确的汉字（6 分）

yǎn　　jiāo　　mǔ

不错，在骄阳下，牵牛花（　　）旗息鼓，美人（　　）慵倦无力，富贵的（　　）丹

cǎi　　chì

也早已失去了神（　　）。只有太阳花对炎炎赤日毫无保留，阳光愈是（　　）热，它开得

xīng

愈加热情，愈加（　　）盛。

三、把下面的词语补充完整（4 分）

三人成（　　）　（　　）公守法　（　　）负盛名　（　　）精会神

（　　）转悠扬　凝滑如（　　）　运（　　）成风　（　　）尽脑汁

四、下面三组词语没有错别字的一组是（　　）（2 分）

A. 自做自受　蹒跚学步　愤不顾身

B. 群星璀璨　流连忘返　惊惶不安

C. 威风凛凛　兴高采烈　宠然大物

五、选词填空。（4 分）

爱护　爱惜　珍惜

1.他十分(　　)时间,一分钟也不让它白白浪费掉。

2.粮食是宝中宝,人人都要(　　)。

维持　保护　保持

3.老红军战士始终(　　)着艰苦朴素的优良作风。

4.新中国成立前,爷爷起早贪黑地干活,可还是(　　)不了一家人的生活。

六、按照要求写句子。（6 分）

1.成绩不好也不应该受冷落。（改为反问句）

_____

2.诺尼真真切切地爱着尼玛克。诺尼放弃了杀犬充饥的念头。（用关联词语连成一句话）

_____

3.花醒着,草木醒着,风醒着,我也醒着,在夏午的阳光里。（仿写一句拟人句）

_____

七、判断下列句子的说法，对的打“√”，错的打“×”。（6 分）

(1)“失之东隅，收之桑榆。”中的“东隅”是指黄昏。（　　）

(2)“破釜沉舟”讲的是项羽率军渡河后，凿穿渡河用的船，砸破做饭用的锅，以此激励士兵的故事。“釜”，就是指饭锅。（　　）

(3) 古代，人们喜欢在住宅周围栽植桑树和梓树，后来就用“桑梓”指代故乡。（　　）

(4)“一只甲虫，地下一平方米的采食空间便可以满足它的能量和营养需要，而鹰则需要在几十平方千米的范围才能得到足够的食物。”用到了列数字、打比方的说明方法。（　　）

(5) 同样是看待生死，视死如归是褒义，贪生怕死是贬义。（　　）

(6)《莲》中的“其实曰莲子”和“打篮球其实不是他的强项”两句话中的“其实”意思是一样的。（　　）

第二部分：阅读积累与能力（40 分）

八、积累与运用（17 分）

（一）根据课文内容填空（每空 0.5 分，共 6 分）

1. 整个世界是一首_____，一张_____，没有一个_____，没有一处_____。（《想象》）

2. 菊花盛开，_____。其瓣如丝、_____。其色或黄、或白、或赭、或红，_____。性耐寒，严霜既降，百花零落，_____。（《菊和莲》）

3. 以前，我曾经多次看到过黄河：在青海，它是_____；在宁夏，它是_____；在郑州，它是_____；在山东，它是_____。（《壶口瀑布》）

（二）名言警句运用（4分）

1. 天地虽大，都可概括进形象，万物虽多，都可描绘于笔下。正如晋代陆机在《文赋》中所说：_____，_____。

2. 著名画家郑板桥曾为他的书斋题联，上联是“_____”意在以最简练的笔墨来表现最丰富的内容，下联是“_____”主张要自辟新路，与众不同。

（三）古诗佳句积累（每空1分，共5分）

1.《舟过安仁》中，最让人感受到儿童聪明伶俐、充满稚趣的诗句是_____，_____。

2.《己亥杂诗》中，龚自珍用“_____，_____。”表达着自己对改革的呼唤、对杰出人才的期待、对未来的憧憬。

3.《凉州词》中，诗人劝将士“醉卧沙场君莫笑”是因为_____。（用诗句回答）

（四）新闻大事我知道（2分）。

除了课堂知识，相信你平时也会关注国内外新闻。回首2017年，你对下面哪个新闻热词感兴趣呢？请你选择一个，与大家分享你知道的相关内容。

十九大　中国梦　反腐败　习近平　中国新四大发明

天舟一号　房　价　网　购　共　享　东湖绿道

_____

_____

九、阅读理解（23分）

（一）《匆匆》片段（8分）

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？——是有人偷了他们罢：那是谁？又藏在何处呢？是他们自己逃走了罢：现在又到了哪里呢？（选自《匆匆》）

