2019～2020学年度第二学期期中八年级学业质量监测

# 语 文 试 卷

矿口区中学教研室命制　　2020年4月27日

## 第Ⅰ卷（选择题　共30分）

**一、（共9分，每小题3分）**

1．依次填入下面横线处的词语，恰当的一组是

骤雨一样，是_____的鼓点；旋风一样，是_____的流苏；乱蛙一样，是蹦跳的脚步；火花一样，是_____的瞳仁；斗虎一样，是_____的风姿。黄土高原上，爆出一场多么壮阔、多么豪放、多么热烈的舞蹈哇——安塞腰鼓！

A．强健　飞扬　急促　闪射　　B．强健　急促　闪射　飞扬

C．急促　闪射　飞扬　强健　　D．急促　飞扬　闪射　强健

2．下列各句中有语病的一项是

A．团省委面向全省广大团员青年启动了2020年“争做新时代向上向善好青年”主题活动。

B．突如其来的新冠肺炎疫情不仅让复工时间推迟，更让复工生产面临着许多新的困难和挑战。

C．经过7天的海上航行，专为空间站研制的“长征五号B”运载火箭顺利运抵文昌航天发射场。

D．春耕不仅播下了种子，更播下了打赢疫情防控阻击战、实现今年经济社会发展的目标任务。

3．下列各句标点符号使用不规范的一项是

A．通过对春雁集会的日常程序的观察，人们注意到，所有的孤雁都有一种共性：它们的飞行和鸣叫很频繁，而且声调忧郁。

B．1943年的开罗会议上人们发现，各国之间的联合是不可预期的；然而，大雁的这种联合观念已经有很长时间了。

C．大自然中的各种物质都时时刻刻在运动着：这里在死亡，那里在生长；这里在建设，那里在破坏。

D．挂红灯，自然同盛伏舍茶、腊八施粥一样，有着行好的意思；松柏枝叶的点缀，用意却不甚了然。

**二、（共9分，每小题3分）**

阅读下面的材料，完成4～6题。

## 古生物化石出土记

①古生物学是一门古老而传统的基础科学，它研究地球上曾经出现过的生物的化石，以此来了解地质历史时期生物的起源、进化、绝灭、复苏及其与当时环境的关系。它一般要经历野外考察、化石发掘、标本修理、科学研究、形态复原和博物馆展出等几个阶段。

②野外考察前，首先要选择地区和地层，如研究翼龙和恐龙，就要在中生代的地层中寻找化石线索，中生代包括三叠纪、侏罗纪和白垩纪，而翼龙和恐龙这类爬行动物只生存在中生代，因而它们的化石不可能在更晚的新生代和更早的古生代的沉积中被发现。

③在野外期间，不但要寻找核实并确定地质文献中所记录的化石地点，而且要走访当地老乡，调查考证是否在这一地区发现过化石，何时发现的。在此基础上，寻找可能出现的化石，因此，野外化石线索的寻找和发掘地点的确定，并不是依靠什么先进的仪器设备。

④在野外发现化石固然很重要，但要把所发现的化石完好无缺的采集下来就显得更为重要。依据化石赋存地层的岩性，埋藏环境等，可以采取不同的采集方法，如套箱法，石膏包和“夹心饼干法”等。

⑤像山东莱阳恐龙动物群那样的河流冲积埋藏环境中分散的大型恐龙骨骼等化石的采集，大部分采用石膏包的方法。这种方法是在化石和围岩的四周向下开槽，超过化石时向里收缩，让其成为蘑菇状，把石膏倒在上面，以麻袋片覆盖，紧压后再浇上稠一点的石膏，抹平压实，外加木板或木棍，等石膏发热变硬，砸进钢钎将其从岩层中分离并翻转，统一编号登录。

⑥对于类似辽西湖湘页岩中埋藏的完整化石骨架，就要采用“夹心饼干法”。由于赋存辽西热河生物群化石的页岩本身就有很多裂隙，都含有火山灰成分，岩层在地下水长期浸泡下非常酥软，采集下来后火山灰就会快速脱水导致岩层变形和粉末状破碎，因此，采集这类标本一直是个难题。但用“夹心饼干法”一天可以采集十多件标本，而且丝毫不损伤化石。这一方法要在化石及围岩四周用刀割出缝隙并开凿出小槽，沿槽在标本四周垫上软纸，用透明胶带紧紧缠绕固定，分离化石层下的相对酥松的层面，把标本顺着层面平移到已经准备好的木板上，然后垫上软纸，把另外一块木板压上，用胶带缠绕，只留下蒸发水汽的细小缝隙，最后慢慢脱水阴干。

