

# 2018~2019学年广东广州越秀区广州大学附属中学初二下学期期中语文试卷

## 一、积累与运用

1 C 2 D 3 C 4 C 5 C

6 (1) 回忆儿子的往事这件事。因回忆儿子的往事而快乐，因儿子离开父母而惆怅。  
(2) ②；理由见解析

7 CE

8 气蒸云梦泽

9 天涯若比邻

10 青青子衿

11 寤寐思服

12 萧萧班马鸣

13 微君之躬

14 1:山光悦鸟性

2:潭影空人心

3:拣尽寒枝不肯栖

4:寂寞沙洲冷

15 靠近

16 邀请，同邀

17 穿透

18 以……为乐，对……感到快乐（意动用法）。

19 拔龋扫取，拔。用手指或指尖采摘。

## 二、古诗文阅读

20 (1) C

(2) ① 村里的人问渔人现如今是什么朝代，他们不知道有汉朝，更不用说魏、晋两朝了。

② 每当对书中的内容有所领会的时候，就会高兴得连饭也忘了吃。

(3) C

21 (1) 青苍苍；顺流而下

(2) 表现了主人公对于所谓伊人内心的渴慕，而追求路途艰难险阻，可见却不可求的虚无缥缈。

## 三、现代文阅读

22 (1) A (2) D

(3) 运用了作比较的说明方法，将肉食产生的温室气体排放量和汽车产生的相对比，更加具体形象地凸显出肉食对于环境影响之大，强调了本文鼓励人们科学素食主义的观

点。

(4) 我赞成科学的素食，因为多吃素可以降低心血管疾病的发病率保持健康体态，同时也算是为环保做了自己的一份微薄贡献。但不能一味地追求完全素食，这只会适得其反。

- 23 (1) 文章的主体就是春与花，以春暖花开为题开门见山，引领全文，直截了当地点明了主旨核心。
- (2) 作者因为喜爱这两种花，并能从中感受到诗意所以这么说。体现了作者对于花与春天的喜爱和赞美之情。
- (3) 这里用了比喻的修辞手法，把舒展的绿叶比作箭，更为生动形象地写出了春天里的绿叶生机勃勃。
- (4) 因为人们喜爱春天和鲜花，所以会将“春暖花开”与自身“情不自禁地自作多情地”联系起来，借此抒发人们对于美好的向往和赞美。
- (5) 第四自然段里引用了完整的春晓，通过引用古人的诗句描写春和花的美好来突显出自身对于这些美好事物的喜爱与赞美，显得更为生动有力。

## 四、写作

### 24 【参考例文】

#### 我也是一束阳光

我是一束阳光，一束有着彩色的心，白色的梦的阳光。我是一束阳光，一束害怕被三棱镜分解的阳光。我害怕我的心被分解，我的梦就随着那清晰而艳丽的色彩变幻而后破灭。远远地看着闪着亮光的三棱镜，遥遥远望，真的很希望我能走到它的身旁，可它又怎能明白心被融化掉的凄苦与悲凉，所以我逃避，宁愿飞向天的另一方。

我的心向往着绿色的生命，他们不会像三棱镜一样把我剖解的清清楚楚彻彻底底，以裸露我的全部来昭示它的伟大，只是默默地为我积蓄着心底爱的力量，使我在千万年之后仍能尽显我生命的辉煌。它们用自己的心将我转化为生命的颜色，给大地穿上清纯的绿衣。

我是一束阳光，一束不忍心看着蓝水晶上有黑暗存在的阳光。我奔赴那孤零零的圆月，她是决不忍心拿出任何有棱角的晶体将我分解为一道道单调的色彩的，她也不会自私的将我的爱独享，也惟独她最明白我的心思，费力的挪动着那疲惫的身躯，只为给那在黑暗中的蓝水晶上的精灵们送去淡淡的、柔和的充满希望的光亮，也使我的白色的梦在蓝水晶上尽情地流淌。

我是一束阳光，一束在寻觅着不落的梦的阳光，惨白的梦啊!那也仅仅是自己所神往的耀眼的黑暗的方向。一直在渴望着心底凝聚着我生命的光和热的灵魂不在无谓地为一个荒谬的梦彷徨。可又有谁能理解有时我也不能把握心的方向啊!我是一束阳光，一束在寻找着自己的影子的阳光。好奇地试探着走向镜子，看到的却也仅有穿透心的明亮真的很失望。依旧在带着那惨白的梦徘徊

在不属于自己的地狱天堂。我也会心甘情愿的将我那个包藏着色彩的精灵的形体化解。在风雨过后的天上。我不是想炫耀我神气的力量，只是想给人们架起通往五彩的梦想的桥梁。终于，为了揭开那心底封藏着的迷，为了找到那遥遥惶惶的梦。

在一个雨后的天空，我化作了七彩的拱桥，只是为了让迷茫的心看到生的希望，只为圆一个对他的诺言。雨后有彩虹，我相信他会将我的梦带向远方。