1. 这篇文章的作者是_____。（1分）

2. 上文“一去不复返”的意思是：_____（2分）

3. 文中画横线的句子采用了_____的修辞手法，将春景与时间的一去不复返形成鲜明的对比。接着作者反复追问，从中读者可以感受到作者_____的心情。（2分）

4. 文段中的问句不少，作者的主问是什么，请你用___划出来（1分）

5. 围绕主问题，你也来追问一句吧！（2分）

_____

（二）走进书里去（15分）

①有人说现代的儿童普遍有个共同倾向，就是把大部分时间花费在看电视和看漫画书上，而不喜欢阅读文字比较多的书籍。

②这样的孩子，外表看起来聪明伶俐，见闻广（搏　博），但缺乏深入思考的（奈耐）心，知识虽多但流于肤浅，反应虽敏捷却未经推敲思索。

③造成这种现状的原因很多。影视器材的进步使人们（豪　毫）不费力地坐在（荧影）光屏前，就可获得无奇不有的各种知识；也可以轻松愉快地在短短的时间内欣赏完一部文学作品。相形之下，阅读书籍就成为辛苦、乏味、寂寞的事了。因此，能够静下心来聚精会神读书的儿童，也就愈来愈少了。

④小朋友可能读过《顽童流浪记》，也可能看过它的影片或卡通，两相比较，在读小说时所感受的是细致的、隽永的语言文字之美，而且又有深邃的思想、永恒的感情。至于影片和卡通，虽然也给你感觉艺术之美和另一种震撼，但欣赏的过程却是瞬间的、粗略的。

⑤如果把阅读比喻成细嚼慢咽的宴席，电视前的观赏就是便捷的快餐，是可口的零食。一样是吃的享受，韵味却不相同。

⑥现代人的求知和文学欣赏的方式已变得多姿多彩，不过，千万不要忘记阅读书籍仍然是求学问的主要方法，更是文学欣赏的最佳途径。但愿你能确实养成良好的阅读习惯，走进书里去。

1. 阅读①—③段，划掉括号里不正确的字。（2分）

2. “造成这种现状的原因很多”。第_____自然段告诉了我们这种现状是什么，第_____自然段告诉我们形成这种现状的原因，第_____自然段对_____和_____两种学习方式进行了比较。（5分）

3. 作者为什么发出“走进书里去”的呼吁？（2分）

_____

_____

4. 作者告诉我们“走进书里去”应该怎么做？（2分）

5. 你更喜欢哪种求知方式，结合亲身体验，写出两点或者更多的理由。（4分）

第三部分：习作（30分）

十、习作：_____真让我着迷

生活是个万花筒，它向我们展现了一个五彩缤纷的世界。在那里，你用自己的心灵感受着，用自己的智慧创造着。那里的一切一切都让你着迷，令你陶醉：读书、踢球、画画儿、手工制作、集邮、种花、养兔……你一定从中享受了无限的乐趣，得到了教益和启迪，增长了才干，陶冶了性情。请你以“____真让我着迷”为题，写一篇记叙文，写出你的真实感受。