⑦化石修理是古生物学研究中最关键的环节之一。化石修理就是要把化石骨骼尽可能地暴露，同时不使化石受损。如在修理“夹心饼干法”采集的化石时，要正面打开彻底阴干了的标本，从野外发现骨骼的上层面开始沿着已经暴露的骨骼依次修理，其中有的标本中还保存了恐龙或鸟类的羽毛，翼龙的翼膜等软组织结构，因此要在显微镜下仔细修理，甚至还可以在修理前用X光扫描，来确认骨骼的展布情况来指导修理。

⑧如果化石研究证明是从来没有被发现过的新物种，那么古生物学家就要对这一化石进行命名。

古生物命名也采用双名法，如阿凡达伊卡兰翼龙，拉丁文名称中前面是属名，后面是种名，属种名一律用斜体。翻译成中文时，种名“阿凡达”在前而属名“伊卡兰翼龙”在后，属名可以单独使用，我们可以叫“伊卡兰翼龙”，但种名不能单独使用，必须要和属名在一起才可以。古生物命名的词源有几种主要来源，其中包括：化石产地名，如天山哈密翼龙；人名，即纪念一些历史人物、有重要贡献的科学家或化石的发现者等，如圣贤孔子鸟；化石特征，如棘鼻青岛龙，种名来自于恐龙头顶上长长的“棘鼻”。这些命名中，属名是唯一的，种名可以多次重复命名。

(本文来源于中国科学院网，基于命题需要有删改)

4．下列不属于本文说明内容的一项是

A．化石考证　　B．化石采集

C．化石修理　　D．化石命名

5．下列对原文内容理解和分析不正确的一项是

A．我们可以通过研究古生物化石来了解地质历史时期生物与当时环境的关系。

B．野外化石线索的寻找和发掘地点的确定，一要靠地质文献，二要靠实地调查。

C．在古生物学研究中，把所发现的化石能够完好无缺的采集下来最为重要。

D．古生物命名也采用双名法，其中属名是可以单独使用的，并且是唯一的。

6．下列对“石膏包”和“夹心饼干法”理解不正确的一项是

A．运用石膏包法来采集类似山东莱阳那样的河流冲积埋藏环境中分散的大型恐龙的骨骼化石。

B．“夹心饼干法”能解决类似赋存辽西热河含火山灰成分、页岩多裂隙的生物群化石的采集。

C．运用“夹心饼干法”采集类似辽西湖湘页岩中埋藏的完整化石骨架，可以丝毫不损伤化石。

D．运用“石膏包”和“夹心饼干法”这两种方法采集生物化石都需要确定化石及围岩的范围。

**三、（共 12 分，每小题 3 分）**

阅读下面这首古诗，完成第 7 题。

**送李侍御赴安西**

[唐]　高适

行子对飞蓬，金鞭指铁骢。　功名万里外，心事一杯中。

虏障[①]燕支[②]北，秦城[③]太白东。　离魂莫惆怅，看取宝刀雄。

【注释】①虏障：防御工事。②燕支：山名，这里指安西。　③秦城：长安，诗中分别之地。

7．下列对本诗内容情感的理解，不正确的一项是

A．首联以“金”“铁”饰“鞭”“骢”，平添力度，“行子”意气昂扬的英姿如在眼前。

B．颔联紧承送别，“万里外”展现巨大空间，“一杯中”回到别筵，行文结构收放自如。

C．颈联连用地名尽显广阔意境，使人联想到安西与长安万里之遥，抒发作者归乡无望的愤懑。

D．尾联以看宝刀的动作，表现豪迈气概，鼓励友人昂扬奋发地踏上征途，尽扫离别的愁绪。

阅读下面的文言文语段，完成8～10题。

豫让者，晋人也，故尝事范氏及中行氏，而无所知名。去而事智伯，智伯甚尊宠之。赵襄子与韩、魏合谋灭智伯，之后三分其地。赵襄子最怨智伯，漆其头以为饮器。

豫让遁逃山中，曰：“嗟乎！士为知己者死，女为说己者容。今智伯知我，我必为报雠而死，以报智伯，则吾魂魄不愧矣。”乃变名姓为刑人，入宫涂厕，中挟匕首，欲以刺襄子。襄子如厕，心动，执问涂厕之刑人，则豫让。左右欲诛之，襄子曰：“彼义人也。”卒释去之。

居顷之，豫让又漆身为厉[1]，吞炭为哑，使形状不可知，行乞于市。其友为泣曰：“以子之才，委质[2]而臣事襄子，襄子必近幸子。近幸子乃为所欲顾不易邪何乃残身苦形欲以求报襄子不亦难乎”豫让曰：“既已臣事人而求杀之，是怀二心。吾所以为此者，将以愧天下之怀二心以事其君者也。”

