2016~2017 学年第二学期

六年制小学四年级期末调研测试

语 文 试 题

2017 年 6 月

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

密 封 线

一、根据要求，选择正确的选项，填在括号里。

1、下面读音完全正确的一组是（　　）

A　蓓蕾（bèiěi）　　绚丽（xuànlì）　　仆人（pǔrén）

B　肖像（xiàoxiàng）　　校对（jiàoduì）　　绽放（zhànfàng）

C　踱步（duóbù）　　模样（móyàng）　　寻思（xúnsī）

2、下面字形完全正确的一组是（　　）

A　磨菇　　玩耍　　瀑雨

B　绵白糖　　硬邦邦　　踏征程

C　滥芋充数　　惟妙惟肖　　富丽堂皇

3、下面带点字的意思全对的一组是（　　）

A　滥竽充数（烂的，坏的）画蛇添足（脚）

B　左顾右盼（期盼）小扣柴扉（敲）

C　举世无双（全部）立根破岩（构成地壳的石头）

4、和“翱翔”一样，有相同偏旁的一组词是（　　）

A　刀刃　　未来　　溪流

B　激烈　　葫芦　　均匀

C　寂寞　　婀娜　　洗澡

5、和“一株株”构词方式相同的一组词是（　　）

A　红彤彤　懒洋洋　光溜溜

B　一股劲　一点儿　一水间

C　淡淡地　嗡嗡地　哗哗流

6、和“破天荒”“及时雨”不一样，不是俗语的一组是（　　）

A　凑热闹　　替罪羊　　墙头草

B　马后炮　　夸海口　　地头蛇

C　便利店　　斑马线　　兵马俑

7、和“北风整天在园子里四处吼叫”一样有趣的语句是（　　）

A　那油像一根细线似的，透过钱孔直流进葫芦里。

B　有的目光炯炯，神态庄重，好像在暗下决心，誓为秦国统一天下作殊死拼搏。

C　风车不只关心国家大事，它对家庭琐事也很感兴趣，乐意帮忙。

8、下列句中引号表示特殊含义的一组是（　　）

A　我国科学家研制的“长笛演奏家”机器人，能吹出一曲悠扬的《春江花月月》。

B　父亲教我在石板上甩出“糖风”来，那是在糖葫芦尖上薄薄的一片糖。

C　荷兰本来有近万座风车，随着时代的进步，大部分都“退休”了。

9、与“清明”节有关系的诗句是（　　）

A　但愿人长久，千里共婵娟。

B　遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

C　借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

10、《锦囊妙计》故事中的人物有（　　）

A　赵云　　刘备

B　杨修　　曹操

C　王羲之　　晋元帝

二、按照提示，完成填空练习。

11、《游园不值》中表示“一切美好的新生事物是任何力量也封锁不了的，它必能冲破一切束缚”的诗句是（　　）。

12、《万年牢》中，三次提到“万年牢”。每次的含义各不同，第一次是指（　　）；第二次是指（　　）；第三次是指（　　）。

13、探究语段："那富丽堂皇的马车，跟装饰简陋的马车是一样的走法吗？狂风暴雨中的马车是怎么走的呢？马车上坡时，马怎样用力？马车下坡时，赶车人怎样吆喝？他的表情是怎样的？"读这一段你的发现是（　　）。

14、秦兵马俑不仅规模宏大，而且（　　）（　　）。

三、认真读题，作出判断。对的打"√"，错的打"×"。

15、《看戏》中具有高超技艺的艺术家是穆桂英。（　）

16、吆喝声"栗子味儿的白薯"，是用甲物形容乙物。（　　）

17、海外华人特别喜欢中国结，主要原因是他们知道自己是编织中国结的那根绳子的一部分。（　　）

18、《豆花庄的小家伙们》中的"小家伙们"指的就是蝈蝈们。（　　）

四、完成课内阅读题。

将军俑身材魁梧，头戴鹖冠，身披盔甲，手握宝剑，昂首挺胸。那神态自若的样子，一看就知道久经沙场，重任在肩。武士俑平均身高约1.8米，体格健壮，体型匀称。它们身着战袍，披挂铠甲，脚穿战靴，手持兵器，整装待发。骑兵俑上身着短甲，下身着紧口裤，足登长靴，右手执缰绳，左手持弓箭，好像随时准备上马冲杀。

——《秦兵马俑》

19、语段介绍了三种俑：它们分别是（　　）（　　）（　　）。

20、站在一号坑边看着坑内八千多兵马俑，怎样才能一眼就能找到将军俑呢？

21、"执缰绳"的"执"和"持弓箭"的"持"是相同的动作吗？说说理由。

五、完成课外阅读题。

鲜　花

又是一年花开时，小学校新来的女教师接到一个任务：放学后照看一下校园西南角的花坛。校长说："孩子们放学后会来偷的。"

"偷？"二十一岁的女教师想像不出校长怎么会对天真烂漫的孩子们用上这个词。

放学后，女教师来到花坛边，望着姹紫嫣红的鲜花，她深吸了一口气，陶醉在一片清香中。忽然，她发现一个小男孩躲在墙角探头探脑地朝这边看。"你过来！"女教师招招手，小男孩过来了，是一个二年级的同学。

"你怎么不回家？有什么事儿吗？"女教师问。

"我……我想……我想要枝花。"小男孩支支吾吾地说。

"你想要哪一枝？"女教师微笑着，拉着小男孩的手，来到花坛边。小男孩看了一会儿，指着一枝很艳的玫瑰，说："这一枝，行吗？""好，这枝花儿属于你了！"女教师真诚地说，"但是你准备怎么办？如果你把花留在这里，它还能开好几天，别的小朋友也可以来看；如果我现在帮你摘下它，你就只能玩一会儿了。你打算怎么办？"

小男孩想了想，说："我把它留在这里，明天我再来看它。老师，你要帮我看好啊！"女教师微笑着点点头。

第二天傍晚，有二十多个孩子找女教师，等着要一枝属于自己的花儿。他们同那个小男孩一样，都同意把自己的花留在花坛里。

鲜花盛开最美的那一个月，女教师把学校花坛中所有的鲜花都送给了可爱的孩子们，却没有发生往年经常被偷走的事情。相反，一群孩子放学后总会积极地帮她照看花儿，一直到深秋，鲜花和绿叶全部枯萎，孩子们还期盼着自己的花儿明年再开放。

22、说说这篇文章的主要内容。

23、"往年"孩子们为什么老爱偷学校花坛里的花？你认为他们是小偷吗？为什么？

24、新来的女教师照看花坛后，孩子们又为什么不偷花，反而帮老师照看花呢？

25、这篇文章最打动你的是什么？

六、习作。

26、为我们介绍一下你的家庭吧。题目自拟，写真话，表真情。