要求：1、在首行写出完整的题目。

2、内容具体，中心明确，详略得当，字数450字左右。

东湖高新区 2017--2018 学年上学期
六年级语文期末测试卷答案及解析

第一部分：基础知识与基本技能

一、认真书写下面的句子，注意正确与整洁。

题型：句子的书写

考查重点：此题考查书写习惯，既要书写正确还要卷面整洁。

二、根据读音，写出正确的汉字。

yǎn　　jiāo　　mǔ

不错，在骄阳下，牵牛花（偃）旗息鼓，美人（蕉）慵倦无力，富贵的（牡）丹也早已失去

cǎi　　chì　　xīng

了神(采)。只有太阳花对炎炎赤日毫无保留，阳光愈是（炽）热，它开得愈加热情，愈加（兴）盛。

答案：偃　蕉　牡　采　炽　兴

题型：重点考查字音和字形

三、把下面的词语补充完整。

答案：虎　奉　颇　聚　婉　脂　斤　绞

题型：成语积累及书写。

四、下面三组词语中没有错别字的一组是（）

答案：B

题型：形近字和同音字的辨别

解析：A 选项中自“做”自受，“做”应是“作”，愤不顾身中“愤”应是“奋”；C 选项中“宠”然大物，“宠”应是“庞”。

五、选词填空

答案：1、珍惜　2、爱惜　3、保持　4、维持

题型：识记词语的固定搭配

六、按要求写句子

答案：1、难道成绩不好就应该受冷落吗？

2、因为诺尼真真切切地爱着尼玛克，所以诺尼放弃了杀犬充饥的念头。

3、鸟醉了，繁花醉了，云醉了，我也醉了，在春日的和风里。

云落泪，繁花落泪，树落泪，我也落泪，就在那秋风里。

题型:1、句型转换中的陈述句转换为反问句，要求注意反问词、语气词、标点符号和否定词的变化。（如水的期末复习重点讲过，还有明确的步骤）

2、关联词的使用，注意观察两个句子内容之间的关系，这个题中明显是因果关系，因此用“因为……所以……”

3、仿写，要分析题目要求，观察句子句式和结构。这个句子使用拟人的修辞手法。（如水有仿写的专题复习）

七、判断下列句子的说法，对的打“√”，错的打“×”。

答案分析：

（1）×　“东隅”指早晨。

（2）√　语文乐园中的成语故事

（3）√　语文乐园积累

（4）×　这句话中没有“打比方”的说明方法。

（5）√　词语的感情色彩

（6）×　“其实曰莲子”中的“其实”是指莲的果实。“打篮球其实不是他的强项”中的“其实”是指承上文转折，表示所说的是实际情况。

第二部分：阅读积累与能力

八、积累与运用

（一）根据课文内容填空。

答案：

1. 整个世界是一首**绝美的诗**，　一张**巨幅的画**，没有一个**错字**，没有一处**败笔**。

2. 菊花盛开，**清香四溢**。其瓣如丝　**如爪**。其色或黄　或白　或赭　或红，**种类繁多**。性耐寒，严霜即降，百花零落，**惟菊独盛**。

3. 以前，我曾经多次看到过黄河：在青海，它是**美妙的一缕**；在宁夏，它是**平静的一湾**；在郑州，它是**浩荡的波涛**；在山东，它是**平稳的漫流**。

题型：课文原文识记

试题分析：原文填空要求学生不仅能准确地背诵课文，还要会正确地书写。

（二）名言警句运用

答案：

1. 笼天地于形内，挫万物于笔端。

2. 删繁就简三秋树　　领异标新二月花

题型：名言警句识记与理解

试题分析：名言警句的识记不仅要会背会写，也要理解句子的含义，这两题都是根据句子的意思来写句子。

（三）古诗佳句积累

答案：

1. 怪生无雨都张伞，不是遮头是使风。

2. 我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。

3. 古来征战几人回

题型：古诗识记与理解

试题分析：古诗不仅默写，也要理解诗句的含义，这三题都是根据对诗句的理解来写句子。

（四）新闻大事我知道

参考答案：2017 年 12 月 26 日，东湖绿道二期开放，逾百公里东湖绿道扣环成网，国内最长 5A 级景区城市环湖绿道惊艳亮相。这条贯穿森林和湖泊的全新主题绿道，全长 73.28 公里，分为湖城道、湖泽道、湖町道、湖林道、森林道五大主题，串联起磨山景区、武汉植物园、马鞍山森林公园等生态旅游景区资源，与一期绿道扣环成网，形成百公里绿道景观。

试题分析：考查学生对新闻事件的了解，能够写出事件中的主要内容。

九、阅读理解。

（一）《匆匆》片段

1. 答案：

朱自清

试题分析：对名篇的作者的记忆

2. 答案：

时光流逝了，就不会再回来。

试题分析：对句中词语的理解，学生可以联系上下文来解释，“返”是回来的意思，“一去不复返”也就是走了就再也不回来了，在文中就是指时光流逝了，就再也不回来了。

3. 答案：

排比　　对时光流逝的迷茫和困惑及无奈和惋惜。

试题分析：此题考查修辞手法的判断，作者表达的情感的体会。在选文中列举了燕子、杨柳、桃花 三个春天的事物，句子句式相同，意思相近，这都是排比句的特点，因此使用的是排比的修辞手法。在这一段中，作者反复追问“我们的时间为什么一去不复返”，并作出了推测，很明显，作者是对时间的流逝感到困惑的，而且有一种无奈和惋惜。

4. 答案：

作者的主问是“我们的日子为什么一去不复返呢？”

