2018—2019 学年度第二学期期末测试

三年级语文试题（鄂教版）

亲爱的同学们，相信你为此学习付出了很多的智慧，让心和知识一定会让你愉快地完成这次练习。请仔细审题，认真思考，书写规范，工整美观。

基础加油站

一、看拼音，写词语。

xiāo fèi　　yīn wèi　　jì mò　　gèn zhào

fēng lóng　　jì tuō　　jiān yuè　　shāng yì

二、给下面加点字选择正确的读音，打“√”。

1. 海面上漂（piāo　piào）浮着一个漂（piāo　piào）亮的瓶子。

2. 我们要有战胜困难（nán　nàn）的信心，不但会写难（nán　nàn）的挑战。

3. 儿童团员们勇挑重担（dān　dàn），担（dān　dàn）负起保家卫国的责任。

三、按要求完成词语练习。

1. 表示时间很短的词语：一会儿 _____ _____ _____

2. 写出类似结构的词语：盆地 _____ _____ _____

3. 表示取得第一的词语：状元 _____ _____ _____

四、将下列对应正确的连一连。

南岳衡山	巍峨雄伟	骑驴看账本	节节高
西岳华山	幽深秀丽	竹篮打水	走着瞧
东岳泰山	险峻如壁	芝麻开花	一场空
北岳恒山	莫测深邃	三个臭皮匠	顶个诸葛亮

五、用修改符号修改病句。

1. 小明刚刚加入少先队员。

2. 联欢会上，大家表演了一个精致的节目。

3. 夏天，小河实岭的树木长得。

六、用“然”字组词并填空。

1. 有人发现湖起缭落和月亮的规块，（　　）有点想不到的“巧合”。

2.（　　），他笑起来，对小伙伴说：“我知道是怎么回事啦！”

3. 科利亚走了五步，又动手挖起来，不多一会儿，他（　　）找到了。

4. 他又朝左边挖，往右边挖，（　　）没有找到。

七、判断题，对的打“√”，错的打“×”。

1.《风筝》一文中放飞的各种各样的风筝都代表着“我们”的理想。（　　）

2.《三衢道中》是一首记游诗，诗人旅行的季节是春天。（　　）

3.“茜泥、惜笺、蘸砚、修煤”都是由两个意思相近的字组成的词。（　　）

4. 成语称名言是相同的，都是人民的生活实践经验。（　　）

快乐积累屋

八、根据提示完成下列填空。

畅游书海，积累名言，让我们的语文世界更加精彩。你一定记得诸葛亮就“立志”所说：“_____，”我们要珍惜友谊，正如王勃所说“_____，天涯若比邻。”“打开科学之门的钥匙是_____。”让我们懂得“学　贵有疑”的道理。在与同学相处时，我们要注意团结合作，正所谓：“天时不如地利，_____。”除此之外，我还想用积累的句子赞美一下“_____”的真挚，“_____”的美丽，“_____”的豪迈。

阅读感悟营

九、课内阅读。

①我们把用剩的肥皂头儿，放在一只小木碗里，加上点儿水，和苏打一起，使它溶化，然后用一根细竹管，（　）上那黏稠的肥皂水，慢慢地（　）起来，（　）成一个又轻又圆的泡儿。再轻轻地一（　），那轻圆的球儿，便从竹管上（　）了下来，慢悠悠地在空中飘游，如果用扇子在下面轻轻地（　），它们有时能飞得很高很高。

②那一个个球儿，是我们自己小心地轻轻地吹出来的，它们轻轻地飞起，是那么圆润，那么自由，那么透明，那么美丽，借着扇子的轻风，它们一个个飞到天上，轻轻地摸着明月，掠过大河，跟着夕阳西去，或者轻悠悠地飘过大海，飞越山崖——自由着它们，我们心里充满了快乐、骄傲与希望。

1. 肥皂水是怎么制作的？用“_____”在选文中画出来。

2. 选择合适的词语序号填在选文中的括号里。（可以重复选择）

①吹　　②由　　③把　　④像　　⑤落

3. 从选文第②段我们可以看出，肥皂泡的特点是_____、_____、_____、_____。（用文中的词语回答）

4. “日送着它们，我们心里充满了快乐、骄傲与希望。”这句话中加点的词语表达了作者怎样的感情？

_____

_____

_____

十、课外阅读。

羊吃草的启示

我家后面有一片绿油油的草地，那是我小时候放羊的地方。

羊吃草时，都是低着头的样子，好像世界上没有什么事能使它们分心似的。夏天的傍晚，当羊吃草吃得差不多的时候，它们把小嘴儿翘在草上，再莫不停地动着，好像边吃边谢它下了一顿草的肯定一根接一根地被拉断了送进嘴里。羊七的羊嘴把一茎一茎的，长不息得地吃嚼着。几只羊吃过了草后，在习习的地风中触下来“翻草”，留里没有消化的草茎、草根，这时又被送进口中，进行第二次、第三次咀嚼。