顷之，襄子当出，豫让伏于所当过之桥下。襄子至桥，马惊，襄子曰：“此必是豫让也。”使人问之，果豫让也。于是襄子乃数豫让曰：“子不尝事范、中行氏乎？智伯尽灭之，而子不为报仇，反臣于智伯。智伯亦已死矣，而子独何以为之报仇之深也？”豫让曰：“臣事范、中行氏，皆众人遇我，我故众人报之。至于智伯，国士遇我，我故国士报之。”

（选自《史记·刺客列传》）

【注释】①厉：同“癞”，恶疮。②委质：归顺。

8．下列对句中加点词的理解，不正确的一项是

A．故尝事范氏　　尝：曾经

B．女为说己者容　　容：装扮

C．卒释去之　　释：解释

D．皆众人遇我　　遇：对待

9．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是

近幸子乃为所欲顾不易邪何乃残身苦形欲以求报襄子不亦难乎

A．近幸子/乃为所欲/顾不易邪/何乃残身苦形/欲以求报襄子/不亦难乎

B．近幸/子乃为所欲/顾不易邪/何乃残身苦/形欲以求报襄子/不亦难乎

C．近幸/子乃为所欲/顾不易邪/何乃残身苦形/欲以求报/襄子不亦难乎

D．近幸子/乃为所欲/顾不易邪/何乃残身苦形/欲以求报/襄子不亦难乎

10. 下列对文本内容的理解，不正确的一项是

A．豫让有其他方式刺杀赵襄子而不用，是因为有做人的原则。

B．豫让知恩图报，执著勇敢，但行事莽撞，不作任何准备。

C．赵襄子再次险遭刺杀，皆因为人机警而化险为夷。

D．赵襄子有狠毒的一面，但也有敬慕忠诚的一面。

## 第Ⅱ卷（非选择题　共90分）

### 四、（6分）

11. 将文言语段中画横线的句子翻译成现代汉语。（6分）

吾所以为此者，将以愧天下之怀二心以事其君者也。

### 五、（26分）

阅读下面的材料，完成12～13题。

一九五五年三月二十七日夜

聪：

我再要和你说一遍：平日来信多谈谈音乐问题。你必有许多感想和心得，还有老师和别的教授们的意见。这儿的小朋友们一个一个都在觉醒，苦于没材料。他们常来看我，和我谈天；我当然要尽量帮助他们，你身在国外，见闻既广，自己不断的在那里进步，定有不少东西可以告诉我们。同时一个人的思想是一边写一边谈出来的，借此可以刺激头脑的敏捷性，也可以训练写作的能力与速度。此外，也有一个道义的责任，使你要尽量的把国外的思潮向我们报导。一个人对人民的服务不一定要站在大会上演讲或是做什么惊天动地的大事业，随时随地，点点滴滴的把自己知道的、想到的告诉人家，无形中就是替国家播种、施肥、垦植！孩子，你千万记住这些话，多多提笔！

（节选自《傅雷家书》）

12. 在这封信中，傅雷提醒儿子“平日多来信谈谈音乐问题”的目的是什么？请简要作答。（3分）

13. 从选文中可以看出傅雷是一个怎样的父亲？请概括作答。（3分）

阅读下面的文字，完成14～17题。

## 再聪明，也比不过真正热爱

①两年前，我应哈佛大学驻中国代表处的邀请，给一个青少年营做演讲。这个营的成员是从各个高中甄选出来的，都是尖子生。两场演讲我用了同一个题目：愿你一生勇敢，不负聪明。

②我讲了聪明可能遇到的问题，也讲了我的建议并给予鼓励。两场演讲结束后，都有孩子来找我。第一场结束后，一个男孩跟我说："你说得对，我就是那种做什么都很快的人，也得过不少竞赛奖项，但我不知道怎么找到动力。"第二场结束后，有好几个孩子跑到后台，一个女孩说："我完全明白你在讲什么，我就是像你描述的那样，从小总当第一名，但很多时候内心会很脆弱。"

③聪明是一种很容易被识别的特征，聪明的孩子也非常容易被周遭的人捧在掌心里。但也因为如此，聪明的孩子很容易面临一些共同的问题。我算是从小到大一直都被人说"聪明"的：我没刷过题，却总是考第一；小学放学后先在户外玩到天黑，中学放学后先去打篮球；从小在学校做主持人，也做校园电视台，参与文艺演出，参加校学生会；学习也不需要父母督促。总而言之，我没有感受过学习有多辛苦。

④我经历的真正困难，是在大学毕业，真正面临人生选择的时候，内心深处对于自我和事物的感知。我在大学时，有一段时间陷入了"自我怀疑"的困境：我的成绩和业余爱好都算不得出色，自己想要为之努力的写作也毫无进展。这种时候，我就不停地给自己制订"成就"目标，幻想自己在某些方面能大放异彩。可现实常常事与愿违，这让我十分焦虑。