试题分析：理解几个问句之间的关系。很明显后面几问都是对“为什么我们的日子一去不复返呢？”的推测

5. 参考答案：是我把它弄丢了罢：在哪里丢的呢？还能找到吗？

试题分析：抓住文章中心提问即可。

（二）《走进书里去》

答案：

1. 不正确的字是：搏　奈　豪　影

题型：同音字的辨别和运用

答案：

2. ②、③、④和⑤、阅读　电视前的观赏

题型：对文段内容的理解和概括，搜索信息的能力

试题分析：第②自然段讲了不爱阅读喜欢看漫画看电视的孩子的特点，也就是这种现状的内容。第③ 自然段第一句就告诉了我们造成这种现状的原因很多，后面都在列举原因。第 ④ 自然段举例对比了阅读和影片卡通欣赏的不同，第⑤自然段通过比喻的形式对比两种不同方式。

答案：

3. 现代的儿童普遍有个共同倾向，就是把大部分时间花费在看电视和看漫画书上，而不喜欢阅读文字比较多的书籍。这样的孩子，外表看起来聪明伶俐，见闻广博，但缺乏深入思考的耐心，知识虽多但流于肤浅，反应虽敏捷却未经推敲思索。

题型：搜索信息和整合信息

试题分析：走进书里就是指阅读的学习方式，文章第一、二自然段就提到了不阅读的孩子会出现的问题，因此这也是作者呼吁“走进书里”的原因，从第一、二自然段中去搜索整合即可。

答案：

4. 能够静下心来聚精会神地读书，能确实养成良好的阅读习惯。

题型：从文中找到作者的观点

试题分析：“怎么做”也就是方式和方法，怎样做才能“走进书里”，文章在第二自然段中提到“能够静下心来聚精会神读书的儿童，也就愈来愈少了”，所以要能够静下心来聚精会神地读书。第六自然段提到“但愿你能确实养成良好的阅读习惯，走进书里去”，所以是要能确实养成良好的阅读习惯，我们把它们整合起来就行了。

答案：

5.我更喜欢阅读这种方式，因为在阅读中我可以体味细致的、隽永的语言文字之美，而且还能够感受文章中深邃的思想、永恒的感情，能够在阅读中进行无尽的想象。（言之有理即可）

题型：结合生活实际的运用和表达

试题分析：此题在文章重视有明显倾向的，希望孩子通过阅读的方式求知，因此最好写喜欢阅读，并联系生活实际去写理由，当然也可以结合文章的观点去答。

如水的阅读教学一直都注重学生的概括，搜集信息的能力，用文中的语言和句子去回答问题。

第三部分：习作

十、习作：_____真让我着迷

习作导语：

生活是一个万花筒，它向我们展现了一个五彩缤纷的世界。十二三岁的你风华正茂，拥有着

广阔的天地。在那里，你用自己的心灵感受着，用自己的智慧创造着，那里的一切一切都让你着迷，令你陶醉：读书、踢球、画画儿、制作手工、集邮、种花、养兔……你一定从中享受到了无限的乐趣，得到了诸多教益和启迪，增长了才干，陶冶了情操。

（一）审题：

1. 读“导语”，定材料

“提示”中提供了选材的切入点，如读书、踢球、种花等，告知我们可以选什么材料。当然远不止这些，还有更新更有趣的“万花筒”般的生活，因此同学们可自由撷取生活中缤纷的材料，写出很有情趣、让人眼前一亮的东西来。

2. 据材料，补文题

文题给定了，是半命题作文。前边所空的格上应填最让“我”着迷的某方面生活以使题目完整。要求中讲写一篇记叙文，因此，我们便可快速确定文章体裁。

（二）立意：

1. 据“导语”，抓主题

本文题已经告知我们通过所记叙的材料要达到的目的——展示自己的“无限乐趣”，或“教益和启迪”，或“增长才干，陶冶情操”，选择其中的一个作为文章主题　。

2. 析题目，抓“题眼”

抓住题眼，写作就不会走弯路。就以本文题来看，“让我着迷”的事很多，许多人往往丢掉了“真”字！就是这一个“真”字，可使我们对生活中的材料快速进行“去粗取精”“去伪存真”，从而收到重点突出、点明中心之效。

（三）重难点：

这篇作文的内容好写，可重点则是有点难以达到的，因为一般状态达不到“着迷”的程度。所以，**一定要写出自己是怎样“迷”的，**将这一重点突出出来，文章也就成功了。但要注意的是这种迷，是在正常情况下的喜爱，而不是因此而忘乎所以。