2016~2017学年湖北武汉江汉区四年级下学期期末语文试卷

一、基础知识

1 失败时不要把自己看成矮子

2 浮事新人换旧人

3 聪明在于勤奋

4 1:不识庐山真面目
2:只缘身在此山中

5 1:我家洗砚池边树
2:朵朵花开淡墨痕

6 1:劝君更尽一杯酒
2:西出阳关无故人

7 A 8 C 9 C 10 B 11 C 12 A 13 TTFT

二、阅读

14 （1）1:8.34本
2:1.15
（2）书籍是人类进步的阶梯。——高尔基

15 （1）刁难：本意为故意把事情弄复杂故意出难题使人为难，在文中指母亲故意把事情弄复杂故意出难题使乞丐为难。

怔住：本意为发愣、发呆、惊呆了。文中指乞丐面对母亲让他干活时候的惊讶。

（2）① 变化前：这个乞丐很可怜，他的整条右手臂断掉了，空空的衣袖晃荡着，让人看了很难受。

变化后：几年后，有个很体面的人来到我家。他西装革履，气度不凡，跟电视上那些老板一模一样。美中不足的是，这个老板只有一只左手，右边是一条空空的衣袖，一荡一荡的。

② 我都这么可怜了你不施舍给我，居然要叫一个可怜的乞丐干活。

（3）① 我体会到了乞丐做这件事情的辛苦，而且他很少做这种事情，得知了他的生存的不易。

② 母亲不愿让他不劳而获，而是教他凭劳动挣钱更有价值；母亲是一个明事理的、有大局观念的人。

（4）① 《高贵的施舍》

② 是母亲教他不应自暴自弃乞食生活，应该通过自己正当的劳动赚取属于自己的钱财。

三、习作

16

班级，我为你拍照

俗话说：“一分耕耘，一分收获”。在小学最后阶段辛苦的日子中，我确确实实的感受、体会到了这一句话的真正用意。我们班在五、六年级的每一次英语歌谣比赛中，都拿到了第一名，去年获得县赛特优，今年又在区赛中拿到了特优。每次在我们得名的那一刻，充满了欢笑与泪水，而在这背后，却是藏着许多人不知道的辛酸。

我们老师找寻比赛歌词前，伤痛了脑筋，选出许多歌曲由我们挑，我们都不爱，老师没办法下终于找到合适我们歌唱的《Heal the world》时，大家爱上了……

开始背英语歌词，加上练舞的动作，有些高难度动作，在老师教导下——克服了，也有些同学不认真练习的，令老师头痛不已也在老师紧迫钉人下，终于可以抬出场面，此时老师声音也哑了。英语老师也努力的纠正我们的发音，却有些人在嘻嘻哈哈；而跳舞呢？也有人不好好跳，或者摆臭脸，像这样三不五时的闹一次，你一定心想，我们怎么能够拿到第一名呢？其实，这都要归功于我们的班主任——高老师及音乐老师杨老师，如果没有她们认真教导，我们就只是一盘散沙。尤其是高老师，老师用沙哑声音不放弃，时时鼓励我们，并用开玩笑口吻笑我们是歌星，她是星妈，就这样我们这一群宝贝学生呢又开始加油，我们不断的练习，终于得到了应有的成果及回报。

我打开相机，镜头前留下大家汗水过后的笑意盈盈，班级，我为你拍照！

17 《假如记忆可以移植》

这是多么让我梦寐以求、激动不已的时刻，人类的记忆可以移植！这就意味着，我——一个普普通通的女孩，可以感受到移植到我脑中的大千世界中形形色色的人们丰富多彩的记忆，我不禁快乐地高喊——那么，让我感受吧！

这是谁的记忆？伴随着一阵剧烈的痛苦，一声婴儿的啼哭响亮地划破了黑夜的寂静——啊，这是妈妈的记忆，这是小小的我诞生了！疼痛、煎熬、转瞬消失了，取而代之的是嘴角无言的微笑和眼中欣慰的泪水，妈妈的身上在痛心里却在兴奋和骄傲：我的孩子，我把你带到了这个世界上，我会领着你走到这个多彩而斑斓的世界中来，你是妈妈的希望！这就是妈妈的记忆吗？原来，我在妈妈心中如此珍贵和重要。我感受到了，妈妈，这是充满着希望和甜蜜的记忆，它同样让我感动，催我奋进。

这又是谁的记忆？一股巨大的紧张和豪迈冲遍了我的全身。听，多么激越和响亮的摩托车启动声；看，多么壮观而激情的壶口瀑布！红旗抬起来了，好，握紧把手，启动！变档！飞跃！啊，成功了——“亚洲第一飞人”的称号终于被我——一个农村娃用汗水、泪水争取到了！这，这不是飞黄成功的朱朝辉的记忆吗？原来，成功后的他是如此激动和兴奋，连我都被他的狂喜感染得手舞足蹈。黄河，母亲河啊，就让我这个生在你身旁的黄河娃久久跪倒在你面前吧！是你生生不息奔腾的气势和伟力给了我勇气和力量，告诉我如何改变自己的命运，如何用努力实现自己的梦想……啊，朱朝辉的记忆，我感受到了，这是豪迈而激情的记忆，让我不由得也要永远记住它，记住母亲河给我们中华儿女的勇气的胆魄！

记忆在变幻着，我也在感受着。这些都是梦吗？也许是吧，但我盼望着，真的有那么一天，记忆移植到我的头脑中，让我感受到的，都是快乐和幸福，少些灾难和痛苦。