

2017~2018学年广东广州番禺区高一下学期期中语文试卷广大附中

一、现代文阅读

1 (1) C (2) A (3) A

2 (1) CD

(2) ①通过紧张的冲突，引起读者阅读兴趣，把读者迅速带入小说情境；②引出下文“我”去打猎的故事；③交代“我”的孤儿身份、与继父的情感隔阂，暗示了“我”对亲情的渴望；④初步刻画“我”性格的倔强和好强。

(3) 观点一：不会再向公鹿开枪。理由：①公鹿健硕的体态，它在与恶狼搏斗中展现出的勇气和智谋都让“我”着迷。②“我”从公鹿身上汲取到作为男子汉应有的不屈气概，这让“我”对它心生敬意。③公鹿对鹿群的保护，触动了“我”内心的痛处，“我”不忍母鹿和小鹿失去公鹿。④公鹿已受重伤，“我”此时如再开枪，胜之不武，并不能证明“我”具有让全部落敬佩的勇气。

观点二：会再向公鹿开枪。理由：①“我”已意识到自己是一名猎手，而不是看热闹的孩子，“我”负有狩猎的使命。②公鹿的刚猛和骄傲激发了“我”的斗志，“我”也能应该展现出我的勇气和骄傲。③“我”需要通过狩鹿向特吉证明自己可以不再仰人鼻息。④公鹿已经受伤，无法快速奔跑，是狩鹿的大好时机。

3 (1) BD

(2) ①少年之时艰难求学，国学基础逐渐牢固。

②进入无锡国学专修学校，开始接受系统、专业的国学教育。

③调到中国人民大学工作，国学研究广涉红学、西域学、书画、戏曲等领域。

④出任中国人民大学国学院首任院长，推广国学教育，为人大国学院设计了最基本的规范。

二、古代诗文阅读

4 (1) B (2) B (3) C

- (4) ① 郡守放任性情枉法断案，别人没有敢违逆他的，唯独李承之毅然与他竭力争辩。
- ② 你们兄弟孝敬友爱，足可以激励世俗。肃之也应该升职了。”就一起任命了他们。

5 (1) D

- (2) 《从军行》中，诗的前两句描绘边地风光，借以渲染战争气氛。后两句集中概括了戍边将士长期参与的酷烈战争生活以及决心破敌的豪情。反映了戍边将士杀敌立功、保卫国家的豪情壮志。《塞下曲》前两句叙述了发生在桑乾河北的夜战情况；后两句叙述远在家乡的亲人，不知道自己的亲人已死于战争，依然来信寄物，烘托出浓烈的悲剧气氛。委婉含蓄地表达了作者对战争的谴责和对士兵及其家属的同情。

6 (1) 1: (若夫) 乘天地之正

2: 而御六气之辩

(2) 1: 大珠小珠落玉盘

2: 间关莺语花底滑

(3) 1: 地崩山摧壮士死

2: 然后天梯石栈相钩连

(4) 1: 可堪回首，佛狸祠下，

2: 一片神鸦社鼓

(5) 1: 乱石穿空

2: 惊涛拍岸

三、语言文字运用

7 C 8 A 9 C

- 10 图中有四个人推着东西向前走。三个推着正方体，另外一个推着球领先。这个人出发时用刀将正方体打磨成了球。因此，这幅图揭示了准备让人走得更远的道理。

四、作文 (60分)

11 略。