⑤直到过了好几年，我才慢慢发现症结所在：我混淆了对"成功"的感觉和对事物本身的感觉。就拿游泳来说，如果我喜欢的是得第一名、站在领奖台上，那么游泳时想得更多的，是取得成功的步骤。但如果我喜欢的是游泳本身，那么游泳时更注重的可能就是身体接触水时的感觉，身体在水下奇妙的变化、手臂调动肌肉拨开水面时的触感，想的是更纯粹的关于身体和动作的细节。

⑥吊诡的是，在人生的很多领域，前一种心态都不如后一种心态更能带来真正的成功。我第一次意识到这一点，是在一堂大提琴私教课上。当时我已经学了两三年，给自己订的目标是能在那年的年终聚会上演奏。但是有一次上课的时候，老师打断了我的演奏，直言不讳地问我："你是不是没有听你演奏的声音？你真的听不出音色本身的好坏吗？"我发现，我确实没有全身心地感受声音，我只关心练习曲的进度。

⑦这件事带给我很大的刺激。我开始慢慢感受到，当其他人真正喜欢一件事时，他们是怎样全身心投入的。

⑧跳舞的时候，专注于肌肉和身体的感觉；写作的时候，专注于记忆所引发的细微情绪；研究数学的时候，专注于方程式两边的意义。我羡慕他们那种发自内心的专注，他们能够每天沉浸其中，

而不让随时随地的进度审查干扰心绪。不能沉下心来感受事物，在任何领域都是阻碍人精进的最大障碍。

⑨对我来说，从小到大那些轻易获得的成绩，让我误以为成就感就等于兴趣。我想尝试各种事情，其中有很多并不是因为我怀有深沉的爱，而是因为我喜欢给自己“打钩”：你看我又掌握了一项新技能，你看我这也好、那也好，什么都好。

⑩而真正的人生成就，属于极致的深沉者。在更广阔的世界中，在更长久的人生里，是对一件事极致的敏感和热情，让一个人摸索出攀登的道路。就好像全世界只有他和他正在做的事情，那种专注，让内心澎湃如大海。

⑪听一个音符，就像音符里包含宇宙；推演一个公式，愿意数十年如一日；写一行代码，就像全世界都安静下来……

⑫想要在真实的世界里做出一些重要的事情，就需要将自己打碎，忘掉所有既往，找到从山脚开始攀登时的那种赤子之心。

⑬这个世界上的高山太多了，攀登每一座高山都需要穷尽毕生的力气，一步一步地行进。如果内心没有真正的热爱，根本无法持续体验一次次攀登带来的成就感！

⑭只有抛却聪明带给自己的所有包袱，找到真正能让自己泪流满面的事物，才能获取支持生命的长久力量。愿你一生勇敢，不负聪明。

（选自《读者》，文/郝景芳，基于命题需要有删改）

14. 阅读①—④段，说说作者认为聪明的孩子有哪些共同特征？（6 分）

15. 阅读第⑤—⑨段，分析作者将“对‘成功’的感觉”和“对事物本身的感觉”两者混淆的原因？（4 分）

16. 阅读⑩—⑬段，找出作者得出“真正的人生成就，属于极致的深沉者”这一结论的理由。（4 分）

17. 阅读全文，说说如何才能做到“一生勇敢，不负聪明”。（6 分）

## 六、（8分）

阅读下面的文字，完成18～19题。

人与自然是生命共同体，我们应该树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。为此，学校决定组织同学们开展以“美丽城市·低碳生活”为主题的宣传活动。

18. 为了扩大宣传影响力，需要撰写宣传文稿，你认为可以从哪些方面着手。请仿照示例表述，不少于三个方面。（3分 ）

示例：可以用带有诗情画意的表述，这样更容易打动观者的心。（切实可行的措施+对应的理由）

19. 你的邻居小梨认为自己年纪尚小，低能量、低消耗、低开支的低碳生活方式与自己现在的生活习惯有太多不同，认为没有必要推行。请你就此表达自己的观点和理由。（字数100～120字）（5分）

## 七、作文（50分）

20. 阅读下面的材料，根据要求写作。（50分）

2020年初，新冠肺炎疫情肆虐，全国各地驰援武汉，让我们感受到无限温暖，并化作更多战胜疫情的信心和勇气。终于，我们迎来春暖花开。

可见，温暖是一种美好的力量。

请你根据对上述文字的理解和思考，或叙述生活经历，或论述其中道理，写一篇文章。

要求:依据材料的整体语意立意，自拟标题，不少于600字。文中如果出现真实的姓名或校名，请以化名代替。