羊吃草就在家趣，可是看每个小孩子都能从中吸取教益，都该多好啊！我们的学校不正是这一片绿油油的草地吗？同学们在校学习是否像羊吃草一样专心致志呢？对于我们周围的世界，分得清“鼎草”和“青草”吗？特别是羊吃草那种不灵其烦，永不懈怠的精神，同学们领到没有呢？教的知识学会了，对那些不理解或消化不透的“草茎”“草根”是否经常“翻草”，反复咀嚼吧？

我不止一次地观察过羊吃草，也不止一次地琢磨上面的这些问题。要是我们在学习中像小羊吃草那样，那还有什么知识学不好呢？

1. 根据意思，选择相应的序号写在括号里。

A.永不倦怠　　B.不厌其烦　　C.聚精会神

(1)形容注意力非常集中。（　　）

(2)不嫌麻烦。（　　）

(3)永远不知疲倦地努力工作。（　　）

2. 文章第二自然段是围绕哪句话写的？用“_____”画下来。

3. 根据短文内容填空。

作者把“我们的学校”比作_____，把“同学们在学校里学习”比作_____，把“羊羔”“草根”比作_____，把“翻草”比作_____。

4. 你从“羊吃草”中得到的启示是什么？

_____

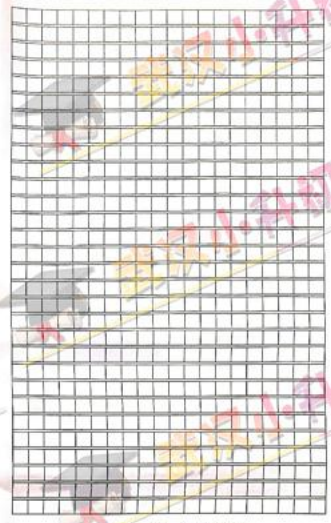
_____

十、习作乐园

“光阴似箭，日月如梭”，转眼已是期末，在这一年中，课堂上的热烈讨论，课余的快乐玩耍，和小伙伴的亲热交谈，与爸爸妈妈的休闲时光……一定让你难以忘怀，把你最想说的一件事写下来。用书信的方式告诉爸爸、妈妈或者老师、同学。

要求：1.把事情写清楚，表达自己真实的感受。2.注意书信的格式。

3.写字正确工整，语句通顺，不写错别字。



（密封线内不得答题）

学而思 大语文出版：

暑假答案：月 日 第 周 星期 第 课 第 节（共 节）

一、幸福 甜蜜 寂寞 构造
珍视 穿梭 简约 商议

二、1. piāo piào
2. nán nàn
3. dàn dān

三、1. 顷刻 刹那 瞬间 霎时 转眼间
2. 森林 海洋 蜗居 齿轮
3. 折柱 李冠 闵鼎 李勉

四、南岳衡山 — 巍峨雄伟
西岳华山 — 幽深秀丽
东岳泰山 — 险峻如壁
北岳恒山 — 陡峭深邃

骑驴看赠本 — 节节高
竹篮打水 — 走着瞧
芝麻开花 — 一场空
三个臭皮匠 — 顶个诸葛亮

五、1. 小明刚刚加入少先队员。
a、小明刚刚成为加入少先队员。
b、小明刚刚加入少先队员。
2、联欢会上，大家表演了一个个精彩的节目。
3、夏天，小兴安岭的树木长得郁郁葱葱。

六、1. 竟然 2. 突然 3. 果然 4. 仍然

七、1. X 2. X 3. X 4. X

八、志当存高远
海内存知己
问号
地利不如人和
不待扬鞭自奋蹄 春蚕到死丝方尽

学而思 | 武汉分校

年 月 日第 周星期 第 课第 节(共 节)

九.课内阅读: 1. 我们把用剩的……溶化。

2. ④ ① ① ③ ⑤ ②

3. 圆润 自由 透明 美丽

4. "我们"轻轻吹起圆润、自由、透明又美丽的肥皂泡飞向大地、飞向未来,带着"我们"的希望与骄傲,表达了作者对肥皂泡的喜爱和对美好生活的向往。(参考)

十.课外阅读:

1. C B A

2. ~~羊吃草实在有趣……外行话~~ 羊吃草时,那聚精会神……分心似的。

3. 绿油油的草地、羊吃草、不理解或消化不透的知识;
反复复习巩固;

4. 文中所写"羊吃草"让作者想到在学校的学习,"羊吃草"会反复咀嚼、嚼,嚼烂吸收。这启示我们学习也应如此,不断复习巩固学过的知识,不厌其烦,永不倦怠,才能有更多的收获。